

Desafios da aprendizagem no ensino superior brasileiro

Curricularização da Extensão nos curso de graduação

Seminário Andifes - Dezembro 2019

CAPÍTULO I DA CONCEPÇÃO, DAS DIRETRIZES E DOS PRINCÍPIOS

Art. 4º As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos; ...

Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018

“A extensão universitária é o que permanente e sistematicamente convoca a universidade para o aprofundamento de seu papel como **instituição comprometida com a transformação social**, que **aproxima a produção e a transmissão de conhecimento de seus efetivos destinatários**, cuidando de corrigir, nesse processo, as interdições e bloqueios, que fazem com que seja assimétrica e desigual a apropriação social do conhecimento, das ciências, das tecnologias.”

(Paula JA, Revista Interfaces 2013)

Plano Nacional de Educação (2014-2024)

- “Elaborar um plano de educação no Brasil, hoje, implica em assumir compromissos com o esforço contínuo de eliminação das desigualdades que são históricas no País.”
- “... Não pode prescindir de incorporar princípios do respeito aos direitos humanos, à sustentabilidade socioambiental, à valorização da diversidade e da inclusão e à valorização dos profissionais que atuam na educação de milhares de pessoas ...”

Extensão Universitária / UFMG

- Colaborar com o cumprimento da função pública da Universidade: ações e processos que tomem a democratização do conhecimento como princípio central
- **Destaque para a dimensão acadêmica da extensão: fortalecer o papel da extensão na formação técnico-científica, pessoal e social do estudante**
- Ampliar o diálogo com outros setores da sociedade com atenção às demandas de maior urgência para efetivação da justiça social
- Contribuir para o fortalecimento de uma política de Direitos Humanos

Avaliação da Extensão - UFMG

- Perfil das ações de extensão desenvolvidas nas Unidades Acadêmicas
- Mapeamento das ações de extensão com integralização de créditos nos cursos graduação
- Avaliação das ações de extensão pelos bolsistas e orientadores do edital PBEXT
- Avaliação por membros das comunidades e instituições parceiras

Ações de Extensão por tipo em 2018



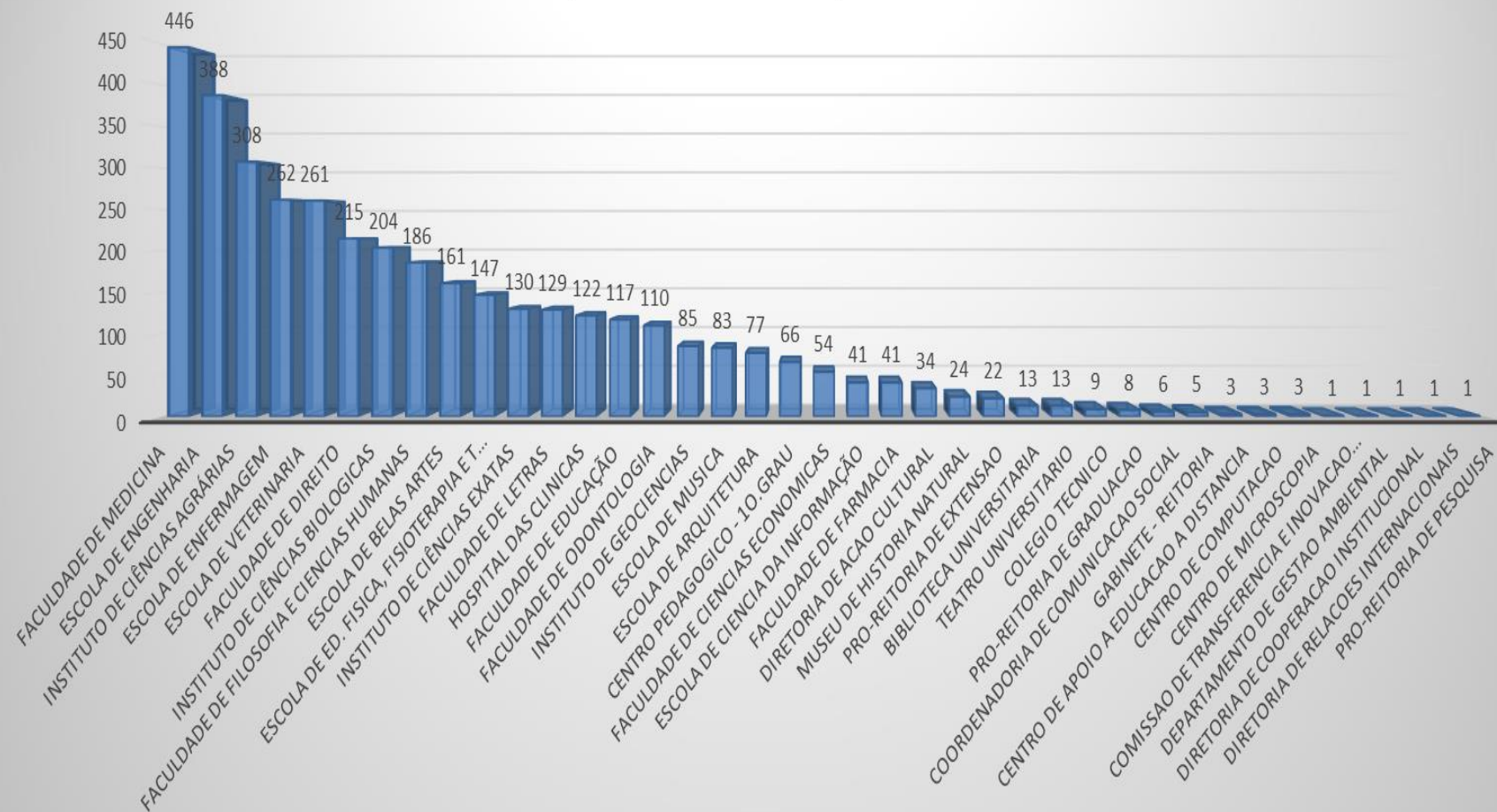
■ Projeto ■ Evento ■ Prestação de serviço ■ Curso ■ Programa

