



The Bologna Process and the German University

The case of Lüneburg

Presentation at the III Seminário Nacional do Reuni
„Inovações Acadêmicas: Reestruturação e Impactos Administrativos“
Natal, May 13th, 2008



Agenda

1. Bologna: Challenges for European Universities

- 2. Leuphana: Reforming a public university
 - 3. Critical Factors on the Reform Path
-



The shift towards an information society gives higher education a central role in the dynamic of social and economic change.

The growing importance of university education in Europe

Rate of change for future parameters in a changing society*

- The current educational system in Germany is not yet equipped to adequately address the demands of modern information society.
- Informational demands of the future will result in further individualization of labor, a different division of labor between industry and service providers and intensified global interconnectedness of markets.
- Concurrent changes in the knowledge base require higher qualifications in the workforce.
- Demographic processes of societal ageing and falling birth rates impact on the educational sector.
- Insufficient use of educational opportunities weakens individual action potential, dampens the dynamics of economic growth and increases pressure on welfare systems.

Increased challenges for institutions of higher education

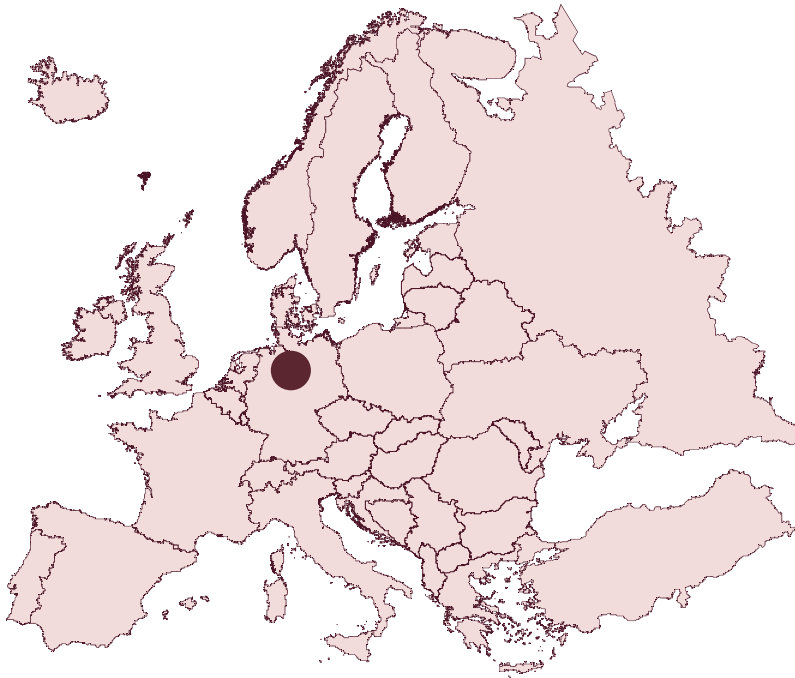
- As research institutions they will be in growing demand as engines of innovation, basis for dynamic economic growth and an entrance to the labor market.
- As centers for regional economic clusters they have to serve local economic development.
- As civil society institutions they ought to help provide answers to pressing societal questions.
- The current situation is marked by obvious deficits: Difficult and quantitatively inadequate entrances to higher education, trends towards a disconnect of (extra-)academic research and academic learning, foreseeable capacity bottlenecks and a significant finance gap for teaching activities due to inefficient use of resources and a shortage of private funds.

*Source: Institut der deutschen Wirtschaft, Cologne, May 2007



The coming decade will bring more changes to the landscape of higher education than the decade past.

Premises for the future development of German universities.

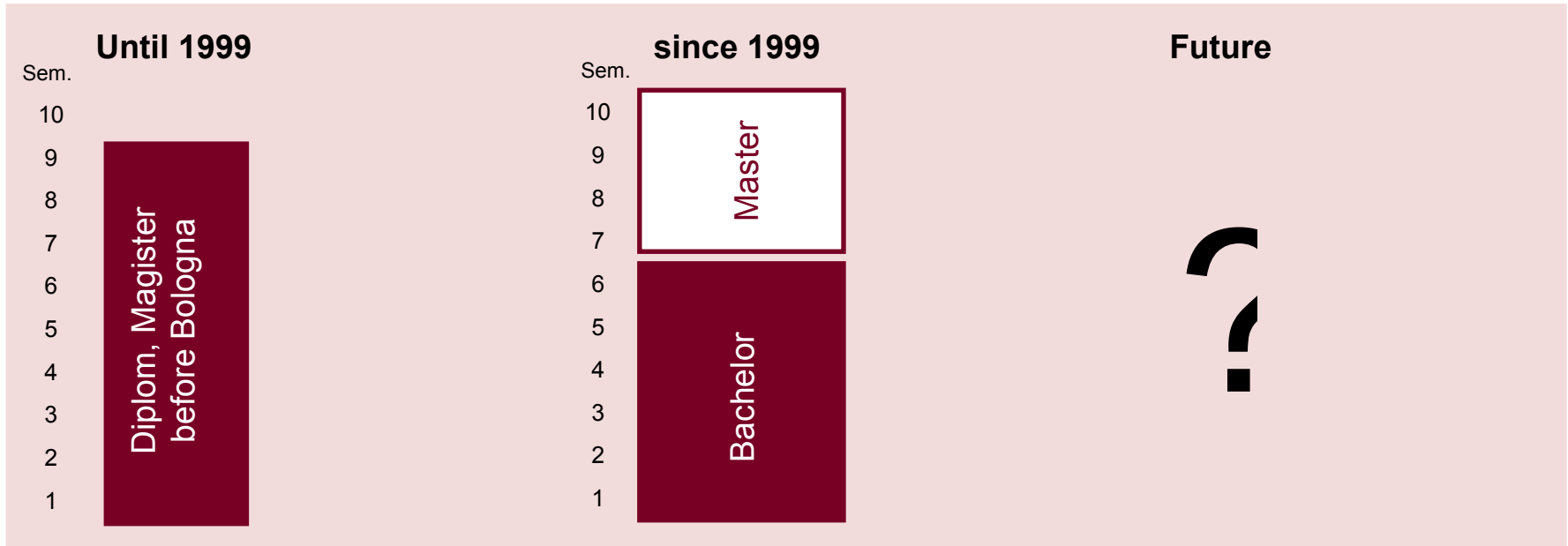


- Universities will evolve from „types“ (e.g. applied sciences universities, public/private universities, teacher training colleges, technical universities, comprehensive universities) into „brands“.
- The homogenous landscape of universities is changing; universities will become more differentiated.
- The competition for resources will grow fiercer and increasingly result in winner-takes-all-situations.
- Student enrollment will increase sharply in the short term, and decline below present capacity thereafter. The search for talent will intensify in both scenarios.
- Following increasing demand, universities are beginning to enter the market for continuing education. Only the forerunners will reap sustainable benefits.
- A broad trend towards internationalization will intensify and continue to grow.



The state of higher education in Germany: The first stage of Bologna has failed. A fresh start is needed.

Fragmentation, schematization, lacking contextualization of knowledge are all results of Bologna I



Goals of Reform

- Shorter programm duration
- Flexibilization of programmes
- Common standards in the European educational sphere
- Increased student mobility across national educational systems
- Integration of practical experience

Problems

- Bachelor lacks acceptance as stand-alone academic degree; standard extension with Master prolongs studies
- Absent fundemental conceptual reform the new programmes merely condense and compress existant curricula
- Increased schematization and curricularization of studies means students lack „academic freedom“

Challenges

- „Bologna Stage II“ is necessary to bring reform to fruition
- For the Bachelor especially a new idea for content and organization is needed



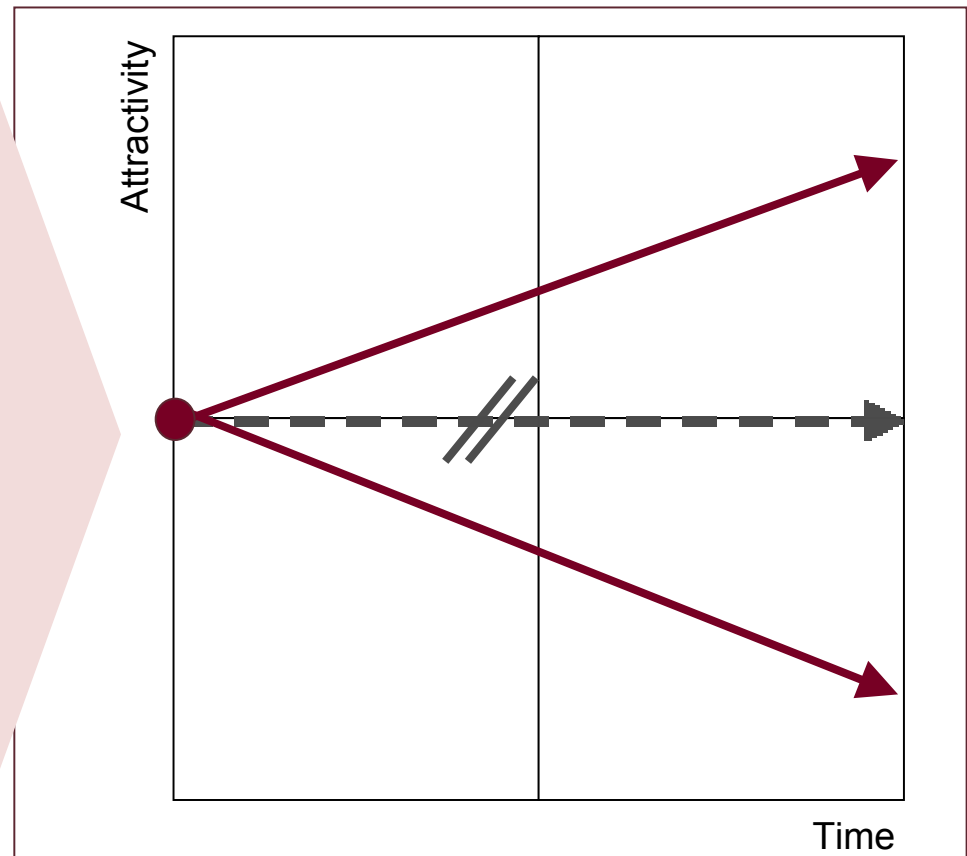
Perpetuation of the status quo is not a viable long-term option.

