

# Perfil Socioeconômico e Cultural dos Estudantes de Graduação das Universidades Federais Brasileiras



**FONAPRACE**



Forum Nacional de Pró-Reitores de  
Assuntos Comunitários e Estudantis

**Prof. Valberes Nascimento**  
Coordenação Nacional do FONAPRACE

**PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL  
DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO  
DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS**

**OBJETIVOS**

- ✓ **Mapear a vida social, econômica e cultural dos estudantes de graduação presencial das IFES.**
- ✓ **Trazer subsídios à ANDIFES, apontando índices nacionais, regionais e de cada Universidade Federal para embasar a definição de metas e projeção de futuro para a educação superior no País.**

PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL  
DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO  
DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS



**Sistema de Informação do Perfil do Estudante**

**INOVAÇÃO**

**Sistema Universal criado pelo FONAPRACE**

# PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

SIPE-Brasil - Windows Internet Explorer

http://www.sipe.ufms.br/2010/titan.php?target=login

Pesquisa da AOL


Google Pesquisador Mais >> Fazer login

english This page Texto para traduzir Traduzir

Favoritos

SIPE-Brasil

SIPE BRASIL ANDIFES UFMS FACOM-UFMS titanframework

 Bem vindo ao gestor do SIPE-Brasil!  
Você precisa efetuar logon para continuar.

login

Login:

Senha:

Acesso »

[Esqueci minha senha]

© 2006 - 2011 × Camilo Carromeu Powered by Titan Framework

Concluído Internet | Modo Protegido: Ativado 100%

18:37 01/08/2011

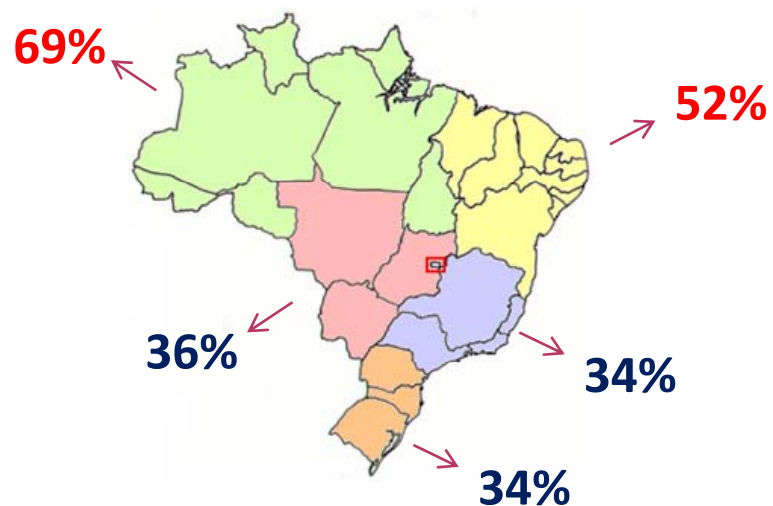
# PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