Público atingido: aproximadamente 2.000.000

Número de ações

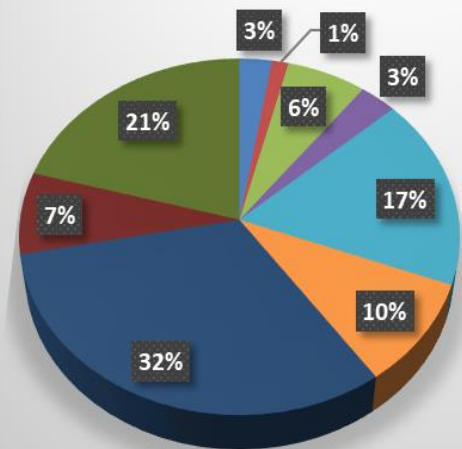


Divisão das ações de extensão por Unidade em 2018



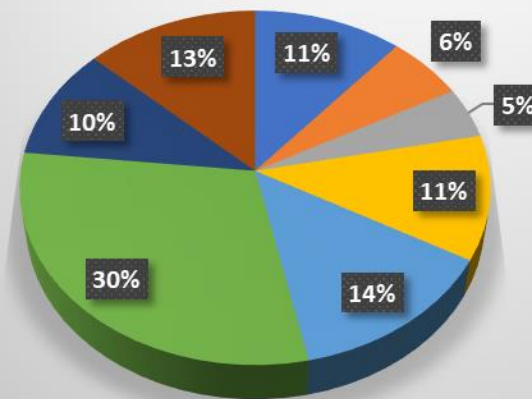
Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX UFMG

Ações de extensão por áreas temáticas em 2018



- Trabalho
- Institucionalização da Extensão Universitária
- Direitos Humanos e Justiça
- Comunicação
- Tecnologia e Produção
- Cultura
- Saúde
- Meio Ambiente
- Educação

Ações de extensão por áreas do conhecimento em 2018



- Ciências Humanas
- Ciências Exatas e da Terra
- Ciências Biológicas
- Linguística, Letras e Artes
- Ciências Sociais Aplicadas
- Ciências da Saúde
- Engenharias
- Ciências Agrárias