Paradigm shift in future university development

Indicators of a paradigm shift

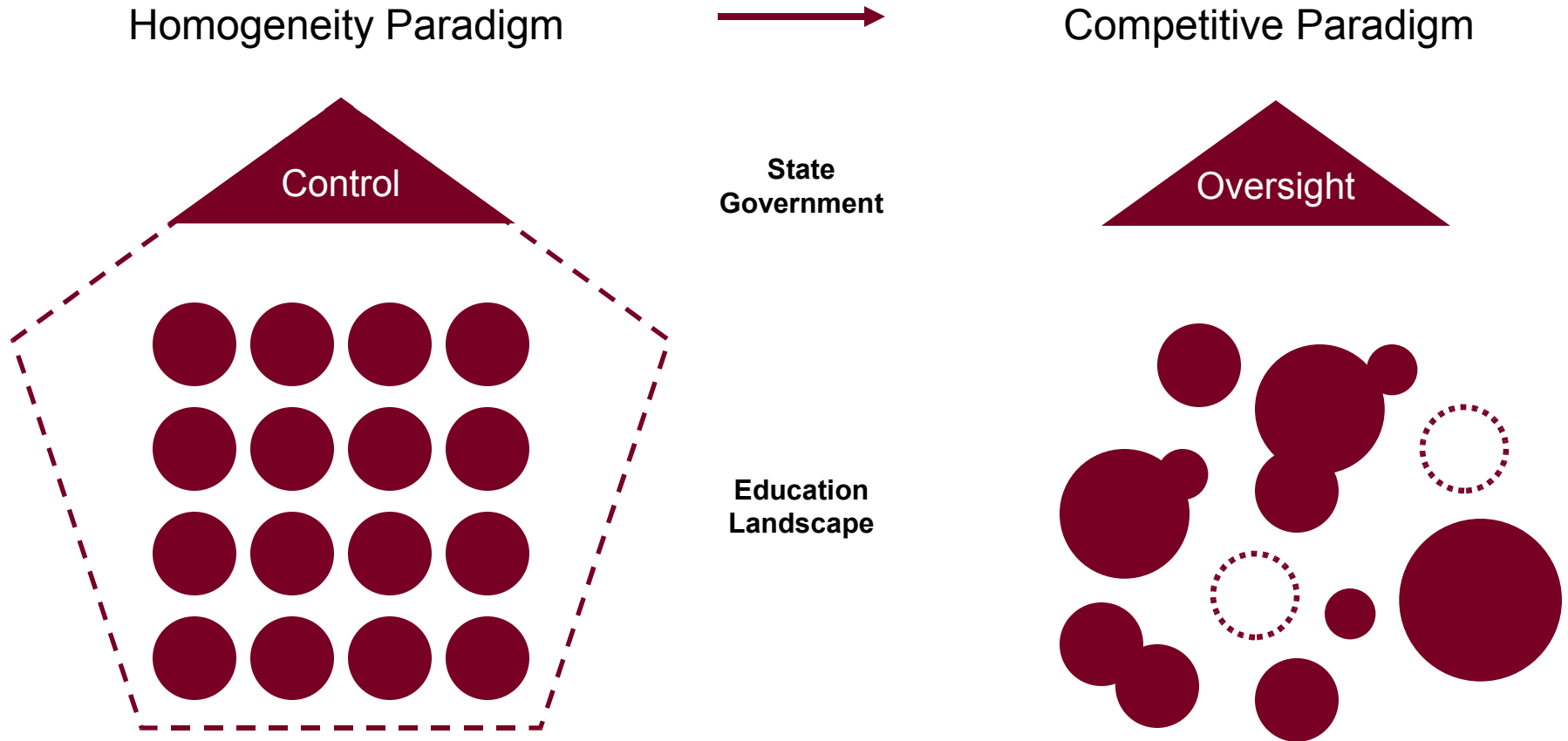
- Due to changing demographic and social conditions, future activities in education and learning will intensify.
- The general level of education will have to increase substantially, and simultaneously allow for highly flexible choices of in-depth specialization.
- Shrinking public resources force the state to focus educational spending to an unprecedented degree on a limited number of key areas.
- Private sector investments in education similarly focus on attractive and innovative educational institutions with a globally competitive edge.

Option space for university development





The new paradigm: As the state withdraws, competition among universities increases, forcing universities to act more entrepreneurial if they want to survive.





Agenda

1. Bologna: Challenges for European Universities

2. Leuphana: Reforming a public university

3. Critical Factors on the Reform Path



Leuphana University Lüneburg is a young, medium-sized campus university in the North of Germany, near Hamburg.

core data, summer 2008

founding year

1946

students enrolled:

9.348

professorships

ca. 150

staff (total)

810

staff teaching/research

468

budget 2008

ca. 54 Mio. EUR

Number of faculties

3



Leuphana Universität – Campus Scharnhorststrasse





Leuphana Universität Lüneburg accepts responsibility to contribute to the development of civil society.

Responding to the challenges of the 21st century.

value principles

the humanist university

the sustainable university

the proactive university

programmatic commitments

Understanding higher education as both the shaping of values and attitudes and the instruction of professional expertise. The humanist tradition emphasizes an awareness of social context for the acquisition of knowledge.

Education and research further sustainability in societal development by promoting the interdisciplinary skills of problem-solving required to face complex situations and by encouraging students to engage in autonomous learning activities. Universities are strategic agents in furthering critical thinking and fusing readiness and ability to assume civic responsibility.

Encouraging creative spirits and non-conformist personalities to seek out opportunities for change, take the initiative, and bring reflection on consequences together with a will to actively bring about constructive change in the public sphere.

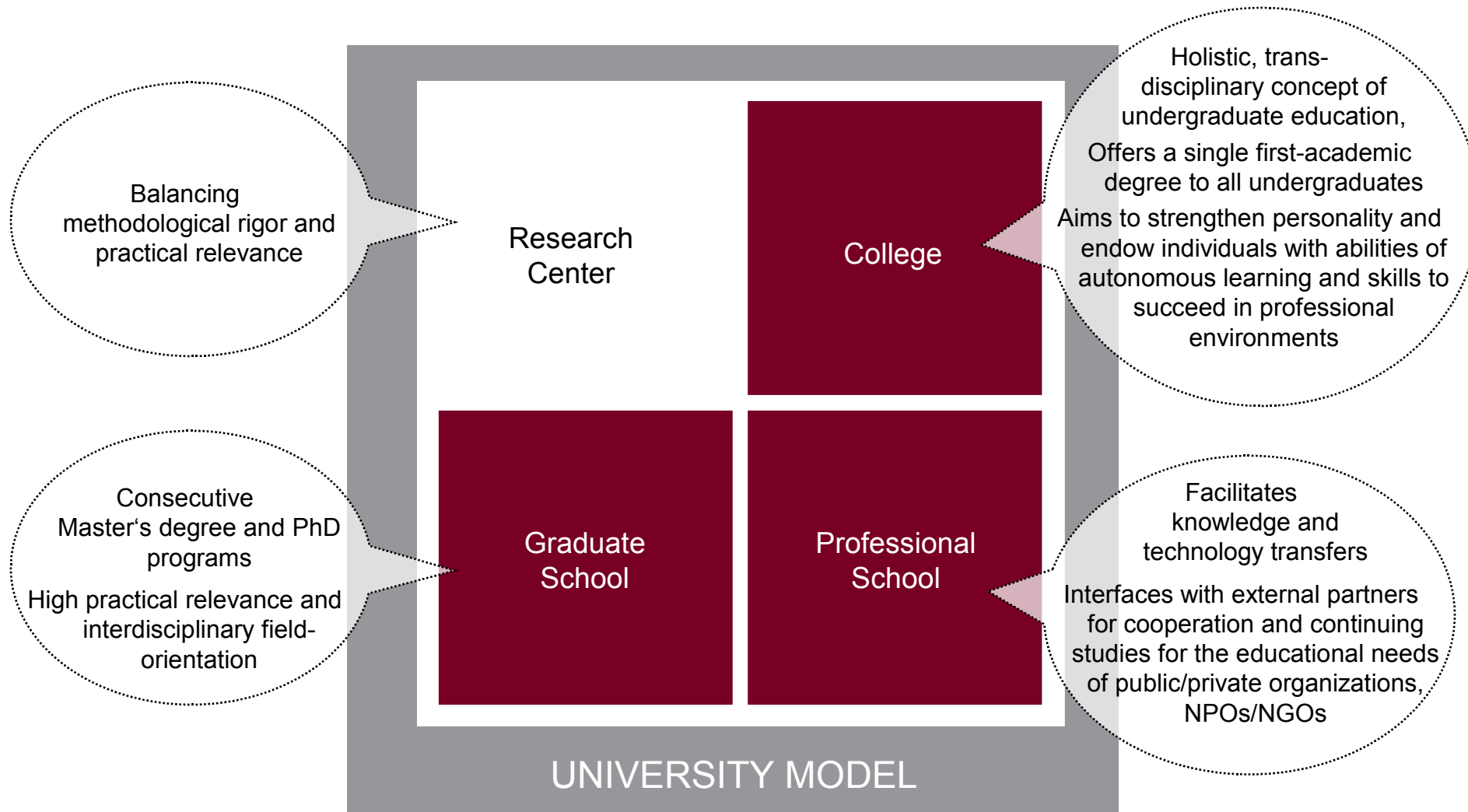


Internal university structures allow processes of research and teaching a timely and flexible reaction to societal challenges for specific groups.





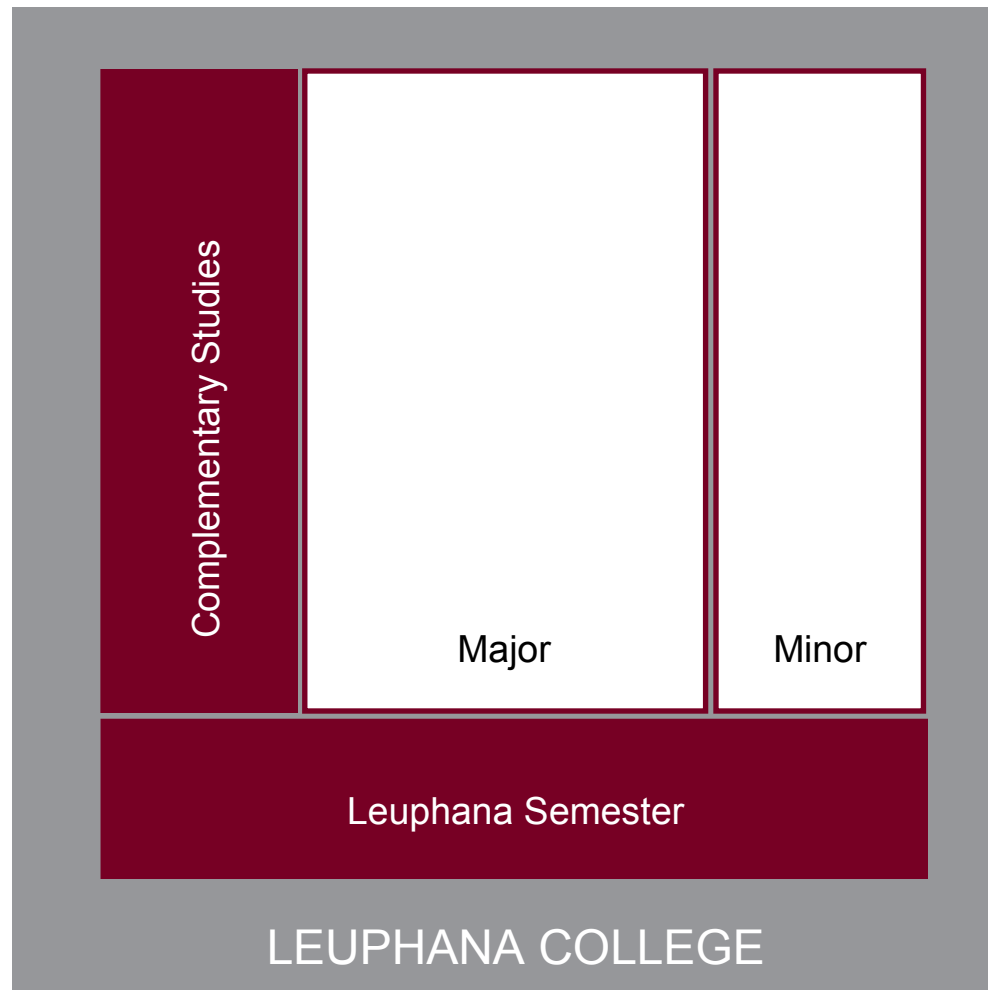
Three „Schools“ embedded in research practice help implement the idea of life-long learning within a consequent structure.