*Quem estuda  
nas Federais?*

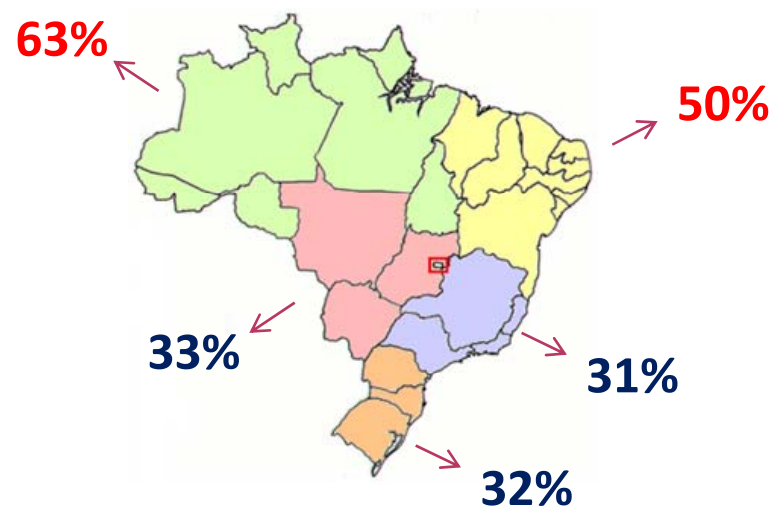


# PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

**44%**  
pertencem às classes  
C, D e E

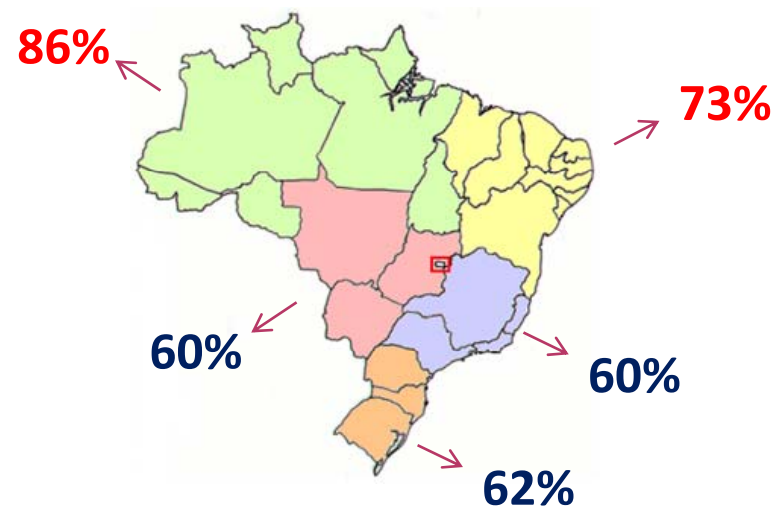


**41%**  
das famílias recebem até  
três salários mínimos



## PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

**67%**  
pertencem às classes  
B2, C, D e E



Esse conjunto de informações reflete a queda de um “mito”, que ainda existe em alguns setores da sociedade brasileira, de que os estudantes das federais são, em sua maioria, os mais ricos.

## PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

### Sociedade brasileira vs. Estudantes das Federais

Tabela 1.2.2 Comparação entre a distribuição da sociedade brasileira por classes econômicas e dos estudantes nas Universidades Federais.

	A1	A2	B1	B2	C1	C2	D	E	C, D e E
ABEP Sociedade brasileira	0,50	4,00	9,10	19,30	25,60	23,20	17,10	1,10	67,00
Pesquisa IFES	2,35	12,90	17,58	23,49	19,59	14,01	9,60	0,47	43,67

### Evolução das classes econômicas

Tabela 1.2.4 Classes econômicas dos estudantes das Universidades Federais nos anos de 1996/97, 2003/4 e 2010.

Classe Econômica	Pesquisa 1996/7 (%)	Pesquisa 2003/4 (%)	Pesquisa 2010 (%)
A	12,6	15,6	15,3
B	43,1	41,5	41,1
C	30,5	30,9	33,6
D	10,5	11,1	9,6
E	3,3	0,8	0,5
C + D + E	44,3	42,8	43,7

Fonte: ANDIFES, FONAPRACE, 1997, 2004 e 2010



# PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

**As mulheres são maioria em todas as classes econômicas, exceto na classe A**

**Sete pontos percentuais à frente  
Destaque para a região Norte com 58%**

Tabela 2.1.2 Distribuição dos estudantes por sexo nos anos de 1996/7, 2003/4 e 2010.

Sexo	Pesquisa 1996/7 (%)	Pesquisa 2003/4 (%)	Pesquisa 2010 (%)
Masculino	48,56	47,0	46,49
Feminino	51,44	53,0	53,51