Redes interdisciplinares de programas e projetos de extensão



**REDE DE MUSEUS
E ESPAÇOS DE CIÊNCIAS
E CULTURA DA UFMG**

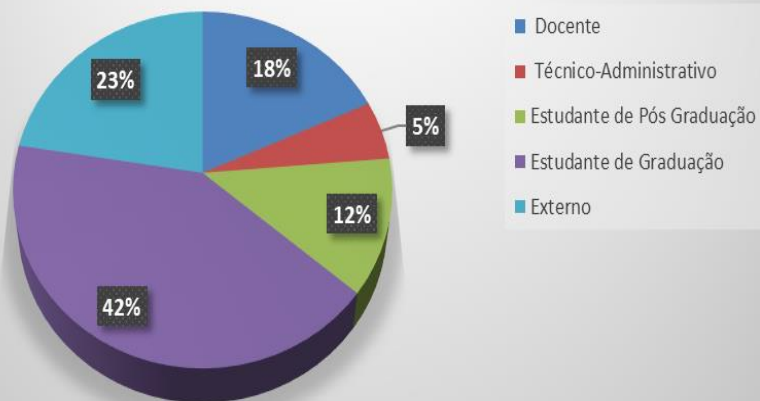
**REDE
CIDADES**

**PROEX
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO**

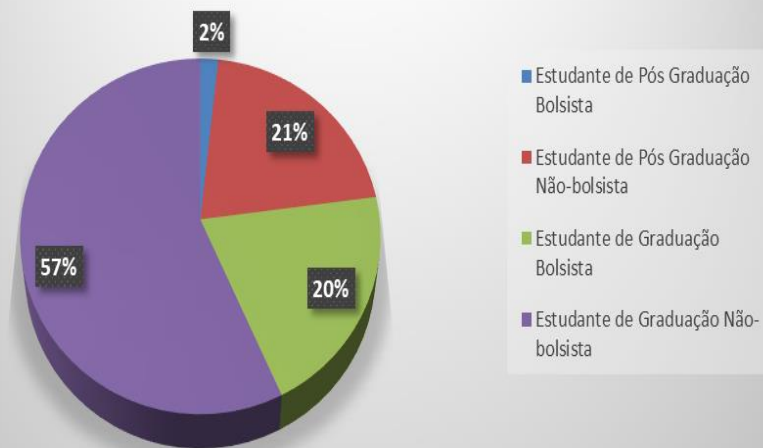
UFMG



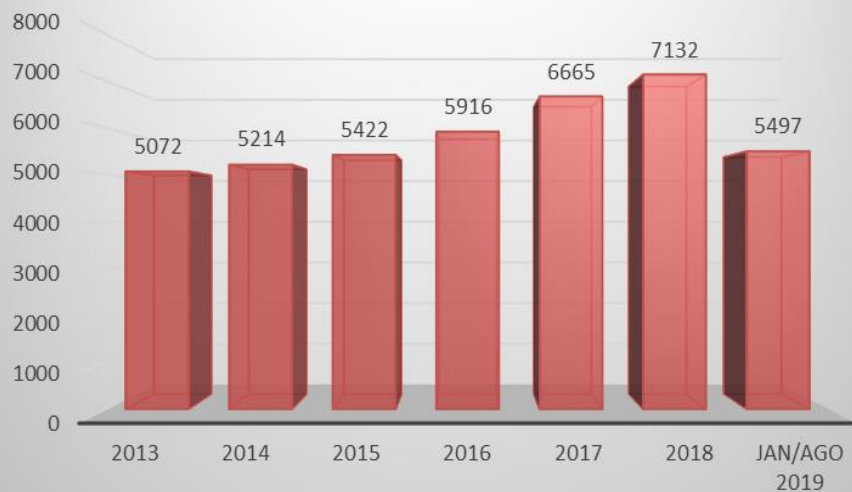
Composição das equipes de trabalho das ações de extensão em 2018



Participação dos alunos nas ações de extensão em 2018



Participação dos discentes



Avaliação das ações de extensão pelos bolsistas e orientadores do edital PBEXT - 2014

Bolsistas

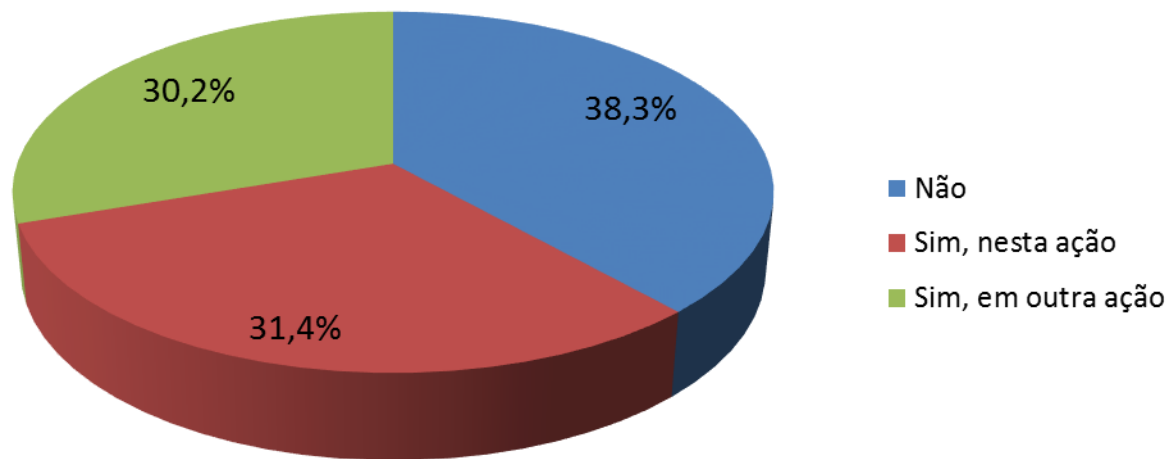
- 989 bolsistas participantes de 358 ações de extensão.
- 69,4% do total de 1427 discentes que tiveram bolsa em 2014.

Orientadores

- 252 professores orientadores de 1104 bolsistas participantes de 336 ações de extensão.
- 81,1% do total de 311 docentes orientadores preencheram.

Avaliação das ações de extensão pelos bolsistas e orientadores do edital PBEXT Perfil dos bolsistas – Atuação voluntária (2014)

A maioria dos bolsistas já atuou como voluntário (61,6%), reconhecendo a extensão universitária como oportunidade de vivência profissional e acadêmica.



Avaliação das ações de extensão pelos bolsistas e orientadores do edital PBEXT

FORMAS DE PARTICIPAÇÃO NA AÇÃO DE EXTENSÃO

- Desenvolvimento de atividades junto ao público-alvo;
- Elaboração de produtos acadêmicos;
- Desenvolvimento de pesquisa vinculada à ação de extensão

CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO ESTUDANTE

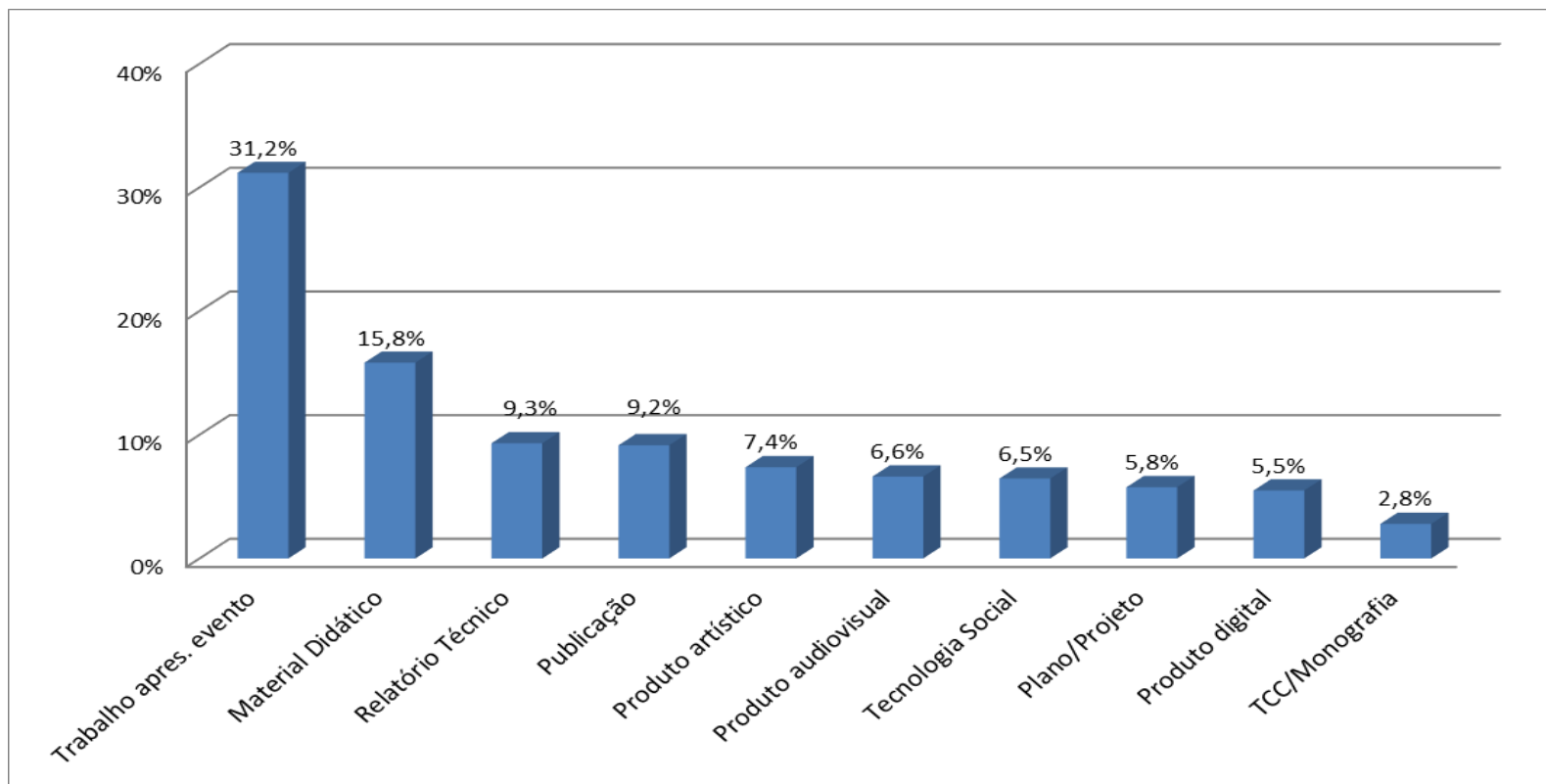
- Refletir sobre a formação acadêmica;
- Experienciar/refletir sobre questões sociais que envolvem a área de formação;
- Trocar experiências e saberes com o público-alvo;
- Articular formação acadêmica com a futura prática profissional;
- Melhorar desempenho acadêmico

Objetivos da Extensão Universitária

Questão 14 - Formulário de Avaliação		
Categorias de Análise	Número	%
Campo para a prática do/a discente – Integração teoria e prática	335	35,40%
Interação Universidade – Sociedade	259	27,40%
Melhorar a formação	253	26,80%
Beneficiar a comunidade	163	23,90%
Transmissão de conhecimento	175	18,49%
Troca de saberes e experiência entre Universidade e Sociedade	124	13,10%
Unir ensino, pesquisa e extensão	101	10,70%
Interdisciplinaridade/Integração entre áreas do conhecimento	98	10,40%
Outros	73	7,70%
Desenvolver pesquisas	56	5,91%
Mudança pessoal	25	2,64%

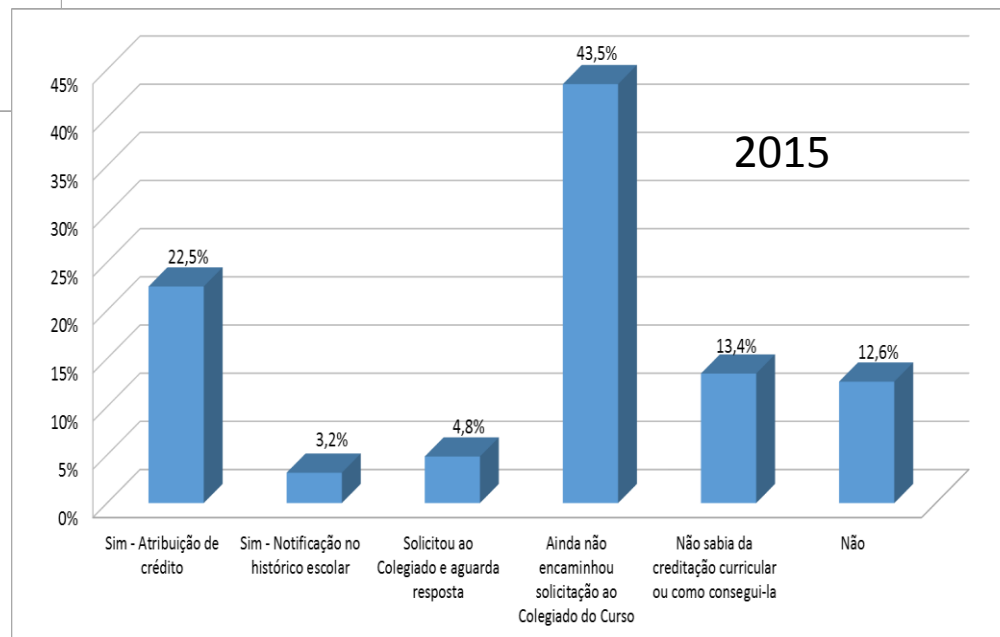
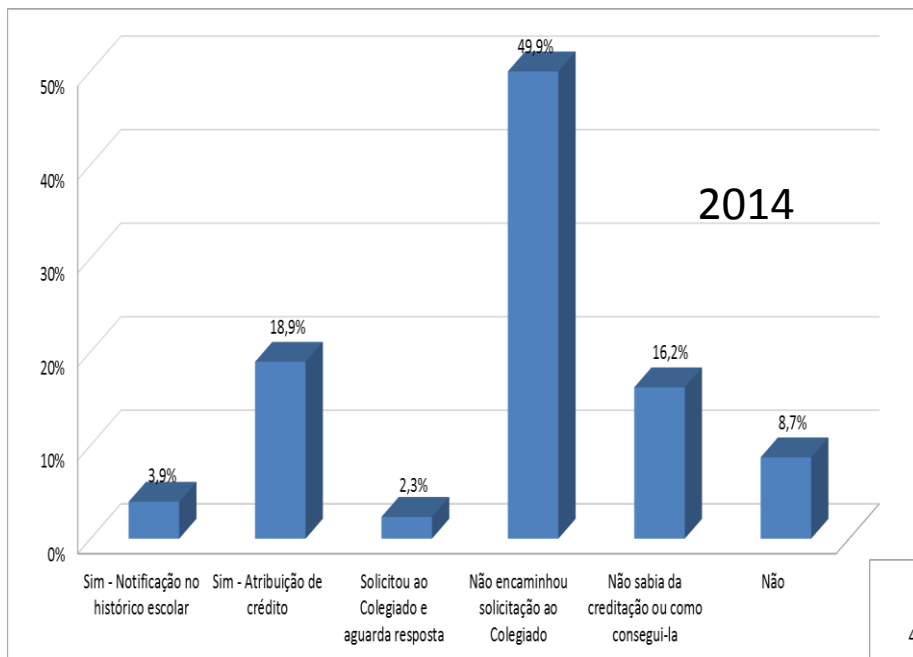
Do total de 989 respostas, 946 foram consideradas para análise de conteúdo (2014)