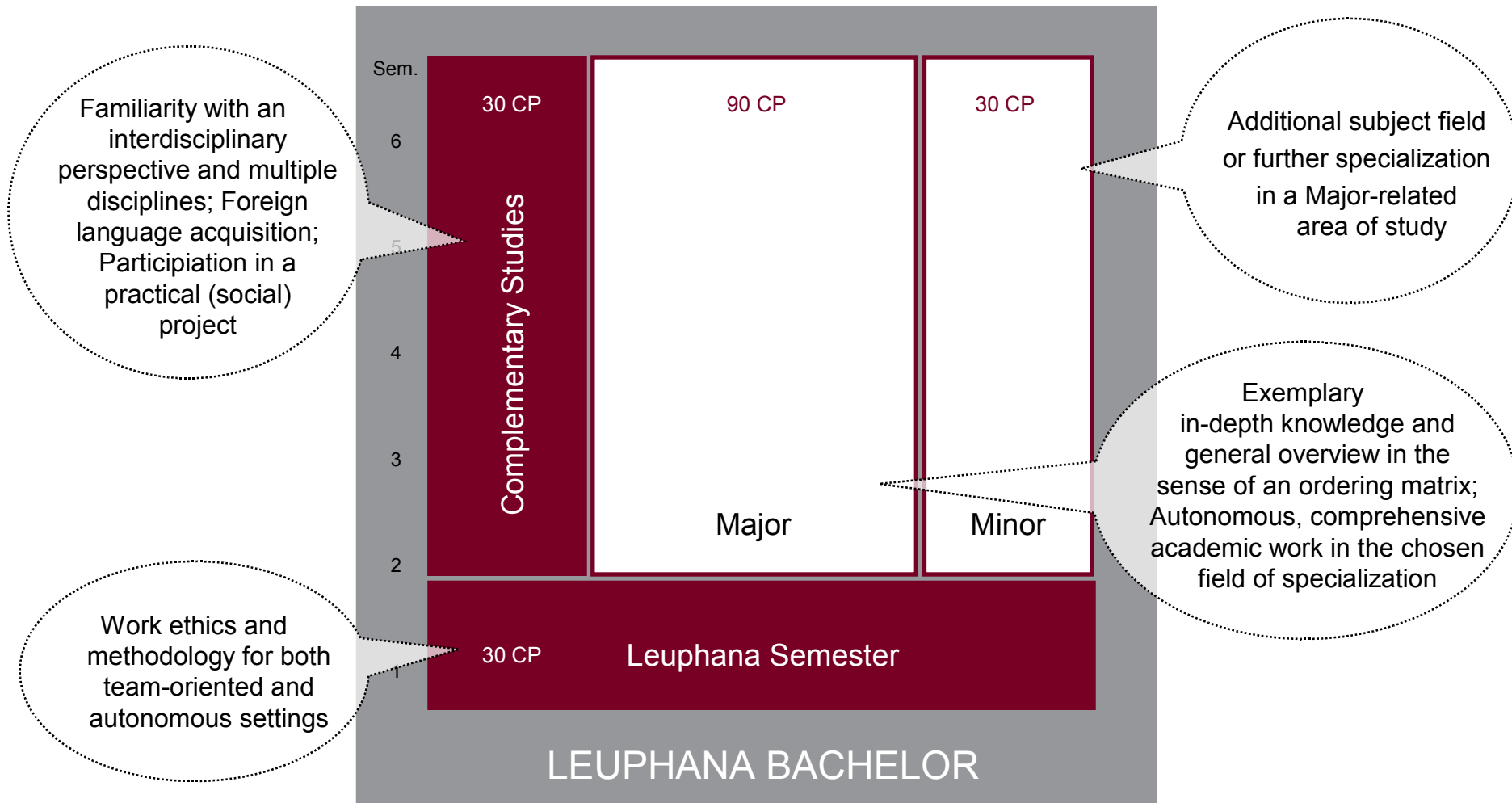
Leuphana College offers a unified model of study for all subjects. The various preceding undergraduate programs are completely replaced by one model.

College model: Leuphana Semester, Complementary Studies, Major und Minor.





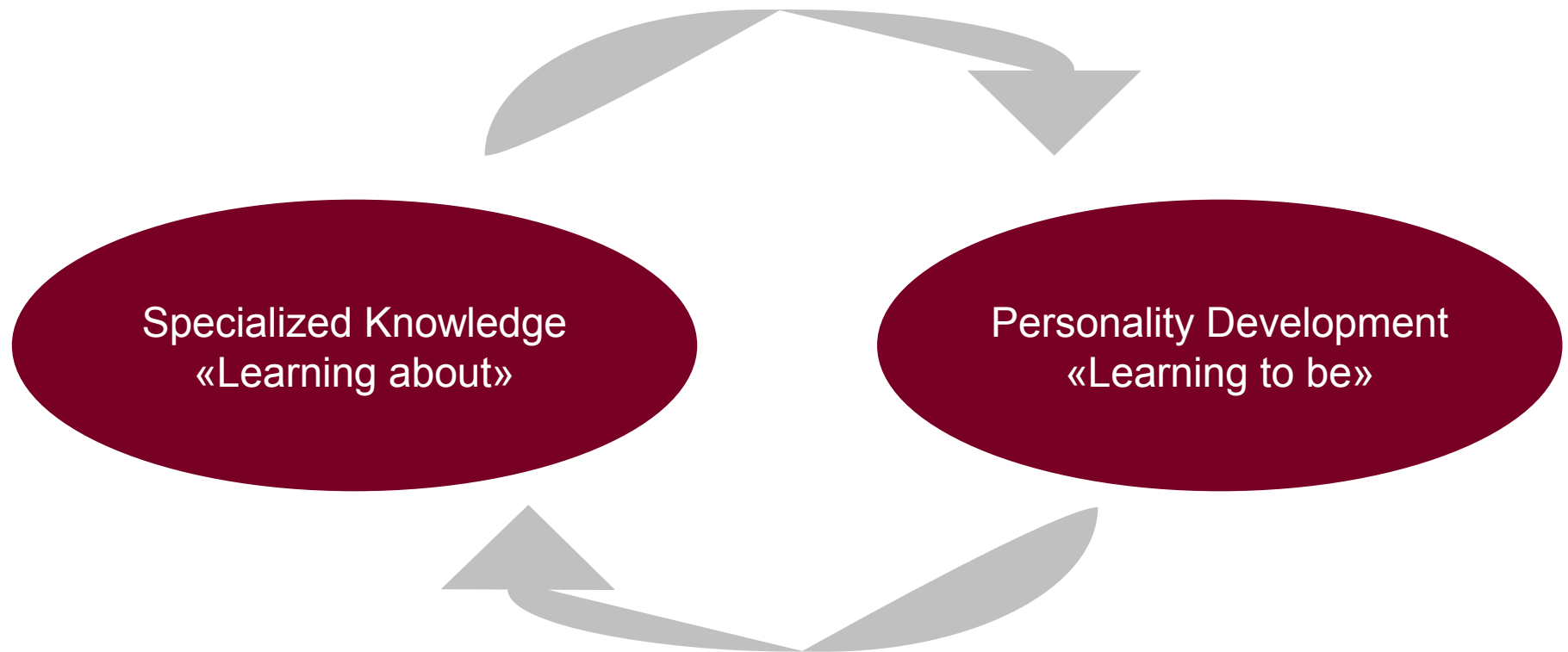
College students are awarded the Leuphana Bachelor after six semesters of full time studies.

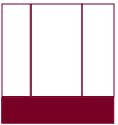


CP = Credit Points

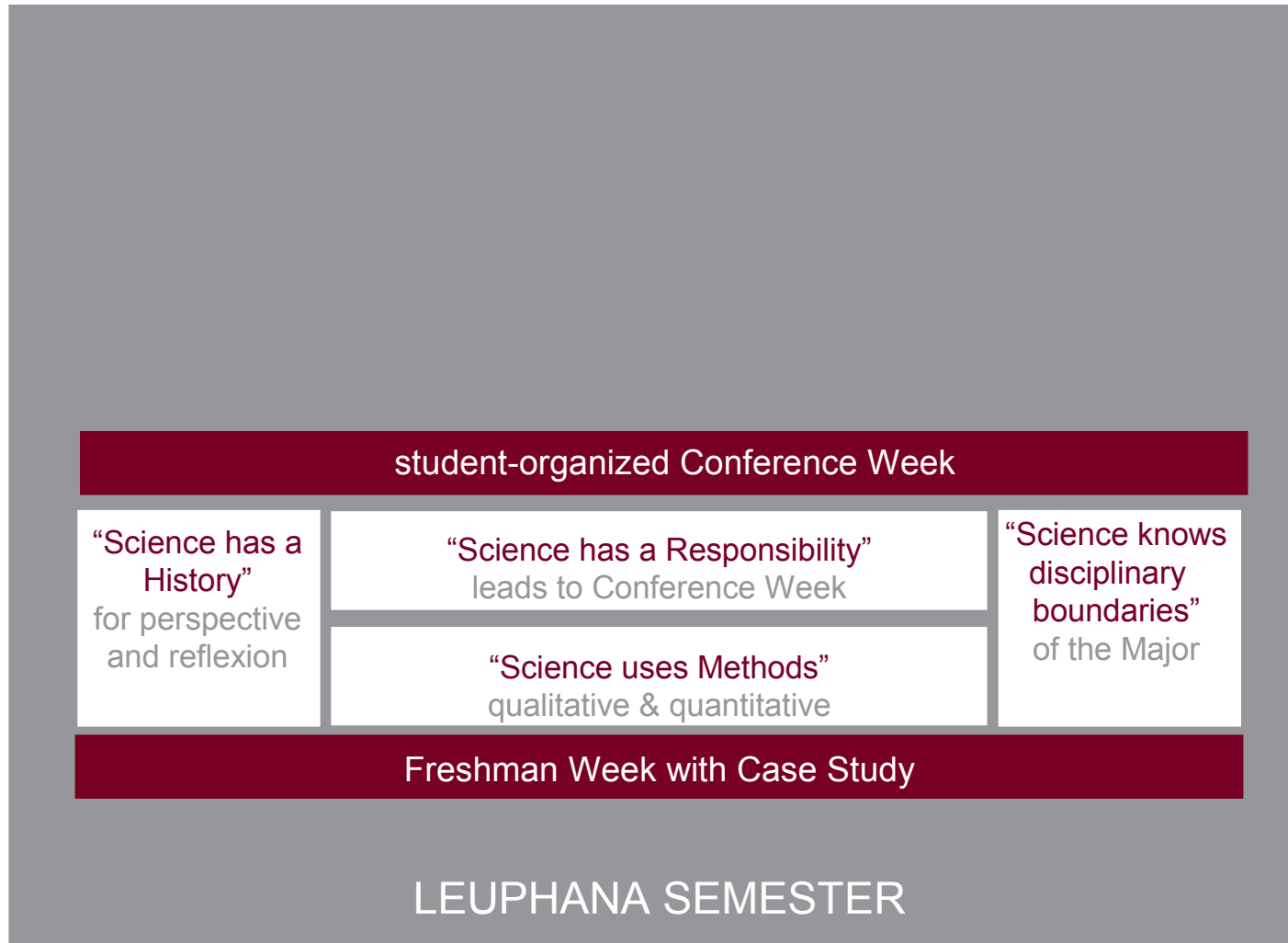


Core concept of the Leuphana Bachelor: Renewing educational formation and development is a mutually reinforcing process





**The first semester helps high school graduates to become university students:
Basic academic questions and methods are the central topic.**





Helping lone warriors becoming a durable community of learners: Teamwork and Peer Learning create transdisciplinary learning successes.