Fonte: ANDIFES, FONAPRACE, 1997, 2004, 2010

**75% dos estudantes universitários são jovens na faixa etária de até 24 anos**

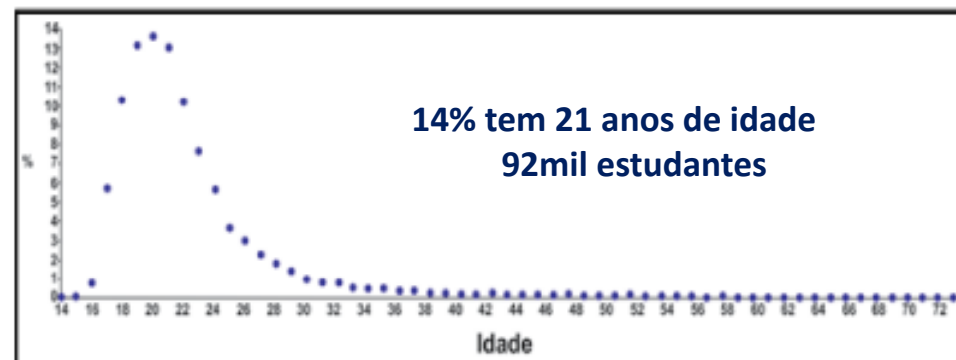


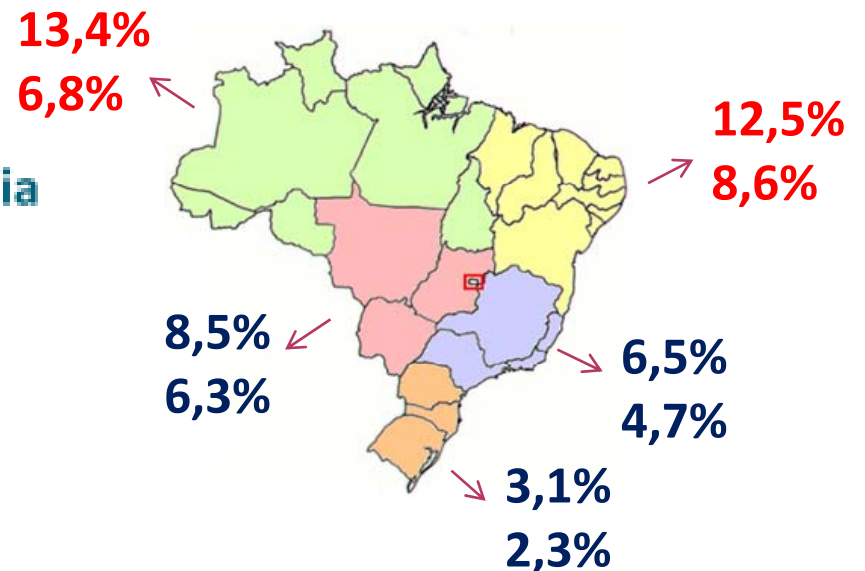
Figura 2.1.2 Distribuição percentual dos estudantes por idade.

# PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

O percentual de estudantes de raça/cor/etnia  
preta aumentou significativamente

8,7% contra 5,9% em 2004

Ampliação de quase 50%



O universo de estudantes de raça/cor/etnia preta e parda também aumentou (40,8% contra 34,2% em 2004) e sua maior concentração está nas classes C,D e E (53,3% contra 43,7% em 2004).

## PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

**Em sua grande maioria os estudantes são solteiros**

**12% são casados ou vivem com um companheiro**

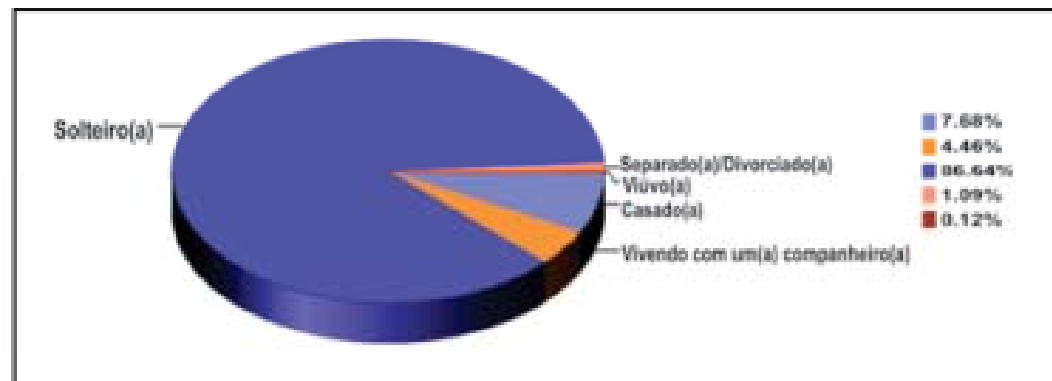


Figura 2.3.1 Situação conjugal dos estudantes.