Produtos acadêmicos elaborados com a participação dos bolsistas de extensão - 2014



Total de respostas: 790

Reconhecimento da participação do bolsista de extensão para fins de creditação curricular



Avaliação da Extensão

Indicadores da extensão para alocação de vagas de magistério superior (Aprovados pelo CEPE da UFMG em 2011 – aplicados em 2014)

- Número de docentes envolvidos em ações de extensão
- Número de bolsas de extensão alocadas para o departamento



Cálculo do Indicador de Ações de Extensão (status ativo e concluído)

Tipo de Ações de Extensão	Peso Máximo
Programa	3
Projeto	2
Curso	1
Evento	1
Prestação de Serviços	1
Tipos de Indicadores de Extensão	Pontuação
Coordenação	0 ou 1
Interdepartamental	0 ou 1
Número de Alunos	0 a 2
Existência de Produtos	0 ou 1
Vinculação a projeto ou programa	0 ou 1

$$EX_i = \left(0,33 \times \frac{NE_i}{\sum_{j=1}^{ndep} NE_j} + 0,67 \times \frac{AE_i}{\sum_{j=1}^{ndep} AE_j} \right) \times TEX$$

Número de editais de fomento externo, identificados e divulgados, por área temática de extensão, 2014-17.

Área Temática	2014	2015	2016	2017
Comunicação	-	-	-	-
Cultura	5	13	2	-
Direitos Humanos e Justiça	2	3	-	-
Educação	1	5	6	3
Meio Ambiente	3	4	-	-
Saúde	1	1	1	-
Tecnologia e Produção	5	12	1	2
Trabalho	-	-	-	-
Diversas Áreas	15	25	14	4
Total	32	63	24	9



Fonte: Sistema de Informação da Extensão – SIEX UFMG

Editais de Fomento à Extensão

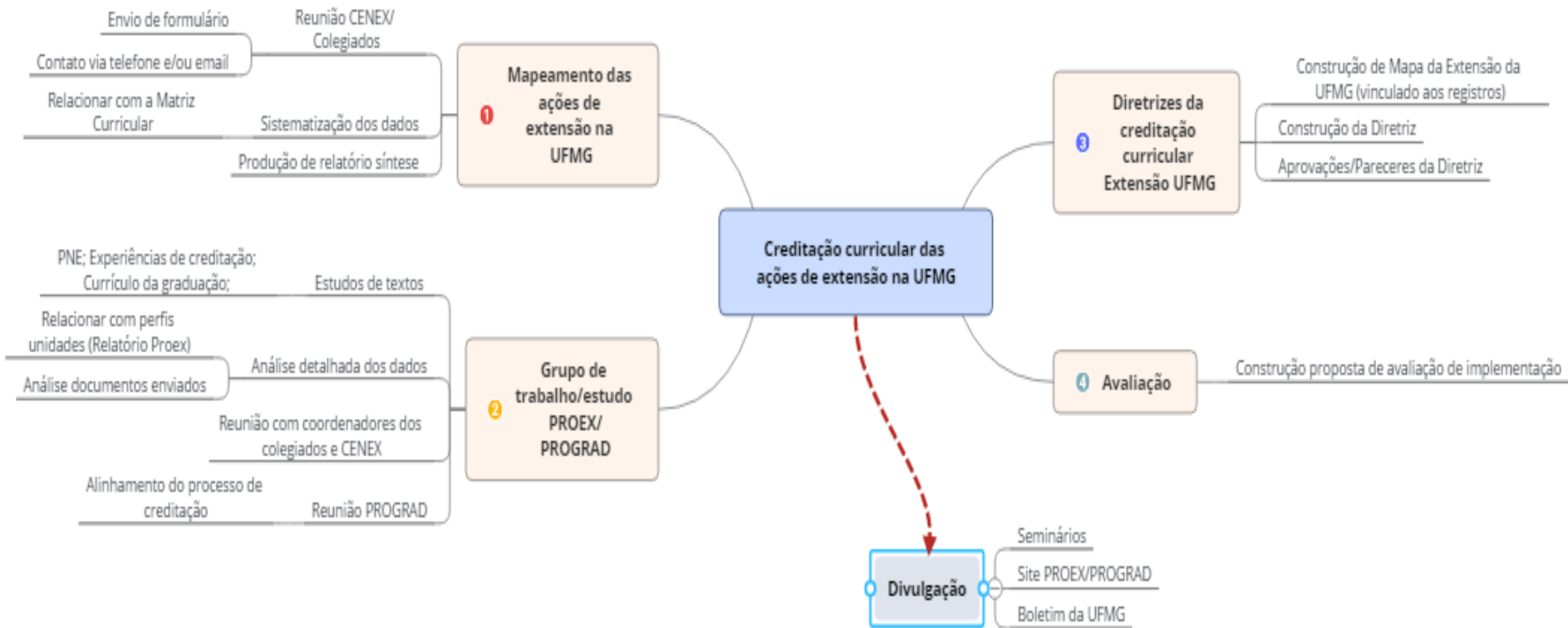
- Edital PBEXT – Fomento de bolsas para Programas e Projetos de Extensão: PBEXT e PBEXT Ação Afirmativa
- Edital Rede de Museus e Espaços de Ciência da UFMG - PRPq/PROEX
- Edital de Fomento a Iniciativas de Formação em Extensão Universitária – PROEX/PROGRAD
- Chamada Programa Participa UFMG – PROEX/PRPG
- Edital Programa de Inserção Discente na Política de Extensão da UFMG - PROEX
- Programa de Apoio Integrado a Eventos (Paie) - PROEX/PROGRAD/ PRPG/PRPq