- Emotional identification with degree program and university
- Acceptance into the scientific community of learning
- Creating a welcoming social atmosphere on campus
- Mentoring to ensure productivity and success from the start

student-organized Conference Week

“Science has a
History”
for perspective
and reflexion

“Science has a Responsibility”
with Conference Study

“Science uses Methods”
qualitative & quantitative

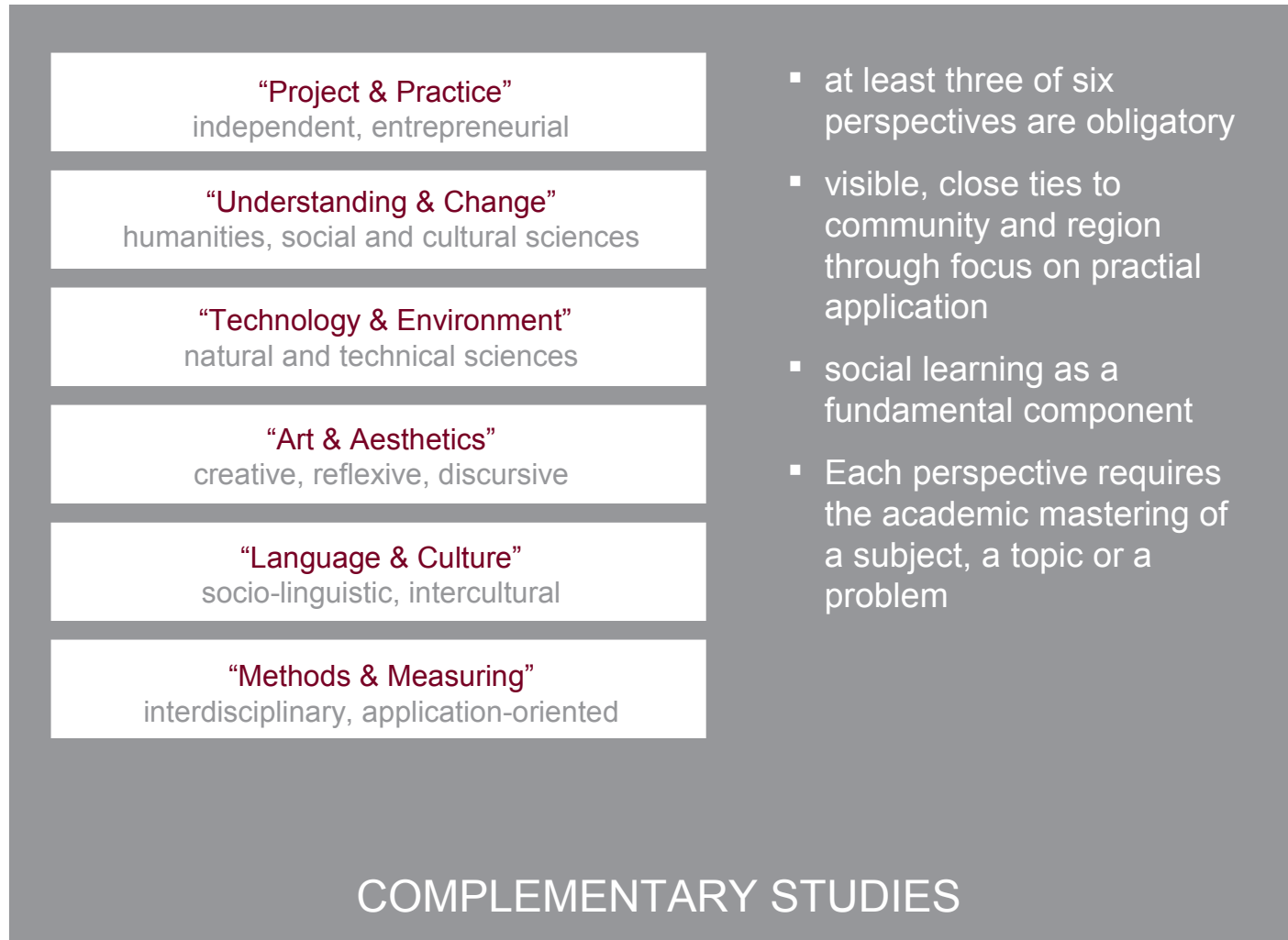
“Science knows
disciplinary
boundaries” of
the Major

Freshman Week with Case Study

LEUPHANA SEMESTER



The complementary studies force to change perspectives.





An investment in a differentiated admissions policy results in a motivated and diverse student body and lowers the rate of drop-outs.

Procedure at Leuphana University Lüneburg

90 % of admitted students: based on qualification

Level 1:

- Grade Point Average max. 30 points
- Select extra-curricular activities (for all Majors) max. 15 points

25% of admissions go to highest-ranking students in Level 1 for those Majors who also have a Level 2 selection

Level 2:

- written Aptitude Test in August 2008
for select popular Majors max. 15 points
- interviews following the written test
For select popular Majors max. 25 points

10 % deferred

= number of semesters since graduation from High School in which no studies were undertaken in Germany



Premises for the launch of Leuphana Graduate School: Demanding, consecutive Master- and PhD-Program with a focus on real-world applicability.

Flexibility Students may decide for graduation with a Master or continuation towards a PhD while they are already enrolled. Master thesis can be used as PhD groundwork.

Komplementary Study Interdisciplinary and practically relevant content offers a broad leadership ability to apply and solve real-world problems instead of increased specialization.

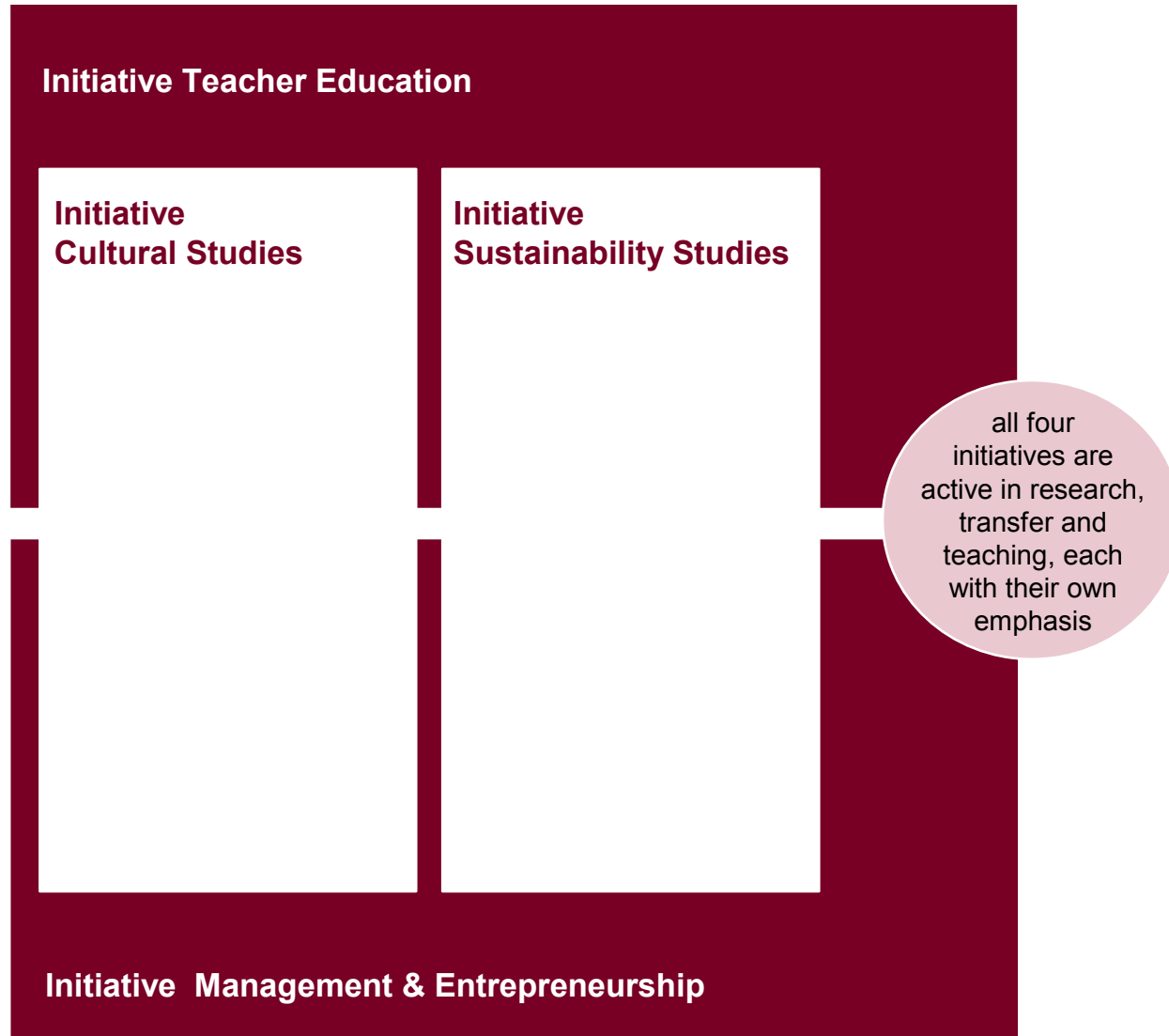
Fast Track Option Especially motivated and talented students may opt for a fast-track that allows to integrate the PhD-program immediately with their Master study, enabling a PhD in 2-plus-2 instead of 2-plus-3 years.

Internationality Foreign exchange semester integrated into curriculum, mandatory courses in a foreign language and international recruiting.

Target Audience are talented and motivated Bachelor-Graduates nationally and internationally. The admissions policy allows a for entrance with a variety of previous disciplinary backgrounds.

