

UNIVERSIDADE NOVA

Proposta de Reestruturação da Arquitetura Acadêmica
do Ensino Superior no Brasil

Naomar de Almeida Filho
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Projeto Universidade Nova

Reforma Universitária no mundo:

- A Universidade Medieval
- Kant e o Conflito das Faculdades
- Humboldt e o primado da pesquisa
- A Reforma Flexner
- Processo de Bologna

Projeto Universidade Nova

No Brasil:

- Primeiras escolas superiores
- A Universidade do Brasil
- USP: a missão
- Modelo Anísio/Darci
(UDF 1935; UnB 1961-65)
- Reforma Universitária de 68-69
- Comissão de 1985
- Reforma em curso (2003-2006)

Projeto Universidade Nova

Reforma do Ensino Superior 2006.

Temas incluídos no PL:

- Ente Jurídico
- Estrutura institucional
- Controle interno
- Marco regulatório
- Sistema de financiamento

Projeto Universidade Nova

Pontos a garantir na atual Reforma do Ensino Superior:

- Abertura à sociedade:
- Integração Graduação e Pós-Graduação
- Articulação Ensino/Pesquisa/Extensão
- Avaliação/Controle de qualidade

● **Arquitetura acadêmica**

Projeto Universidade Nova

No Brasil, atual arquitetura acadêmica do ES resulta de:

- concepção fragmentadora do conhecimento, alienada da complexidade dos problemas da natureza, da sociedade, da história e da subjetividade
- modelos de formação da universidade europeia do século XIX, superados em seus contextos de origem
- uma reforma universitária incompleta (frustrada), imposta pelos militares na década de 70 e absorvida pelas elites nacionais
- um período de *laissez faire*, com abertura de mercado e desregulamentação do ensino superior nos anos 90

Projeto Universidade Nova

Arquitetura curricular confusa, numerosas porém desarticuladas titulações:

- Licenciatura
- Bacharelado
- Habilitação
- Ênfase
- Diploma de tecnólogo
- Denominações profissionais diretas (p. ex. médico, dentista)
- Especialização (lato-senso)
- Mestrado (acadêmico e profissional)
- Doutorado



Projeto Universidade Nova

Projeto Universidade Nova

Problemas a superar na atual arquitetura curricular:

- Excessiva precocidade nas escolhas de carreira profissional
- Seleção limitada, pontual e "traumática" para ingresso na graduação
- Elitização do ensino superior
- Viés mono-disciplinar na graduação, com currículos estreitos e bitolados
- Enorme fosso entre a graduação e a pós-graduação
- Programas de ações afirmativas com data de validade
- Incompatibilidade quase completa com modelos de arquitetura curricular vigentes em outras realidades universitárias

Projeto Universidade Nova

No mundo atual, destacam-se dois modelos de universidade, referidos a blocos históricos distintos:

- Modelo Norte-Americano (Alca-demia)
- Modelo Europeu Unificado (Processo de Bolonha)

Projeto Universidade Nova

Modelo norte-americano, baseia-se em dois níveis:

- *undergraduate (college)*
 - bacharelados gerais de 4 anos, terminal ou como etapa prévia a...
- *Graduate*
 - Programas de graduação profissional (tipo MBA, M. Ed., D.L., M.D.)
 - Pós-graduação acadêmica (M.Sc., PhD)



Projeto Universidade Nova

Projeto Universidade Nova

Modelo europeu (Processo de Bolonha), tem três níveis:

- Primeiro Ciclo
 - Bacharelados gerais de 3 anos, como etapa prévia a...
- Segundo Ciclo
 - Cursos profissionais
 - Mestrado profissional
 - Mestrado acadêmico, como etapa prévia a...
- Terceiro Ciclo
 - Doutorados de pesquisa



Projeto Universidade Nova

Projeto Universidade Nova

Proposta Universidade Nova:

- implantação do **Bacharelado Interdisciplinar (BI)**
- ajuste da estrutura curricular dos cursos profissionais
- ajuste da estrutura curricular da pós-graduação
- Implantação de novas modalidades de processo seletivo

Projeto Universidade Nova

Bacharelado Interdisciplinar (BI)

Curso de formação geral de introdução ao ensino superior, de curta duração (mínimo = 3 anos), em grandes áreas do conhecimento:

- Humanidades
- Artes
- Ciências
 - da Matéria
 - da Vida
 - da Saúde
 - da Sociedade
 - Sociais Aplicadas
- Tecnologias

Projeto Universidade Nova

O currículo dos BIs poderá ter a seguinte composição:

- FG- Formação Geral
(Módulos obrigatórios: 1/3 do currículo)
- FC- Formação Complementar
(optativos: mínimo de 1/3 do currículo)
- FP- Formação Profissional
(optativos: máximo de 1/3 do currículo)
- CT- Cursos Tronco (sequência de cursos durante todo o programa do BI)

Projeto Universidade Nova

Conteúdos FG (preliminar, em discussão):

- Filosofia (Ética, Estética) *
- Cultura Brasileira (ciclos de conferências e debates) *
- Línguas Modernas (Inglês, Francês, Espanhol, Alemão) *
- Pensamento Matemático (Lógica, Estatística, Informática) *
- Política & Cidadania *
- História das Artes
- História e Filosofia das Ciências
- Antropologia (incluindo raízes afro-brasileiras)
- Literatura (como ler Poesia, como ver Teatro)
- Estudos Clássicos (Cultura Clássica, elementos de Latim e Grego)
- Expressão Escrita (escritura, leitura)
- Artes (Música, Artes Plásticas, Teatro, Dança, Cinema)
- Meio Ambiente & Consciência Ecológica
- Iniciação Científica

