

MODELO DE ALOCAÇÃO E DIMENSIONAMENTO DO PESSOAL DOCENTE

Aprovado em 07/12/2004

**Comissão de Políticas de
Recursos Humanos -
ANDIFES**

PRINCÍPIOS NORTEADORES

- Reposição automática das vagas geradas a partir de janeiro de 2003;
- Estabelecimento de limites mínimos e máximos em relação às vagas a serem distribuídas, objetivando a proteção das IFES em grande desvantagem, por um lado, e evitando a alta concentração de vagas em algumas poucas, por outro:
 - Limite mínimo – 0,5%
 - Limite máximo – 10%;

PRINCÍPIOS NORTEADORES

- Adoção de vetores e variáveis cujos dados são centralizados e auditados pela SESU ou por outros organismos governamentais;
- Não inclusão de atividades remuneradas;
- Respeito a autonomia das IFES em termos organizacionais, observando a diversidade, especificidades e complexidade das mesmas;
- Necessidade de expansão associada à qualidade e a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão;

PRINCÍPIOS NORTEADORES

- Proposição de um modelo de alocação e dimensionamento de pessoal docente do terceiro grau das IFES, que observe:
 - O estabelecimento de critérios que nortearão a distribuição de vagas de pessoal docente do terceiro grau para as IFES, os quais devem ser atualizados e aprimorados de acordo com as necessidades;
 - Medir os esforços praticados pelas IFES relativos ao conjunto de suas atividades, de acordo com suas necessidades e desempenho, aferindo a posição de cada uma delas em relação à média praticada pelo conjunto de todas as IFES do país;
 - Em relação as IFES que, após a aplicação do modelo, eventualmente estiverem abaixo da média praticada pelo conjunto a Comissão não recomenda redistribuição de pessoal das mesmas, mas apenas que o resultado apurado seja utilizado como parâmetro para estudos de ampliação dos esforços para superar tal defasagem.

PRINCÍPIOS NORTEADORES

- Reposição do passivo histórico das vagas não preenchidas, existentes no Sistema Público Federal de Educação Superior, na perspectiva de viabilizar a expansão das IFES

COMPONENTES DO MODELO

VETORES - (DC) (*)	FATORES COMPONENTES - %
Graduação - (GRD)	70 % (fGRD Total)
Pós-graduação e Pesquisa - (PGPD)	30 % (fPGPDTotal)
Administração e Infra-estrutura - (ADID)	00 % (fADID)
Atividades de Extensão - (ADE)	00 % (fADE)
Total	100

Vetor GRADUAÇÃO

VARIÁVEIS DO VETOR GRADUAÇÃO (GRD)	COMPONENTES - %
Número de alunos equivalente por área de conhecimento - (GRD1) (*)	50 % (fGRD1)
Número total de cursos por áreas de conhecimento - (GRD2) (**)	20 % (fGRD2)
Número de cursos de Educação a Distância credenciados no MEC (GRD3)	00 % (fGRD3)
Total	70 % (fGRD Total)

Vetor PÓS-GRADUAÇÃO

VARIÁVEIS DO VETOR PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA – (PGPD)	FATORES COMPONENTES - %
Número total de cursos de doutorado, mestrado e residência médica – (PGPD1)	10 (fPGPD1)
Número de teses de doutorado, dissertações de mestrado e residência médica concluídas, considerando o respectivo tempo médio de duração (PGPD2)	13 (fPGPD2)
Avaliação CAPES para os cursos de mestrado e doutorado (PGPD3)	04 (fPGPD3)
Atividades de pesquisa fora da pós-graduação (PGPD4) (*)	03 (fPGPD4)
Total	30 (fPGPDTotal)