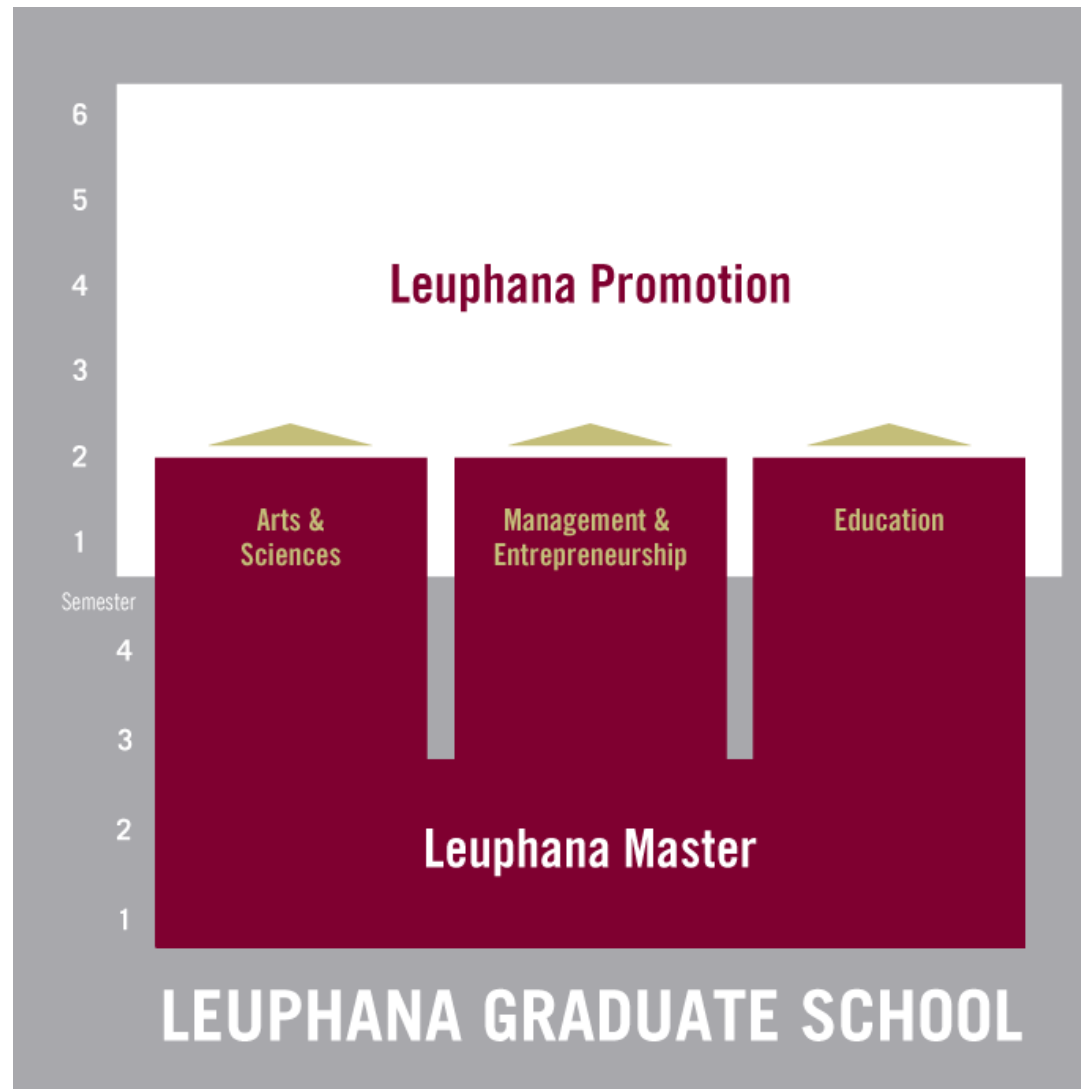


**Graduate education and research benefit from consolidation and focus:
Four thematic initiatives will shape profile and emphases of Leuphana University.**





Leuphana Graduate School integrates graduate and post-graduate degrees, based on three interdisziplinäre Master programs.

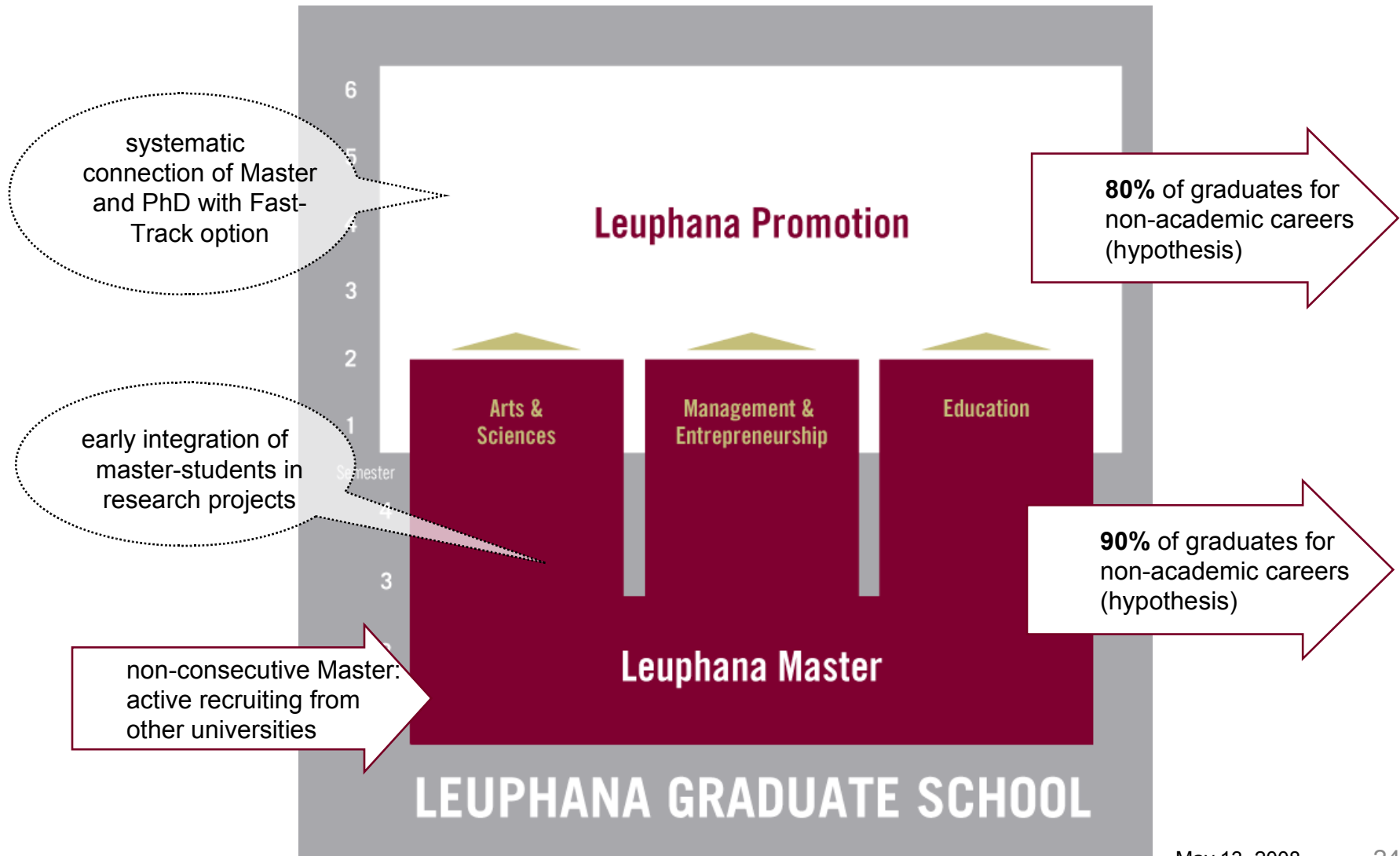




Master and PhD degrees are systematically integrated.

The Graduate School focusses on academics *and* real-world applicability.

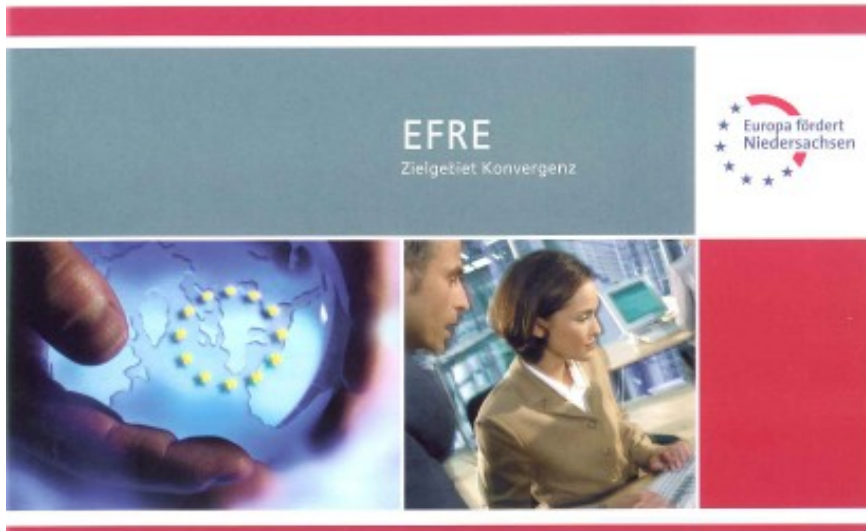
External Recruiting, Fast-Track from Master to PhD, active integration in research contexts.





The university needs a regional development for its members to thrive: Leuphana University embraces its share of responsibility for city and regional economy.

Niedersächsisches Ministerium für
Wirtschaft, Arbeit und Verkehr



Wettbewerbsfähigkeit steigern – Zukunft gestalten

Programmübersicht der EFRE-Förderperiode 2007–2013

Wirtschaftsförderung in Niedersachsen im Zielgebiet
„Konvergenz“ in der Region Lüneburg



„We are treading on new educational paths in Lüneburg [...] with the [...] **ambitious project** of an **Innovation-Incubator**. [...]“

„Wissens- und Technologietransfer funktioniert über Köpfe“; nach diesem Motto sollen **exzellente Forscher und Forscherinnen** mit den **regionalen Akteuren aus Wirtschaft und Gesellschaft** zusammengebracht werden. Hieraus sollen vielfältige Projekte und Prozesse entstehen, die sich nach einer kurzen Anschubphase letztlich selbst tragen und finanzieren sollen. Ziel ist es, einen **stetigen Zustrom von Wissen und Know-how** in die Region Lüneburg und seine Unternehmen zu erreichen. Die Universität bildet dabei den **Katalysator**. Denn sie ist durch ihre **weltweiten Verbindungen** in der Lage, kreative, hoch qualifizierte Forscherinnen und Forscher, aber auch Führungspersonen aus multinationalen Unternehmen zu gewinnen.“