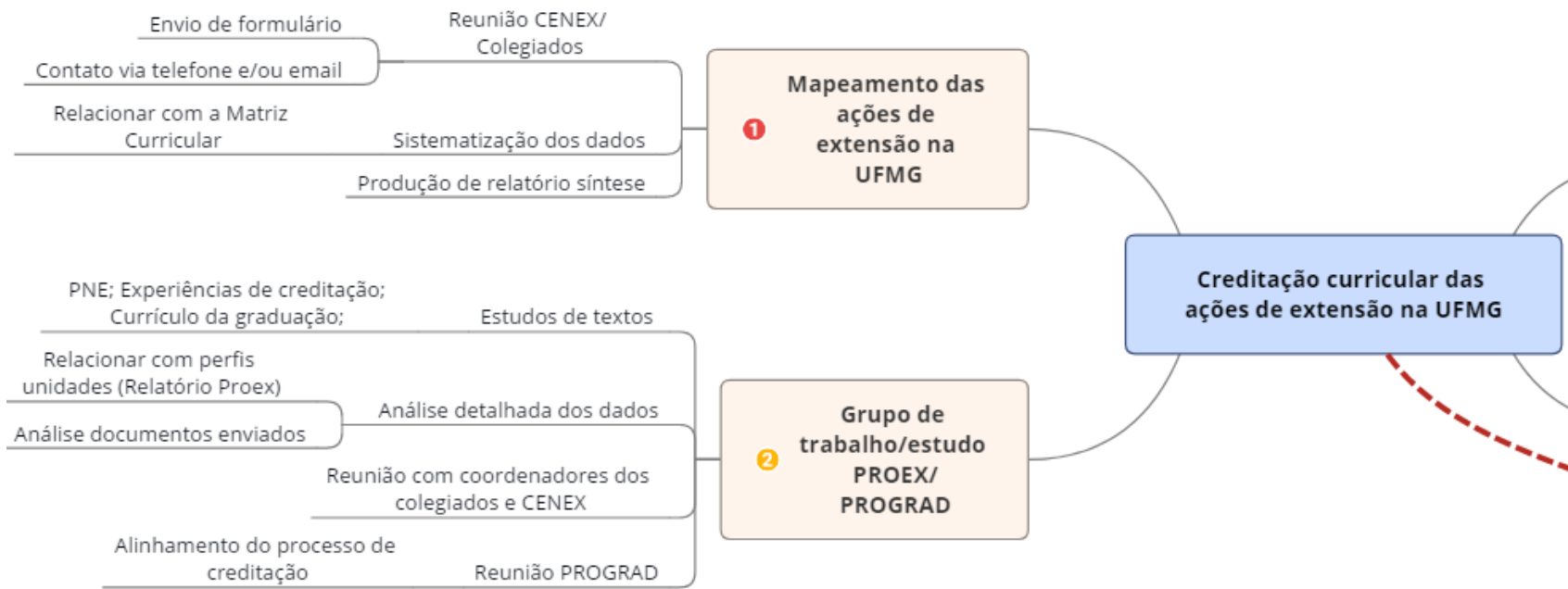
Formação em Extensão Universitária – Resolução do 12/2015, de 22 de setembro de 2015

- Mecanismo para a integralização de créditos em cursos de graduação, mediante a participação dos estudantes em atividades optativas integrantes de programas ou projetos de extensão universitária.

- Propostas focadas na observação da realidade tratada, com o objetivo de produzir impacto junto à comunidade, visando à melhoria sustentável de indicadores sociais e do acesso à educação, à saúde e à cultura; desenvolvidas preferencialmente junto a comunidades com baixo IDH.

