

## MODELO DE ALOCAÇÃO E DIMENSIONAMENTO DO PESSOAL DOCENTE DE TERCEIRO GRAU

### Para distribuição de docente:

$$DC = ACDD + ADID + ADE$$

**ACDD** – componente acadêmico para docente

$$ACDD = GRD + PGPD$$

**ADID** – componente administração e infra-estrutura para docente

**ADE** – Componente Atividades de Extensão

$$DC = GRD + PGPD + ADID + ADE$$

<b>VETORES - (DC) (*)</b>	<b>PESOS %</b>
Graduação - ( <b>GRD</b> )	70
Pós-graduação e Pesquisa - ( <b>PGPD</b> )	30
Administração e Infra-estrutura - ( <b>ADID</b> )	00
Atividades de Extensão - <b>ADE</b>	00
Total	100

#### (\*) **Observações:**

a) Os pesos definidos para cada vetor não estão associados ao grau de importância dos mesmos, mas sim aos esforços despendidos pelas IFES para a sua execução, particularmente no que diz respeito à necessidade de pessoal docente de terceiro grau.

b) As atividades de Extensão não podem ser pontuadas por falta de um banco de dados centralizado e auditado. A comissão indica à SESU e à Andifes a necessidade de constituição, em caráter de urgência, de um banco de dados que possibilite a necessária pontuação desse vetor.

c) As atividades de Administração e Infra-estrutura não podem ser pontuadas por falta de um banco de dados centralizado e auditado. A comissão indica à SESU e à Andifes a necessidade de constituição, em caráter de urgência, de um banco de dados que possibilite a necessária pontuação desse vetor.

<b>GRD – vetor graduação para docente</b>
---

<b>GRD = GRD1 + GRD2 + GRD3</b>
---------------------------------

**GRD1** – componente aluno equivalente

**GRD2** – componente numero de cursos

**GRD3** – componente numero de cursos de educação à distância

<b>VARIÁVEIS DO VETOR GRADUAÇÃO (GRD)</b>	<b>PESOS %</b>
Número de alunos equivalente por área de conhecimento - ( <b>GRD1</b> ) (*)	50
Número total de cursos por áreas de conhecimento - ( <b>GRD2</b> ) (**)	20
Número de cursos de Educação a Distância credenciados no MEC ( <b>GRD3</b> )	00
Total	70

**(\*) Observações:**

a) Por alunos equivalente, nesta variável, entende-se o número obtido pelo cálculo que considere os alunos de graduação na instituição: totalidade dos que ingressam, o tempo de permanência na instituição, o número dos que concluem a formação e o fator de retenção de cada curso.

**Tabela 1:** Tabela de Cursos

**Tabela 2:** Tempo de permanência na instituição

**Tabela 3:** Fator de Retenção

b) As áreas de conhecimento serão ponderadas por um fator que considere a relação aluno/docente.

**Tabela 4:** Fator de Área para Docentes

**(\*\*) Observações:**

a) Os cursos de graduação “fora de sede” regulares e gratuitos serão computados tantos quantos forem os locais onde os mesmos forem ministrados, independentemente de estarem registrados como um único curso na instituição.

**GRD1 – componente aluno equivalente**

**GRD1** = 0,50 x

$$\frac{\sum_{j=1}^J [NdG_j \times TmG_j(1 + FR_j) + Ig_j - NdG_j] \times FAD_j + \sum_{k=1}^K (Ig_k \times \frac{TmG_k}{2}) \times FAD_k}{\sum_{i=1}^{54} \left\{ \sum_{j=1}^J [NdG_j \times TmG_j(1 + FR_j) + Ig_j - NdG_j] \times FAD_j + \sum_{k=1}^K (Ig_k \times \frac{TmG_k}{2}) \times FAD_k \right\}_i}$$