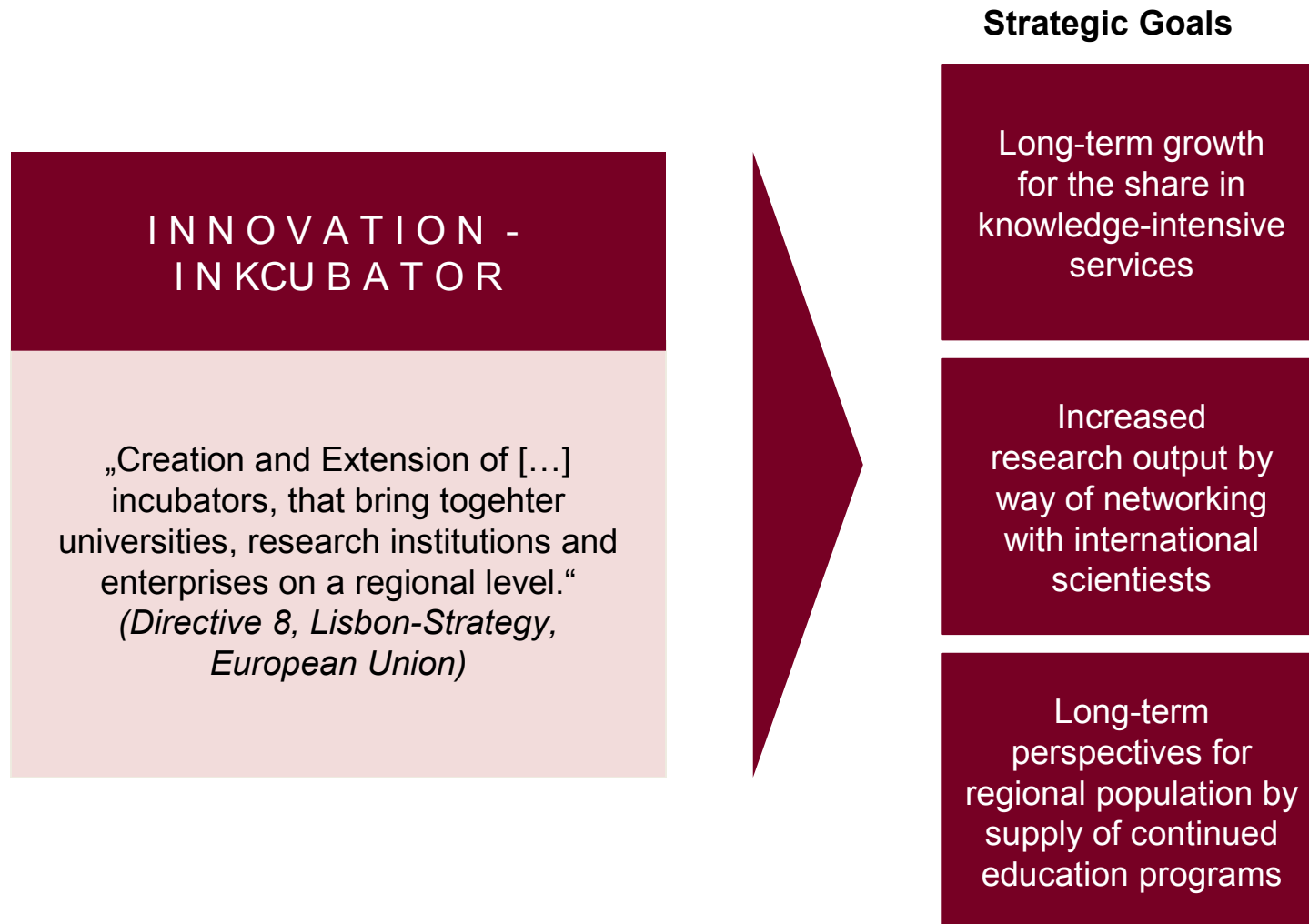
Joachim Werren, State Secretary for Economics, Labour and Traffic, Lower Saxony

during the Kick-Off event for the EFRE financing period 2007-2013 on July 10th.2007 in Lüneburg



Leuphana University has three strategic goals to increase the potential for economic growth and innovation in the region.

Strategic goals of the Innovation-Incubator Lüneburg





Agenda

-
1. Bologna: Challenges for European Universities
 2. Leuphana: Reforming a public university

- 3. Critical Factors on the Reform Path**



Good governance with internal and external partners is an essential element of the restructuring process.





The reform process is supported by the creation of partnerships and cooperations with external actors.

New cooperation projects and external partners since 2007

New cooperation projects and external partners since 2007

Jimmy and Rosalynn Carter Partnership Foundation

- supports „social learning“, visit by President Carter for the program launch in October 2007 in Lüneburg

Otto Group

- Scholarship program for students at Leuphana College
- Executive Program for staff recruiting

Haniel Foundation

- Haniel Seminars, with Post-doc funding, teaching and lecturer posts, cooperation with HSG (Switzerland)

Federal Unions, Siemens AG, National Labour Office

- Summer camps for challenged high school students, first pilot successfully launched in July 2007

AWO/Nat'l Welfare NGO

- Creation of joint transfer center (continued education, research activities, joint study course „social management“)

Bertelsmann AG

- Creation of scientific counsel for „Online-Learning“

National Labour Office/
Bishop of Hildesheim

- Financing of 1 staff member each to support reform project

Klosterkammer

- Internship program

3C Consulting (climate)

- Development towards carbon-neutral campus

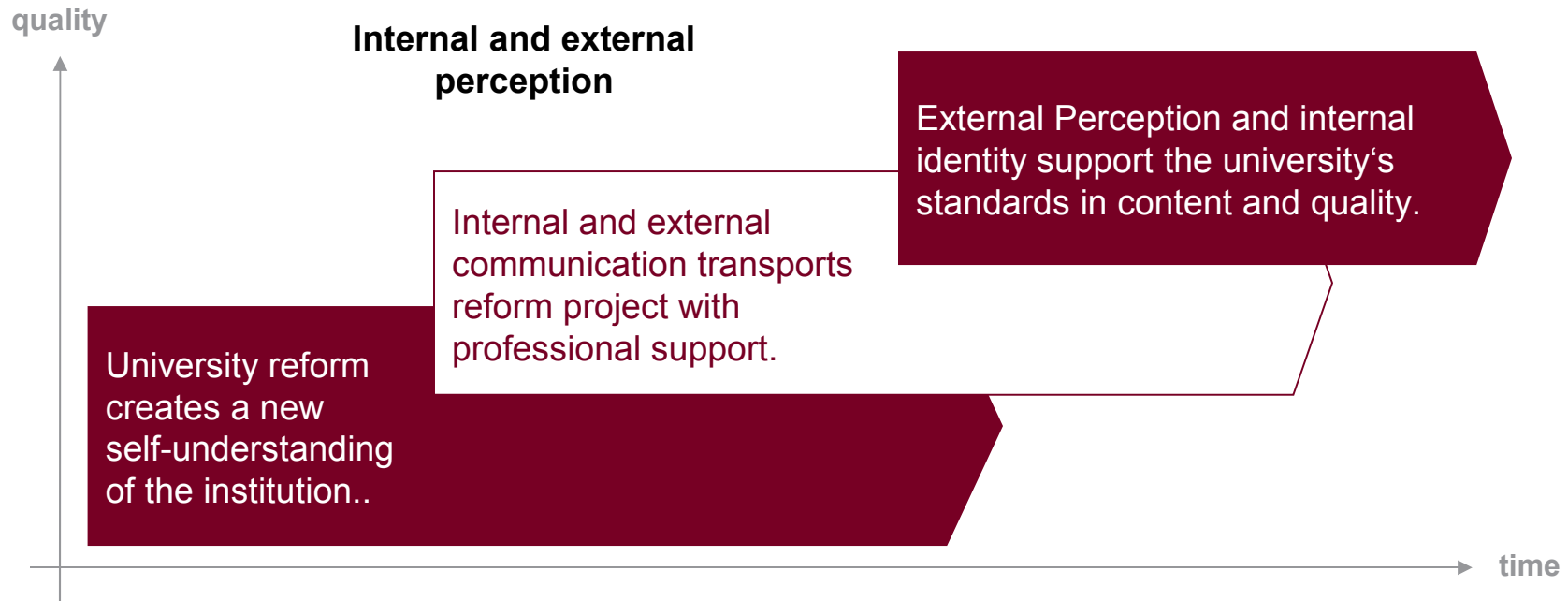
City and County of Lüneburg

- Basic agreement to support reform process and to jointly develop university infrastructure

May 13, 2008



Concurrent with the reform process, the „Leuphana Universität Lüneburg“ brand is marketed developed as a high-value educational marker with name recognition.



A new corporate identity was created with external professional support (pro-bono).

Positioning and strategic development of educational brands is still underused in German public universities. The few existing exceptions (Humboldt-Universität, Goethe-Universität, TU München) only serve to reinforce this trend.

Partner:

SCHOLZ & FRIENDS

The Orchestra of Ideas ®

The „Leuphana Bachelor“ is strategically positioned as a qualitatively high-value education and can be used for marketing purposes along with traditional university communications.



The reform process has been awarded in the national competition „Profile and Cooperation – Strategies for Excellence“ for small and medium universities.

Spitze unter den kleinen Unis

Stifterverband beschert Leuphana 400 000 Euro – Land könnte Summe verdoppeln

si Lüneburg. Der Betreff „Gratulation“ ließ Gutes ahnen. Uni-Präsident Prof. Dr. Sascha Spoun fand gestern eine gute Nachricht in seinem E-Mail-Postfach: Die Leuphana Universität Lüneburg gehört zu den fünf Preisträgern beim Wettbewerb „Profil und Kooperation“ des Stifterverbandes für die Deutsche Wissenschaft.

Als Lohn erhält die Hochschule in den nächsten beiden Jahren eine Förderung von 400 000 Euro. Noch besser: Nach LZ-Informationen stehen die Chancen gut, dass das Land die Summe sogar verdoppelt. Der Wettbewerb ist vergleichbar mit der Exzellenzinitiative, aber auf kleinere Hochschulen in Deutschland ausgerichtet.

Schon am Mittwoch war Spoun mit seinem Vize-Präsidenten Prof. Dr. Ferdinand Müller-Rommel und Prof. Dr. Burkhardt Funk nach Berlin gefahren, das Konzept für die Neuausrichtung der Universität in der Tasche. Dort präsentierte die Lüneburger Delegation eine Viertelstunde lang einer hochkarätig besetzten Kommission – unter anderem der ehemaligen Bundestagspräsidentin Prof. Dr. Rita Süsmuth – wie es mit Lüneburgs Uni weitergehen soll. Danach beantworteten sie 45 Minuten lang deren Fragen.