Creditação na UFMG – esquema de trabalho





Integralização de créditos – atividades de extensão

- 2011 :
 - Cursos com previsão: 65 (81,2%)
 - Sem previsão: 12 (15%)
 - Sem informação: 3 (3,8%)

- Março de 2015:
 - Cursos sem previsão de integralização das atividades de extensão: 6 cursos presenciais e 2 cursos à distância (10%)

Identificação de ações de extensão já creditadas pelos colegiados

Total de colegiados que “creditam” (55)

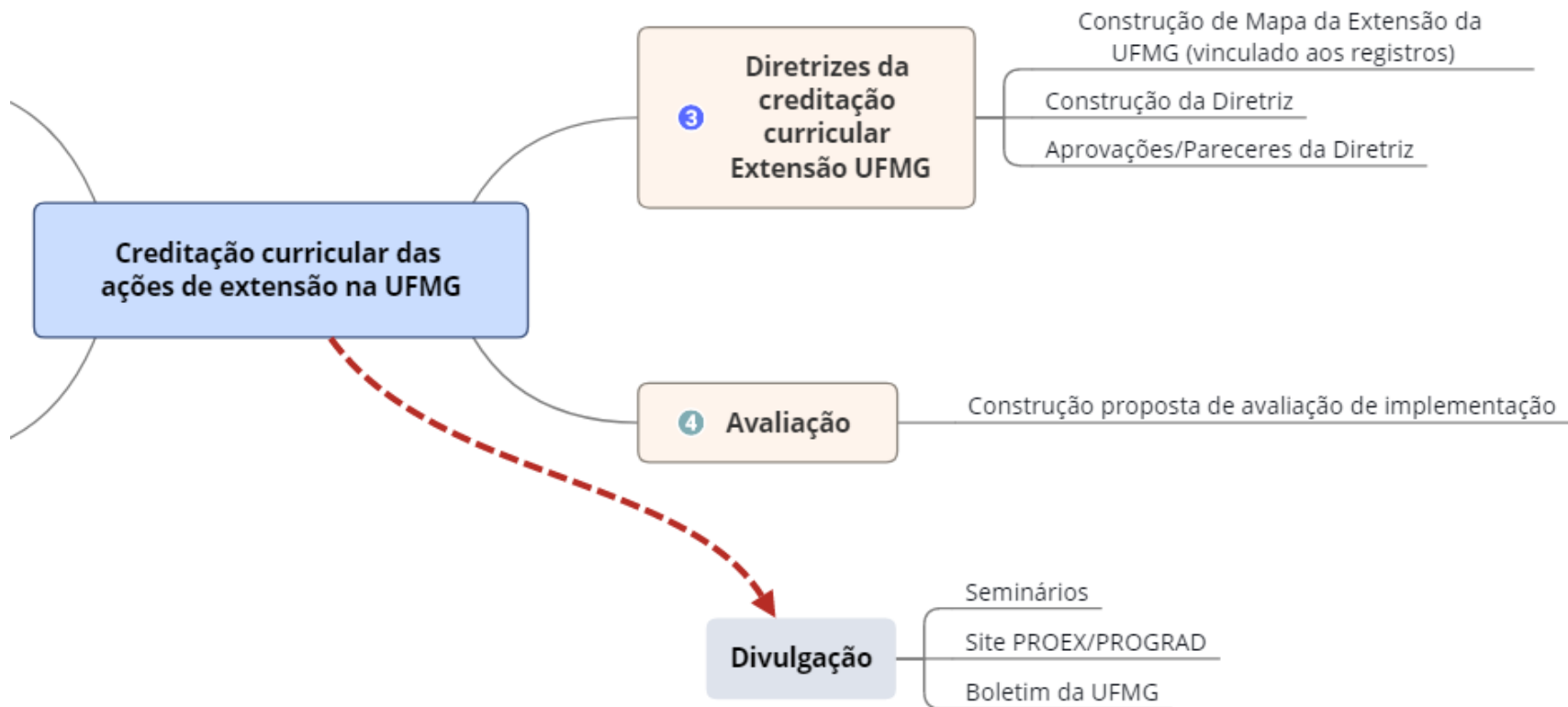
Tipos	Número de cursos	%
Projeto	53	96
Programa	41	75
Evento	41	75
Curso	34	62
Prestação de Serviços	26	47
Outros*	9	16

*Estágio, Empresa Junior, Iniciação Científica, Internato rural, etc.

Disciplinas vinculadas à extensão

Natureza	N.	%
Optativa	26	96,3
Obrigatória	13	48,1
Eletiva	3	11,1
Atividade Acadêmica Optativa*	1	3,7

*Consideramos a informação prestada pelo/a respondente.