**GRD2 – componente numero de cursos**

$$\text{GRD2} = a \times \frac{NCG}{\sum_{i=1}^{54} (NCG)_i}$$

$$a = 0,20$$

**GRD3 – componente numero de cursos de educação à distância**

$$\text{GRD3} = 0,00 \times \frac{NCead}{\sum_{i=1}^{54} (NCead)_i}$$

**PGPD – vetor pós-graduação e pesquisa para docente**

$$\text{PGPD} = \text{PGPD1} + \text{PGPD2} + \text{PGPD3} + \text{PGPD4}$$

**PGPD1** – componente número de cursos (doutorado, mestrado, residência)

**PGPD2** – componente número de concluintes (doutorado, mestrado, residência)

**PGPD3** – componente avaliação CAPES (doutorado e mestrado),

**PGPD4** – componente referente a atividade de pesquisa fora da pós-graduação

<b>VARIÁVEIS DO VETOR PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA – (PGPD)</b>	<b>PESOS %</b>
Número total de cursos de doutorado, mestrado e residência médica, – <b>(PGPD1)</b>	10
Número de teses de doutorado, dissertações de mestrado e residência médica concluídas, considerando o respectivo tempo médio de duração <b>(PGPD2)</b>	13
Avaliação CAPES para os cursos de mestrado e doutorado <b>(PGPD3)</b>	04
Componente referente a atividade de pesquisa fora da pós-graduação – <b>PGPD4 (*)</b>	03
Total	30

**(\*) Observação:**

- a) 3% pontuados sem comprovação para contemplar as atividades de pesquisa e de produção científica desenvolvidas fora da pós-graduação.

**PGPD1 – componente número de cursos (doutorado, mestrado, residência)**

$$PGPD1 = a \times \frac{NCD + NCM + NR}{\sum_{i=1}^{54} (NCD + NCM + NR)_i}$$

$$a = 0,10$$

**PGPD2 – componente número de concluintes (doutorado, mestrado, residência)**

$$PGPD2 = 0,13 \times \frac{NTD \times TmD + NDM \times TmM + NCR \times TmR}{\sum_{i=1}^{54} (NTD \times TmD + NDM \times TmM + NCR \times TmR)_i}$$

**PGPD3 – componente avaliação CAPES (doutorado e mestrado)**

$$PGPD3 = 0,04 \times \frac{NPT}{\sum_{i=1}^{54} NPT_i}$$

$$PGPD4 = 0,03$$

**ADID – componente número de docentes ocupantes de CD**

<b>VARIÁVEIS DO VETOR ADMINISTRAÇÃO E INFRA-ESTRUTURA- (ADID)</b>	<b>PESOS-%</b>
Número de docentes ocupantes de cargos de direção - CD – (ADID) (*)	00

**ADID– componente número de docentes ocupantes de CD**

$$ADID = 0,00 \times \frac{NDcd}{\sum_{i=1}^{54} (NDcd)_i}$$

## LEGENDA DE SIGLAS UTILIZADAS NAS FÓRMULAS

SIGLAS	VARIÁVEIS E PARÂMETROS	ÍNDICE
a,b,c	Parâmetros	
FAD	Fator de Área para Docente	j
FAT	Fator de Área para Técnico-administrativo	j
FR	Fator de Retenção Média por Curso do Conjunto das IFES	j
FRnt	Fator de retenção do curso noturno	j
Ig	Ingressantes do cursos de Graduação	j
Ignt	Ingressantes do cursos de Graduação noturno	j
NBcnpq	Número de Bolsas de Iniciação Científica concedidas pelo CNPq	
NCD	Número de Cursos de Doutorado	
NCDnv	Número de Cursos de Doutorado Novos	
Ncead	Número de Cursos de Educação à Distância	
NCG	Número de Cursos de Graduação	
NCGnv	Número de Cursos de Graduação Novos	
NCGnt	Número de Cursos de Graduação Noturnos	
NCM	Número de Cursos de Mestrado	
NCMnv	Número de Cursos de Mestrado Novos	
NCR	Número de Certificados de Residência Médica homologados	
NDcd	Número de Docentes ocupantes de CD (Cargo de Direção)	
Ndg	Número de Diplomados de Graduação	j
NDM	Número de Dissertações de Mestrado homologadas	
Ndgnt	Número de Diplomados em cursos noturnos	j
NMf	Número de alunos matriculados no ensino fundamental	
NMm	Número de alunos matriculados no ensino médio	
NMp	Número de alunos matriculados no ensino profissionalizante	
NPC	Número de Produção Científica	
NPJ	Número de Projetos de Pesquisa	
NPT	Número de Pontos em Avaliação CAPES	
NR	Número de Residências Médicas	
NTD	Número de Teses de Doutorado homologadas	
NTS	Número Total de Servidores (ativos, aposentados, pensionistas)	
TmD	Tempo médio de conclusão do curso de doutorado	
TmG	Tempo médio de conclusão do curso de graduação	j
TmM	Tempo médio de conclusão do curso de mestrado	
Tmgnt	Tempo médio de conclusão curso noturno	j
TmR	Tempo médio de conclusão da residência médica	