Die Antworten scheinen gefallen zu haben: „Die Leuphana Universität Lüneburg überzeugte durch eine zeitgemäße Interpretation des Bologna-Prozesses“, heißt es in der Begrün-



Erweisen sich als gute Botschafter der Leuphana: Prof. Dr. Ferdinand Müller-Rommel (l), Uni-Präsident Prof. Dr. Sascha Spoun und Prof. Dr. Burkhardt Funk hinter dem Leuphana-Logo. Das Preisgeld soll laut Spoun in „Verstärkung und Absicherung“ der Neuausrichtung fließen. F: t & w

dung. Den „Beifall der Gutachter“ fand das Konzept, sich an den akademischen Zielgruppen statt ausschließlich an den Fachkulturen zu orientieren. Und weiter: „Beeindruckt zeigte sich die Jury auch davon, wie die Hochschulleitung die Universität zu einer Bildungsmarke

mit hohem Wiedererkennungswert ausbaue und einen langfristigen Universitätsentwicklungsplan mit externer Begleitung konsequent verfolge.“

Spoun: „Das ist eine große Anerkennung, die uns die zentrale private Finanzierungsin- stanz für Wissenschaft zuteil

werden lässt.“ Die Leuphana habe mit ihrem hohen Innovationstempo und der prominenten Unterstützung, zum Beispiel durch Daniel Libeskind und Jimmy Carlor, punkten können. Müller-Rommel ergänzt: „Wir konnten mit dem Gesamtkonzept überzeugen. Was fast nicht

zählt als das Geld ist das Signal der Experten, dass wir in Lüneburg den richtigen Weg gehen.“

► 64 Hochschulen haben sich beworben. Ausgezeichnet wurden die Lüneburg, die Uni Oldenburg sowie die Fachhochschulen Kiel, Rottenburg und Nordhausen. ► Hochschule Seite S. 14



Media reporting shows that the reform process is taking place under intense public scrutiny, showing society's interest in educational reform.

Excerpts of press clippings

„A poor university wants to become excellent.“
(25.03.2007)

Frankfurter Allgemeine
SONNTAGSZEITUNG

„Ein Traum von einem Bachelor.
Eine Uni und ihr neues
Studienmodell – was Bologna
verspricht, will Lüneburg einlösen“
(19.03.07)

sueddeutsche

„Giving change a
structure.“
(29.08.2007)

Handelsblatt

„Lüneburg shows the way“
(24.05.2007)

DIE ZEIT

„Reinventing the
Campus.“
(Oktober 2007)

„A Bachelor for everyone.“
(21.03.07)

FINANCIAL TIMES
DEUTSCHLAND

„Study reform - Lüneburg
wants to establish a new
standard for Germany.“
(22.03.07)

Hamburger Abendblatt
ANZEIGEN - REDAKTION

„Uni Lüneburg is now called
Leuphana - New name, new
concept: This is how the Alma
Mater wants to position itself.“
(22.03.2007)

DIE WELT

May 13, 2008



**The reform process could also foster the development of our campus:
Plans for a new central building by Prof. Daniel Libeskind**





Contact

Leuphana Universität Lüneburg, President's Office

dipl pol Felix Seyfarth, Communications Director

Scharnhorststr. 1, 21335 Lüneburg, Germany

Fon 04131.677-1004, Fax 04131.677-1090

felix.seyfarth@leuphana.de



Backup



Independent study is an essential part of the Leuphana Bachelor.

Workload in the transdisciplinary courses of the Leuphana Semester.

	Credit Points	Total Workload hours	Workload independent study	Workload class time
Module: Science has a Responsibility	10	300	213	87
Module: Science uses Methods	5	150	108	42
Module: Science has a History	5	150	94	56
Total	20 credit points	600 hours	415 hours	185 hours



Aufbauend auf den Initiativen werden drei interdisziplinäre Masterprogramme eingerichtet, die mit unterschiedlichen Profilen positioniert werden sollen.

Überblick Master-Programme zum Wintersemester 2008/09

School of Arts&Sciences Leuphana Master mit Major...

Sustainability Studies /
Nachhaltigkeitswissenschaften

Public Economics and Politics /
Staatswissenschaften

Kulturwissenschaften
(geplanter Start: 2010)

School of Management&Entrepr. Leuphana Master “Management and ...” mit Major...

Auditing and Tax

Engineering

Human Resources

Information

Marketing

School of Education Leuphana Master of Education

Bildungswissenschaften

Sozialpädagogik

Lehrerbildung LBS
Sozialpädagogik

Lehrerbildung LBS
Wirtschaftspädagogik

Lehrerbildung GHR
(geplanter Start: 2009)



Der neue Name.

Leuphana

Universität Lüneburg



Logo und Bildmarke.



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

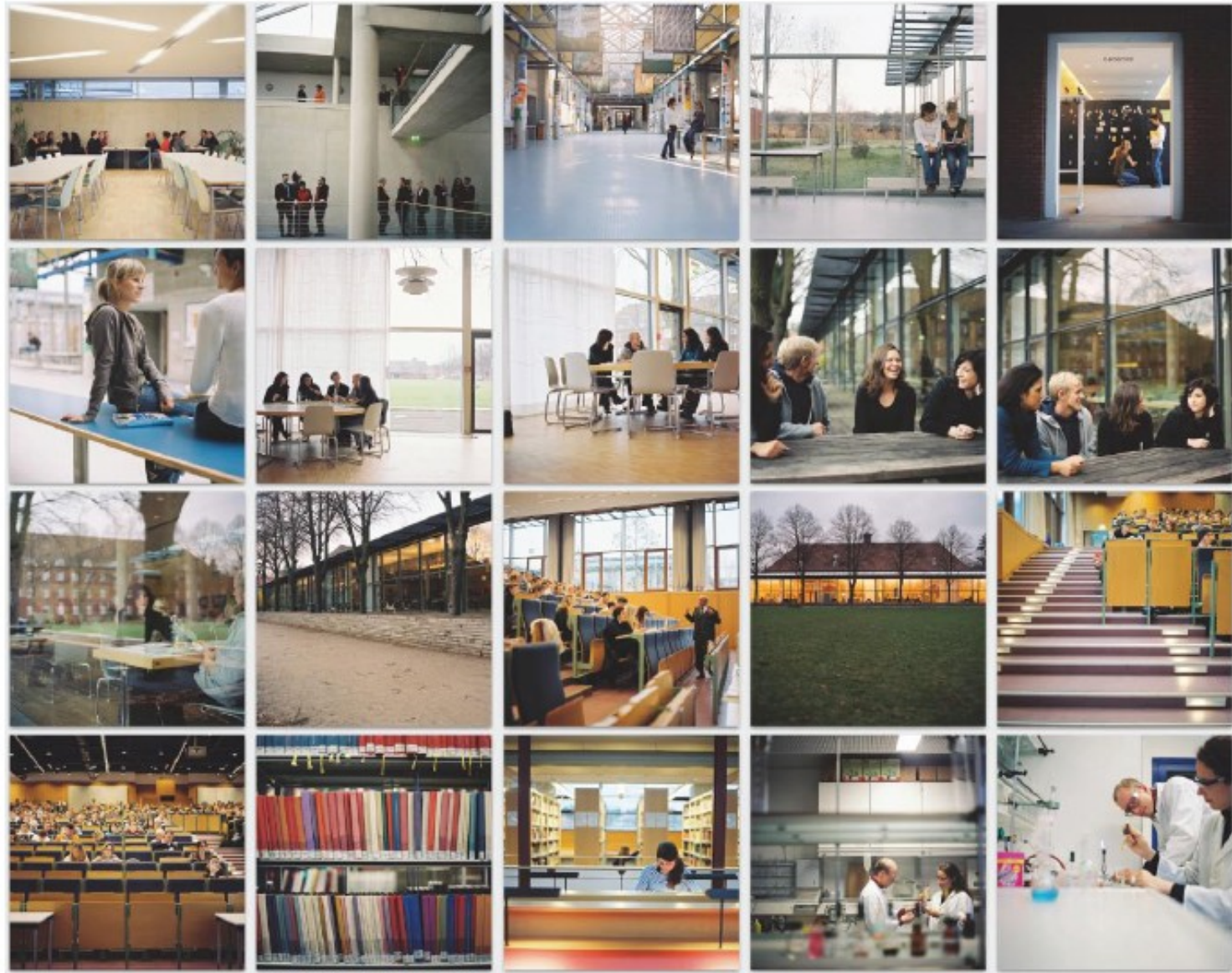


Farbwelt





Bildwelt I





Bildwelt II





Studienbewerber.



Interessant wird es, wenn man mehr als einen Stoff hat.

**LEUPHANA COLLEGE:
ZUKUNFT BEGINNT IM OKTOBER 2007**



Die Leuphana Universität Lüneburg begreift sich als eine Mischung der Ideen und der Leidenschaft. Im Mittelpunkt stehen wissenschaftliche Ziele und Interessen – verbunden mit dem Engagement der beteiligten Fachbereiche und der sozialen Verantwortung der Wissenschaft. In Lüneburg, Ostfriesland, stehen die Naturgeschichte des Landes, seine Identität und seine Rolle im Nordsee-Raum im Zentrum. Die Leuphana ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung.

Die Leuphana ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung. Sie ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung.

Die Leuphana ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung. Sie ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung.

Die Leuphana ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung. Sie ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung.



„Es ist eine große Freude, dass die Leuphana Universität Lüneburg sich als eine Mischung der Ideen und der Leidenschaft versteht. Im Mittelpunkt stehen wissenschaftliche Ziele und Interessen – verbunden mit dem Engagement der beteiligten Fachbereiche und der sozialen Verantwortung der Wissenschaft. In Lüneburg, Ostfriesland, stehen die Naturgeschichte des Landes, seine Identität und seine Rolle im Nordsee-Raum im Zentrum. Die Leuphana ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung.“

Dr. Ingrid Ritsch, stellvertretende Dekanin für wissenschaftliche Angelegenheiten



„Die Leuphana Universität Lüneburg ist eine Mischung aus Tradition und Innovation. Sie ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung. Sie ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung.“

Dr. Ingrid Ritsch, stellvertretende Dekanin für wissenschaftliche Angelegenheiten

Die Leuphana Universität Lüneburg ist eine Mischung aus Tradition und Innovation. Sie ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung. Sie ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung.

Sicher ist klar, dass die Zukunft Menschen braucht, die flexibel im Denken sind, dass die Wissenschaftler nicht nur an der Spitze stehen, sondern auch in der Lage sind, sich mit der Gesellschaft zu verbinden. Die Leuphana ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung.

Die Leuphana ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung. Sie ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung.

Die Leuphana ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung. Sie ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung.

Die Leuphana Universität Lüneburg ist eine Mischung aus Tradition und Innovation. Sie ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung. Sie ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung.

Die Leuphana ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung. Sie ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung.

Die Leuphana ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung. Sie ist eine Universität, die sich nicht nur durch ihre akademische Exzellenz auszeichnet, sondern auch durch ihre soziale Verantwortung.



Externe.



**DIE AUFGABE:
IDEE ENTWICKELN**

[Zurück zu den Wurzeln](#)

Die Idee der Universität ist und bleibt universell. Diesen Impuls Richtung zu begründen, damit er in der heutigen globalisierten Welt angekommen, Wirkung zu leisten, ist Aufgabe einer modernen Universität.

Im Gewerbebereich stellt die Betriebsanweisung ein wesentliches Element der Gefährdungsbeurteilung dar. Sie ist eine der wichtigsten Maßnahmen zur Vermeidung von Unfällen und Verletzungen. Die Betriebsanweisung ist ein Dokument, das die Arbeitgeberin oder den Arbeitgeber verpflichtet, die Gefährdungsbeurteilung in der Praxis umzusetzen. Sie ist ein zentraler Bestandteil der Gefährdungsbeurteilung und ist in der Regel in der Sprache der Mitarbeiterin oder der Mitarbeiter zu verfassen. Die Betriebsanweisung ist ein Dokument, das die Arbeitgeberin oder den Arbeitgeber verpflichtet, die Gefährdungsbeurteilung in der Praxis umzusetzen. Sie ist ein zentraler Bestandteil der Gefährdungsbeurteilung und ist in der Regel in der Sprache der Mitarbeiterin oder der Mitarbeiter zu verfassen.