**Menos de 10% têm filhos**

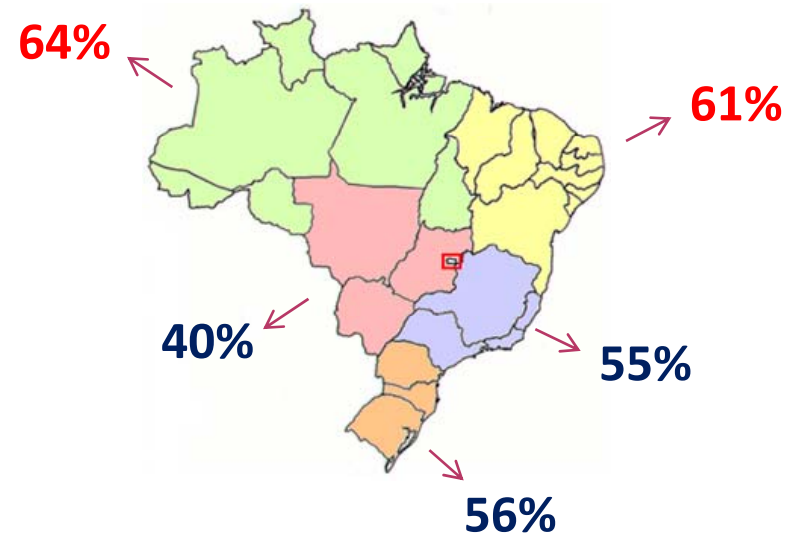
O elevado percentual de estudantes com filhos, que utilizam os serviços de creche (43,4%) oferecidos pelas Universidades Federais, demonstra a importância da universalização deste serviço.

# PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

O transporte coletivo é utilizado por mais  
da metade dos estudantes **57%**

**Centro-Oeste é exceção**

**41,57% Transporte próprio**  
**39,6% Transporte coletivo**



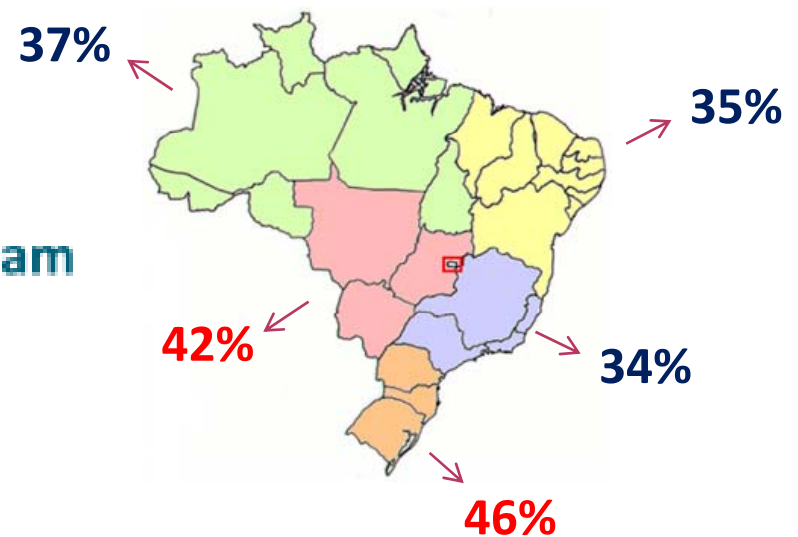
Pode-se afirmar que esse conjunto de dados reflete a queda de um “mito” que ainda existe em alguns setores da sociedade brasileira, de que os estudantes das federais se dirigem às instituições de carro próprio.

# PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

A maioria dos estudantes reside com os pais  
2,5% dos estudantes moram em residências universitárias

A grande maioria dos residentes universitários (83%)  
pertencem às classes C, D e E

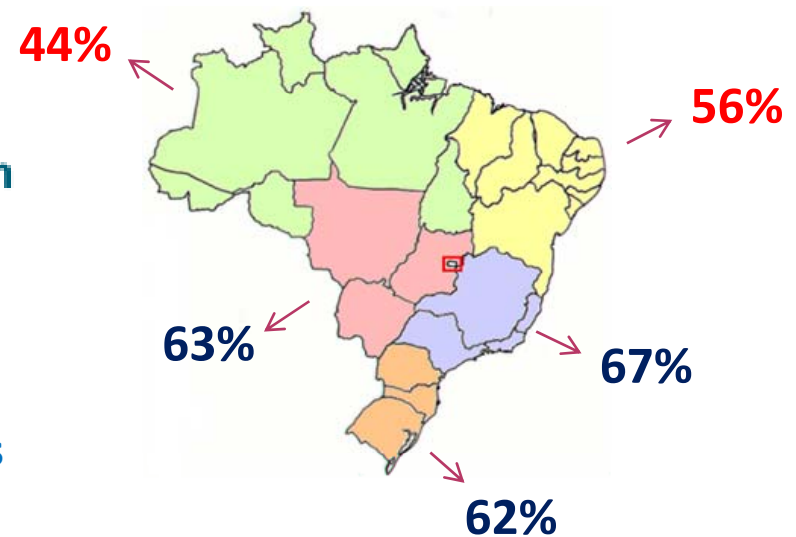
Mais de um terço dos estudantes trabalham



# PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

Mais de 60% dos pais dos estudantes possuem pelo menos o ensino médio completo

Em nível nacional 28% de pais e 33% de mães Possuem nível superior completo.

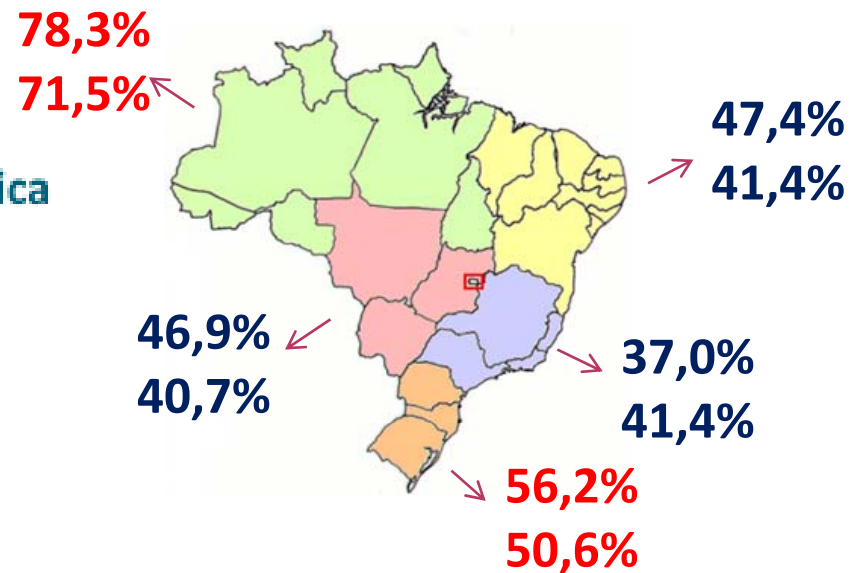


# PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

45% dos estudantes são oriundos da escola pública

50% cursaram a maior parte do ensino médio  
na escola pública

Quase 90% dos estudantes são oriundos  
do ensino médio padrão



**PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL  
DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO  
DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS**

**Participação em Programas de  
Permanência**

**Os principais beneficiados são os estudantes das classes C, D e E**

**Os programas de alimentação, bolsa de permanência  
e transporte são os mais difundidos**

**15% dos estudantes utilizam os programas de alimentação**

**Esta participação cresce linearmente da classe A para a classe E**

**Os estudantes das classes C, D e E são os principais usuários**

**Esta configuração endossa a importância estratégica dos  
Restaurantes Universitários**



**PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL  
DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO  
DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS**

**Participação em Programas de  
Permanência**

**11% dos estudantes têm bolsa de permanência**

**Os programas de transporte atendem a  
10% dos estudantes**

**Um terço dos estudantes exerce alguma  
atividade acadêmica remunerada  
(Era um quinto em 2004)**

**PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL  
DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO  
DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS**

**Turno Preferencial**

**53% dos estudantes do noturno são das classes  
C, D e E**

**Trancamento de Matrícula**

**O índice de trancamento é de 12%**

**Insatisfação com o curso (Classes A e B)  
e impedimento financeiro (Classes C, D e E)  
são as causas principais**

**PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL  
DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO  
DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS**