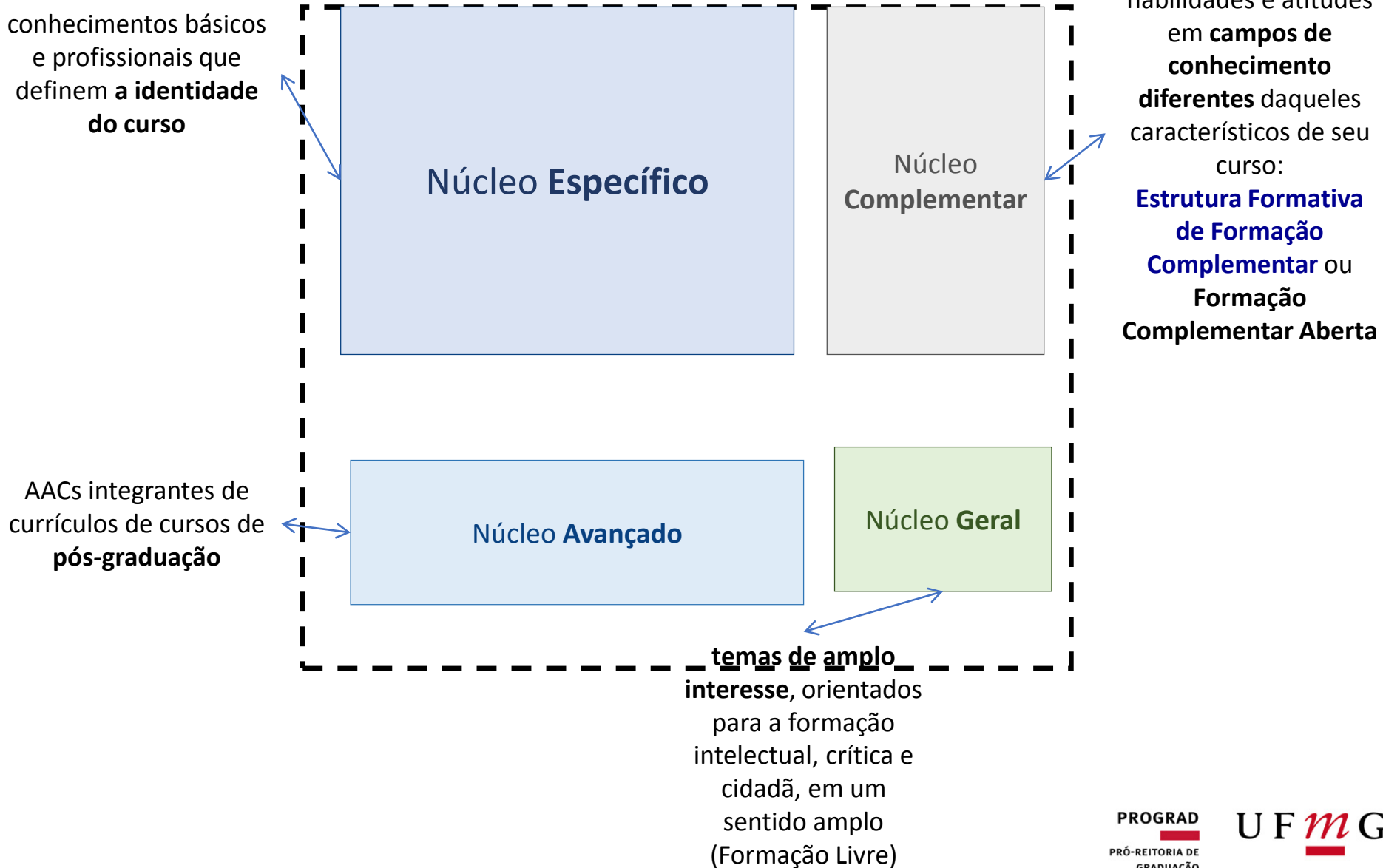
RESOLUÇÃO CEPE No 10/2019, DE 10 DE OUTUBRO DE 2019

Estabelece diretrizes curriculares para a integralização de atividades acadêmicas curriculares de Formação em Extensão Universitária nos cursos de graduação da UFMG e revoga a Resolução CEPE no 12/2015, de 22 de setembro de 2015.

- A carga horária total dos cursos de graduação não deverá ser ampliada
- ... não poderá ser cumprida exclusivamente por meio de atividades de extensão das modalidades curso e evento.
- A participação do estudante, como voluntário ou bolsista, nas atividades previstas deverá ocorrer como membro da equipe executora da atividade de extensão

- As atividades de extensão poderão compor de forma parcial ou integral as ementas das atividades acadêmicas curriculares que constituem a Formação em Extensão Universitária.
- A Formação em Extensão Universitária deverá ser, predominantemente, constituída por atividades acadêmicas curriculares que compõem o núcleo específico da estrutura curricular do curso.

Estrutura Curricular do Percurso





**FORMAÇÕES
TRANSVERSAIS**
UFMG

**Formações Transversais
ampliam horizontes do
estudante da UFMG**
*Estruturas curriculares
possibilitam traçar percurso
individualizado, inovador e
transdisciplinar*



- Em casos excepcionais, a integralização curricular da Formação em Extensão Universitária poderá ocorrer por meio de atividades acadêmicas curriculares do tipo estágio, desde que haja previsão de intervenções que envolvam diretamente as comunidades externas e demonstração de sua pertinência nos termos desta Resolução edemais diretrizes e normas referentes a Estágio Curricular e Extensão Universitária.

Desafios

- Cursos Noturnos
- Educação a distância
- Engenharias e Ciências Exatas
- Licenciaturas

Museu da Matemática será apresentado hoje à comunidade Projeto de extensão exhibe seu acervo; visitas são agendadas pelo site

sexta-feira, 26 de abril 2019, às 11h27

atualizado em quarta-feira, 12 de junho 2019, às 17h27



Acervo reúne material para uso interativo de alunos e professores
Divulgação Museu da Matemática/ ICEx-UFMG

O público visitante pode interagir com os jogos e peças do acervo
Divulgação Museu da Matemática/ICEx-UFMG

“... fortalecer o ensino superior solidário e trabalhar pela democratização do conhecimento, pelo conceito de educação como direito e bem público social e pela ideia de universidades comprometidas com a busca de soluções para os problemas emergentes da sociedade.”

Almeida SG - Reunião do Espaço Latino-americano e Caribenho de Ensino Superior (Enlaces) - agosto 2016



Benigna Maria de Oliveira

Pró-reitoria de Graduação UFMG

gab@prograd.ufmg.br