Die Debatte in Italien 1968 und die Folgen für Italien 1968 sind nicht bekannt, aber sie haben die zentrale Rolle von Studenten und der Studentenbewegung in der italienischen Geschichte des 20. Jahrhunderts festgelegt. Die Debatte in Italien 1968 ist ein zentraler Punkt in der Geschichte der Studentenbewegung in Italien. Sie ist ein zentraler Punkt in der Geschichte der Studentenbewegung in Italien. Sie ist ein zentraler Punkt in der Geschichte der Studentenbewegung in Italien.

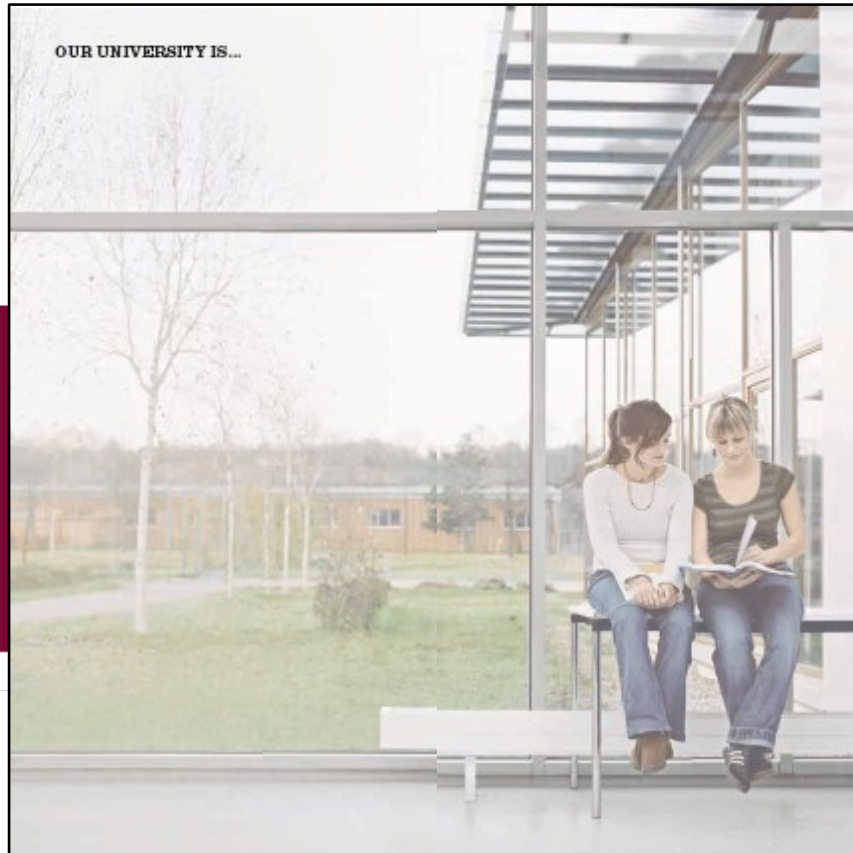




English.



OUR UNIVERSITY IS...



...FOUNDED ON HUMANISTIC VALUES

As in America, universities in Germany were founded on humanistic values of reason, science, democracy and compassion. With roots extending back to the 15th century, German universities rose to world prominence during the Age of Enlightenment. Amidst the liberal rationalism of the 18th century they crafted a new role of academic discourse, where knowledge was not just imparted to students, but also expanded through research. At the core was a strong belief in the mutual enrichment that teaching and research could produce for the betterment of mankind and the importance of dialogue between professors and students in providing this.

This model had great appeal to university founders in the New World, many of whom sent representatives to Göttingen, Heidelberg, Berlin, and other German cities to observe the practices there. Schools like Harvard, Columbia University, and Johns Hopkins, drew heavily on the German example. But while American universities continued to set world standards into the 20th century and beyond, freedom of academic pursuit came to a halt for their counterparts in Germany, being restricted only after the war and then with a serious deficit in intellectual and financial capital.

In the more than 60 years since then, democratic ideals have made a decline impact on the German university system, which has remained almost entirely public. Unlike in America, these ideals have come to mean a citizen's right to higher education at little or no cost. This vision could be largely realized in the sixties and seventies, but began to collapse as students flooded to universities in record numbers during the eighties. For myriad, often obscure reasons, neither federal nor state governments managed to meet these escalating financial needs.





Website.

AKTUELL
FORSCHUNG
COLLEGE
GRADUATE SCHOOL
PROFESSIONAL SCHOOL
BIBLIOTHEK
SERVICES
ORGANISATION
CAMPUS

JIMMY CARTER GRATULIERT STUDIERENDEN AM COLLEGE

"Heute Abend stehe ich hier erfüllt von Dankbarkeit, Spannung und Bewunderung über das in den letzten Monaten hier an der Leuphana Universität Lüneburg erreichte Ergebnis: Eine Universität so völlig neu zu erfinden hat nach meiner Auffassung langfristig tiefgreifende Auswirkungen auf das gesamte Bildungssystem in Deutschland und Europa. Dieses einzigartige Experiment ist aus meiner Sicht zu durchschlagendem Erfolg bestimmt. Deshalb beglückwünsche ich alle, die hier studieren. Der Beginn Ihres Studiums hier in diesem besonderen Programm ist ein Moment von historischer Bedeutung." - 4. Oktober in St. Michaelis, Lüneburg. [mehr](#)

Jetzt schnell bewerben
zum Stipendienprogramm der Otto Group und das Studium am College durch praktische Erfahrungen ergänzen. [mehr](#)

ALLES ZUM THEMA...

STUDIEN & BEWERBEN
ERSTSEMESTER
INTERNATIONAL

TERMINE

28. Nov Infotermi zum Stipendienprogramm der Otto Group

29. Nov Der Essayfilm: Ästhetik und Aktualität

29. Nov Vortrag: Nano - zur Gegenwart seiner Zukunftstechnologie

29. Nov Infotermi zum Stipendienprogramm der Otto Group

[Mehr Termine](#)

MELDUNGEN

Professor Walter in Ungarn ausgezeichnet

Zu Gast auf dem Campus Suderburg: Dr. Namrata Pathak

15 Jahre Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften

Faszination Essayfilm

[Mehr Meldungen](#)

COLLEGE
DIE IDEE
DER ABSCHLUSS
DAS STUDIUM
DAS NETZWERK
DIE STADT
DABEI SEIN
ERSTSEMESTER

STUDIUM AM COLLEGE MIT PRAXIS VERBINDEN

Beste Voraussetzungen für den Start in den Beruf schaffen, das ist schon während des Studiums möglich. Die Otto Group bietet mit ihrem Stipendienprogramm den Rahmen dafür. Nach dem zweiten und nach dem vierten Studiensemester gehen die Stipendiaten für jeweils sechs Monate direkt in die Praxis. Dort lernen sie ihr Wissen in den Alltag eines weltweit agierenden Unternehmens einzubringen, Verantwortung zu übernehmen und etwas zu bewegen. Am 28. und 29. 11. informieren Experten über Details zum Stipendienprogramm und zur Bewerbung. Die ist bis zum 16. Dezember möglich. [mehr](#)

NOCH 18 TAGE

Jetzt schnell bewerben
zum Stipendienprogramm der Otto Group und das Studium am College durch praktische Erfahrungen ergänzen. [mehr](#)

ALLES ZUM THEMA...

STUDIEN & BEWERBEN
ERSTSEMESTER
INTERNATIONAL

TERMINE

28. Nov Infotermi zum Stipendienprogramm der Otto Group

29. Nov Der Essayfilm: Ästhetik und Aktualität

29. Nov Vortrag: Nano - zur Gegenwart einer Zukunftstechnologie

29. Nov Infotermi zum Stipendienprogramm der Otto Group

[Mehr Termine](#)

MELDUNGEN

Professor Walter in Ungarn ausgezeichnet

Zu Gast auf dem Campus Suderburg: Dr. Namrata Pathak

15 Jahre Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften

Faszination Essayfilm

[Mehr Meldungen](#)

Minorwahl
Alle Studierenden des Leuphana Bachelor können ihre Minorwahl überprüfen. Entscheidung für das kommende Sommersemester [mehr](#)

Vormerken: Informationstag
Am 15. Januar 2008 sind Interessierte herzlich eingeladen, College und Studienmöglichkeiten ausführlich kennenzulernen. [mehr](#)

HSDPA/UMTS

Disconnect

LEUPHANA COLLEGE - MEIN STUDIENWUNSCH

Wo soll es hingehen? Was bringt das Studium?

Hier gibt es einen Vorgeschmack auf das Studium am Leuphana College. In der Bildergalerie finden Sie Profile von Interessentinnen und Interessenten, die sich zum Wintersemester 2007/2008 an der Leuphana beworben haben. So bekommen Sie schon einmal einen Überblick, wie die Gemeinschaft an der Leuphana aussieht.

Bewerben können Sie sich wieder für das kommende Wintersemester, das im Herbst 2008 beginnt. Rechtzeitig vorher werden wir die Bildergalerie zum Studienwunsch erneut für Sie öffnen. Wenn Sie dann überlegen, sich zu bewerben, oder einfach nur Lust haben, die Atmosphäre unter den Bewerberinnen und Bewerbern zu testen, können Sie sich selbst am Studienwunsch beteiligen. Über ein Formular wird es dann wieder die Möglichkeit geben, Ihr Profil und vielleicht auch ein Bild hochzuladen.

Wir sehen uns im Herbst 2008!

<< 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 >>

Studienwunsch 2008
Sofort informiert sein, wenn der Studienwunsch wieder freigeschaltet ist. Einfach in den Newsletter eintragen. [mehr](#)



Die Umsetzung der strategischen Ziele erfolgt durch wissens- und forschungsbasierte Maßnahmen.

Strategische Ziele	Maßnahmenbündel	Maßnahmenbeispiele im Inkubator
Anteil wissensintensiver Dienstleistungen wird nachhaltig gesteigert	Aufbereiten von akademischem Wissen für Praxistransfer	Anstellung von Transfer- und Innovationsassistenten
	Qualifikation zukünftiger Gründer	Erhöhung der Gründungs- und Führungskompetenz von Wissenschaftlern und Studierenden
Erhöhen der Forschungskraft durch Vernetzung mit internationalen Wissenschaftlern	Bildung von Teams aus Lüneburger und internationalen Forscherinnen	Lösung konkreter regionaler Probleme durch Kompetenz tandems und Verbundprojekte
	Wissenschaftlicher Forschungs- und Führungsnachwuchs	Einrichtung einer Graduate School
Zukunftsweisende Aus- und Weiterbildung für die Menschen in der Region	Entwicklung eines ganzheitlichen Curriculums für B.A. Studierende	Leuphana Semester und Komplementärstudium
	Aufbau bedarfsorientierter Angebote zur Weiterbildung	Aufbau Professional School