**Ensino gratuito e de qualidade motivam a concorrência  
pelas Universidades Federais**

**Mercado de trabalho aparece em segundo plano**

**Trabalhar (22%), continuar estudando (19%) ou ambos (55%) é  
o desejo dos estudantes das federais após a formatura**

**Educação Continuada nos planos de 64%  
dos estudantes**

## PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

### A internet substituiu os telejornais como principal fonte de informação

Tabela 5.1.2 Principais fontes de informação dos estudantes das Universidades Federais sobre acontecimento atuais nos anos de 1996/7, 2003/4 e 2010.

Fonte de Informação	Pesquisa 1996/7 (%)	Pesquisa 2003/4 (%)	Pesquisa 2010 (%)
Internet	Não perguntado	24,3	70,42
Jornal Impresso	26,12	10,9	3,27
Telejornal	55,13	51,1	20,11
Outros programas de TV	Não perguntado	5,0	2,01
Rádio	Não perguntado	2,7	1,10
Revista	12,71	6,0	0,84
Outros	2,24	Não perguntado	2,25

Fonte: ANDIFES\_FONAPRACE, 1997, 2004, 2010

## PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

### O computador é familiar ao conjunto dos estudantes

Tabela 5.1.5 Domínio do computador pelos estudantes nos anos de 1996/7, 2003/4 e 2010.

Domínio do Computador	Pesquisa 1996/7 (%)	Pesquisa 2003/4 (%)	Pesquisa 2010 (%)
Tem muita experiência	Não perguntado	13,1	26,99
Tem experiência	22,80	43,9	51,98
Tem alguma noção	52,59	38,2	20,31
Não domina	24,60	4,7	0,72

Fonte: ANDIFES\_FONAPRACE, 1997, 2004, 2010

**PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL  
DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO  
DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS**

**Estudantes têm baixa participação social,  
artística, cultural e política**

A baixa participação em atividades artísticas e culturais pode refletir a baixa oferta destas atividades nas Universidades Federais.

**É também baixa a participação no movimento estudantil (5,8%)  
e em movimentos ecológicos (4,5%).**

## PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

### Cresce o conhecimento da língua inglesa e do espanhol

Tabela 5.3.3 Domínio de línguas estrangeiras nos anos de 1996/7, 2003/4 e 2010.

Domínio de línguas estrangeiras	Pesquisa 1996/7 (%)	Pesquisa 2003/4 (%)	Pesquisa 2010 (%)
Inglês	23,32	30,2	38,31
Espanhol	6,47	10,2	17,06
Francoês	1,94	2,7	3,75
Alemão	Não perguntado	Não perguntado	2,18
Italiano	Não perguntado	Não perguntado	2,46

Fonte: ANDIFES\_FONAPRACE, 1997, 2004, 2010

**É flagrante a diferença do bom domínio da língua inglesa entre a classe A e as Classes C, D e E**

Tabela 5.3.2 Domínio da língua inglesa pelas diferentes classes sociais.

		Domínio da língua inglesa (%)								
		A1	A2	B1	B2	C1	C2	D	E	Geral
<b>Nacional</b>	<b>Bom</b>	83,38	74,51	54,07	36,59	22,59	19,14	14,37	32,02	38,31
	<b>Regular</b>	15,90	23,45	39,97	48,85	52,44	47,54	42,05	31,98	43,02
	<b>Nenhum</b>	0,72	2,04	5,96	14,56	24,97	33,32	43,59	36,00	18,66

# PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

**A rede pública de saúde é utilizada pela ampla maioria dos estudantes das classes C, D e E**

**A procura pela rede pública de saúde cresceu significativamente para os estudantes das classes C, D e E  
69% contra 55% em 2004**