* - Cursos-Tronco

Projeto Universidade Nova

Módulos FC:

- Optativos, oferecidos aos alunos de todos os BIs
- Compreende cursos de todas as grandes áreas de conhecimento, já ofertados nas grades curriculares existentes
- Serão oferecidos módulos de introdução aos cursos profissionais, a exemplo da “Introdução à(s) Engenharia(s)” da Poli, visando a contribuir para escolhas maduras de carreira profissional
- Coeficiente de Rendimento nos módulos FG será critério de prioridade para obtenção de matrícula nos cursos FC
- Os créditos FC poderão ser levados aos cursos profissionais como optativos

Projeto Universidade Nova

Módulos FP:

- Optativos, oferecidos somente aos alunos da área de conhecimento do BI correspondente que concluíram o FG
- Definidos como componentes da grade curricular obrigatória de cursos profissionais
- No final dos BIs, os alunos terão cursado pelo menos dois terços de disciplinas não relacionadas à grade das carreiras profissionais a serem eventualmente seguidas
- Coeficiente de Rendimento nos módulos FG e FC será critério de prioridade para obtenção de matrícula nos cursos FP
- Os créditos FP serão convalidados nos cursos profissionais, reduzindo sua duração

Projeto Universidade Nova

Diploma: bacharel em área geral de conhecimento (BI em Artes, BI em Humanidades, BI em Ciências, BI em Tecnologias)

Com opções de:

- Prosseguimento da formação profissional e/ou...
- Formação de Pós-Graduação

Projeto Universidade Nova

Prosseguimento da formação profissional:

- Licenciaturas
 - mais 1 a 2 anos de formação específica, incorporando créditos dos módulos FC e FP, habilita egresso a lecionar no ensino básico;
- Cursos profissionais de média duração (ex. Enfermagem, Administração, Geologia)
 - mais 2 a 3 anos de formação específica, incorporando créditos dos módulos FC e FP;
- Cursos profissionais de longa duração (ex. Engenharias, Direito, Medicina)
 - mais 3 a 4 anos de formação específica, incorporando créditos dos módulos FC e FP;

Projeto Universidade Nova

Pós-Graduação – para aluno(a)s com excepcional talento e desempenho, aprovados em processos seletivos específicos:

- Mestrado Profissional
- Mestrado Acadêmico

com opção de prosseguimento para...

- Doutorado, formação de pesquisador e/ou professor universitário



Projeto Universidade Nova



Projeto Universidade Nova



Projeto Universidade Nova

Projeto Universidade Nova

Interrogações I:

- O ingresso na universidade através dos BIs poderá usar como critério de seleção o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio)?
- Nos primeiros anos de implantação, como etapa de transição, manter-se-á o exame vestibular simultaneamente ou complementarmente ao ENEM, para todos ou para uma proporção das vagas?
- Caberá, nesse nível, tornar permanente o regime de reserva de vagas para alunos de escolas públicas?
- A implantação do novo modelo se dará de modo gradual ou de vez? para todas as áreas dos BI ou iniciando por uma área-piloto? Nos novos campi ou em toda a Universidade?

Projeto Universidade Nova

Interrogações II:

- A forma principal de seleção dos alunos que concluíram o BI para os diversos destinos poderá ser o Coeficiente de Rendimento?
- Caberia disponibilizar alguma forma direta de seleção (p.ex. exames seriados anuais durante o BI) para aqueles que, por não terem obtido CR competitivo para certos cursos, desejarem postular tais carreiras profissionais?
- Além disso, caberia manter uma forma direta de ingresso nos cursos profissionais, tipo Teste de Conhecimentos Específicos (equivalente ao GRE norte-americano), para uma proporção dos candidatos?

Projeto Universidade Nova

Interrogações III:

- Quais serão as especificidades de aplicação do modelo Universidade Nova às áreas de Artes?
- Será viável ampliar o escopo da modalidade Mestrado Profissional, como formação avançada e/ou especializada para as carreiras profissionais?
- Poderá a Residência, formação avançada para a área médica, ganhar equivalência ao Mestrado Profissional?
- Caberá, em áreas específicas que envolvem treinamento avançado em serviço, conceber a modalidade Doutorado Profissional?



Projeto Universidade Nova

Projeto Universidade Nova

Exposição de Motivos do Projeto de Lei que instituiu a Universidade de Brasília, enviado por Juscelino Kubitschek ao Congresso Nacional em 21 de abril de 1960. Presidente da Comissão: Anísio Teixeira, relator: Darci Ribeiro.

Excerto do item 12: *“Propõe-se uma estrutura nova da formação universitário, para dar-lhe unidade orgânica e eficiência maior. O aluno que vem do curso médio não ingressará diretamente nos cursos superiores profissionais. Prosseguirá sua preparação científica e cultural em Institutos de pesquisa e de ensino, dedicados às ciências fundamentais. Nesses órgãos universitários, que não pertencem a nenhuma Faculdade, mas servem a todas elas, o aluno buscará, mediante opção, conhecimentos básicos indispensáveis ao curso profissional que tiver em vista prosseguir.”*