### Índices utilizados na representação do somatório:

i	varia de 1 a 54	indica cada uma das IFES
J	varia de 1 a J	indica cada uma dos J cursos de graduação exceto os cursos novos

**Tabela 1: Tabela de Cursos**

Área	Descrição da Área de Conhecimento	Agrupamento
<b>A</b>	Artes	GD2
<b>CA</b>	Ciências Agrárias	GD2
<b>CB</b>	Ciências Biológicas	GD2
<b>CET</b>	Ciências Exatas e da Terra	GD2
<b>CH</b>	Ciências Humanas	GD1
<b>CH1</b>	Psicologia	GD1
<b>CS1</b>	Medicina	GD3
<b>CS2</b>	Veterinária, Odontologia	GD3
<b>CS3</b>	Nutrição, Farmácia e Zootecnia	GD2
<b>CS4</b>	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Ed Física	GD2
<b>CSA</b>	Ciências Sociais Aplicadas	GD1
<b>CSB</b>	Direito	GD1
<b>ENG</b>	Engenharias	GD2
<b>LL</b>	Linguística e Letras	GD1
<b>M</b>	Música	GD3
<b>TEC</b>	Tecnólogos	GD2
<b>CE1</b>	Ciências Exatas – Matemática e Estatística	GD1
<b>CE2</b>	Ciências Exatas – Computação	GD2
<b>CSC</b>	Arquitetura e Urbanismo	GD2
<b>CH2</b>	Formação de Professor	GD1

**Tabela 2: Tempo de permanência na instituição**

Área	Descrição da Área	TmG
<b>A</b>	Artes	4
<b>CA</b>	Ciências Agrárias	5
<b>CB</b>	Ciências Biológicas	4
<b>CET</b>	Ciências Exatas e da Terra	4
<b>CH</b>	Ciências Humanas	4
<b>CH1</b>	Psicologia	5
<b>CS1</b>	Medicina	6
<b>CS2</b>	Veterinária, Odontologia e Zootecnia	5
<b>CS3</b>	Nutrição e Farmácia	5
<b>CS4</b>	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Ed Física	5
<b>CSA</b>	Ciências Sociais Aplicadas	4
<b>CSB</b>	Direito	5
<b>ENG</b>	Engenharias	5
<b>LL</b>	Linguística e Letras	4
<b>M</b>	Música	4
<b>TEC</b>	Tecnólogos	3
<b>CE1</b>	Ciências Exatas - Matemática, Computação e Estatística	4
<b>CSC</b>	Arquitetura e Urbanismo	4
<b>CH2</b>	Formação de Professor	4

**Tabela 3: Fator de Retenção**

<b>Área</b>	<b>Descrição da Área</b>	<b>FR</b>
<b>A</b>	Artes	<b>0,1150</b>
<b>CA</b>	Ciências Agrárias	<b>0,0500</b>
<b>CB</b>	Ciências Biológicas	<b>0,1250</b>
<b>CET</b>	Ciências Exatas e da Terra	<b>0,1325</b>
<b>CH</b>	Ciências Humanas	<b>0,1000</b>
<b>CH1</b>	Psicologia	<b>0,1000</b>
<b>CS1</b>	Medicina	<b>0,0650</b>
<b>CS2</b>	Veterinária, Odontologia e Zootecnia	<b>0,0650</b>
<b>CS3</b>	Nutrição e Farmácia	<b>0,0660</b>
<b>CS4</b>	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Ed Física	<b>0,0660</b>
<b>CSA</b>	Ciências Sociais Aplicadas	<b>0,1200</b>
<b>CSB</b>	Direito	<b>0,1200</b>
<b>ENG</b>	Engenharias	<b>0,0820</b>
<b>LL</b>	Linguística e Letras	<b>0,1150</b>
<b>M</b>	Música	<b>0,1150</b>
<b>TEC</b>	Tecnólogos	<b>0,0820</b>
<b>CE1</b>	Ciências Exatas - Matemática, Computação e Estatística	<b>0,1325</b>
<b>CSC</b>	Arquitetura e Urbanismo	<b>0,1200</b>
<b>CH2</b>	Formação de Professor	<b>0,1000</b>

**Tabela 4:** Fator de Área para Docentes

<b>Agrupamento</b>	<b>Vetor Graduação</b>		
	<b>GD1</b>	<b>GD2</b>	<b>GD3</b>
<b>FAD</b>	1,0	1,5	2,0