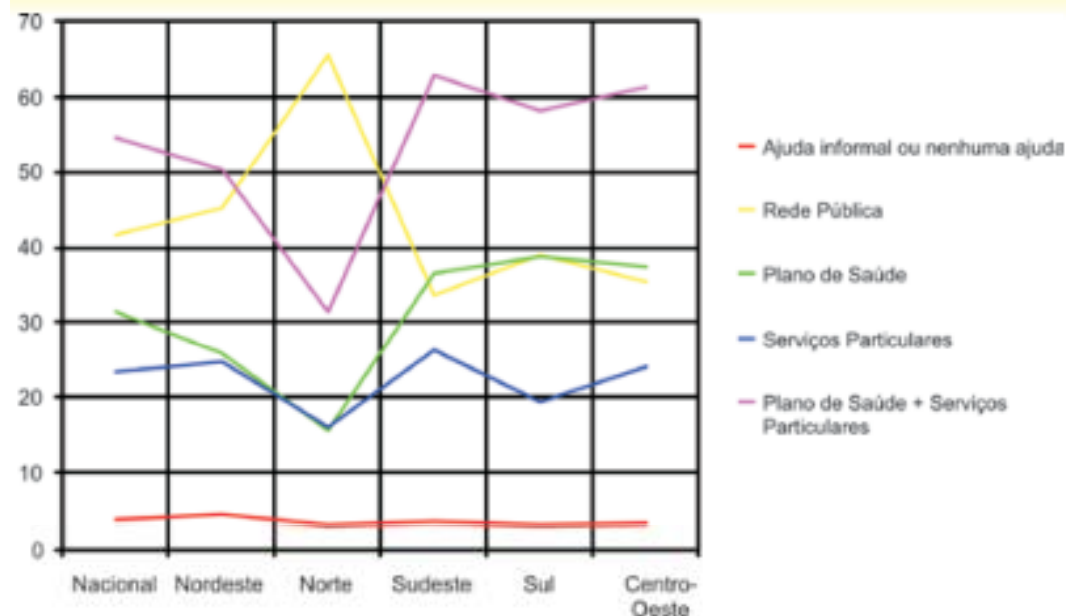


Figura 6.1.1 Utilização de serviços de saúde em nível regional.



## PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

**Um terço dos estudantes não pratica  
nenhuma atividade física  
Predominam atividades físicas individuais**

Tabela 6.4.2 Atividades físicas preferenciais dos estudantes das Universidades Federais nos anos de 1996/7 e 2010.

Atividade Física	Pesquisa 1996/7 (%)	Pesquisa 2010 (%)
Nenhuma	14,04	32,42
Caminhada/Corrida/Natação	36,53	22,26
Ginástica/Musculação/Luta	17,02	18,68
Partida em Equipe	25,01	18,51

Fonte: ANDIFES, FONAPRACE, 1997,2010

Esses resultados mostram que há uma necessidade urgente das Universidades Federais implantarem Centros Poliesportivos para a promoção de atividades que atraiam o interesse dos estudantes e estimulem a prática rotineira de algum tipo de atividade física.

# PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS

## Dificuldades emocionais afetam o desempenho acadêmico

**48% dos estudantes relatam ter vivenciado  
crise emocional nos últimos 12 meses**

**Tabela 6.5.2.1 A saúde mental dos estudantes nos anos de 2003/4 e 2010.**

Dificuldade	Pesquisa 2003/4 (%)	Pesquisa 2010 (%)
Crise Emocional	36,9	47,7
Atendimento Psiquiátrico	5,5	9,0
Atendimento Psicológico	23,8	29,0

Fonte: ANDIFES\_FONAPRACE, 2004, 2010

**PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL  
DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO  
DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS**

**Consumo de Substâncias Psicoativas**

**34% não faz uso de álcool**

**14% faz uso frequente**

**14% é fumante**

**6% utilizam drogas ilícitas**

**É baixa a proporção de estudantes que declara a interferência do uso abusivo de álcool (4%) e de drogas não lícitas (2%) em seu desempenho acadêmico**

**PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL  
DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO  
DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS**

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**Os resultados da pesquisa ratificam a importância do PNAES como ferramenta estratégica para a expansão qualificada do ensino superior no país**

**Ratificam também a necessidade do reposicionamento da assistência estudantil na estrutura organizacional das IFES**

**FONAPRACE**



Forum Nacional de Pró-Reitores de  
Assuntos Comunitários e Estudantis

**Agosto de 2011**

**Prof. Valberes Nascimento**

**Coordenação Nacional do FONAPRACE**