



CAPES



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



COMPROMISSO NACIONAL PELA EDUCAÇÃO NACIONAL – SEB/MEC

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS VOLTADOS PARA A SOCIEDADE



Implementar políticas de Estado para melhoria da qualidade da Educação Básica, com foco em acesso, permanência, aprendizagem e equidade



Implementar política de Estado para valorização e qualificação dos docentes e demais profissionais da educação

PANORAMA DA EDUCAÇÃO NACIONAL

DIAGNÓSTICO

FORMA BRASIL DOCENTE (FORMAÇÃO INICIAL)



- A qualidade da prática docente é um fator determinante para a aprendizagem, independente do contexto socioeconômico dos estudantes (OCDE, 2005).
- Países com bons resultados em avaliações internacionais como o PISA – Austrália, Canadá, Singapura, Xangai – estabeleceram referenciais para nortear as políticas docentes de formação e carreira dos professores. Outros países como o Chile, por exemplo, que vêm avançando nos resultados, também adotaram tal política.

Política Nacional de Formação de Professores

CENÁRIO

Censo 2018 - Formação dos professores na Educação Básica

	TOTAL	Fundamental	Médio	Superior		
				Educ. Infantil	C/licenciatura	S/licenciatura
Brasil	2.226.423	1.400.716	513.403	589.893	1.708.692	70.207

Educação Básica – Brasil Total

Matrículas	Estabelecimentos	Docentes
48.455.867	124.330	2.226.423

POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DIAGNÓSTICO

PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – ANOS INICIAIS

Indicador de Adequação da Formação Docente dos anos iniciais do ensino fundamental por disciplina - Brasil 2017



PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – ANOS FINAIS

Indicador de Adequação da Formação Docente dos anos finais do ensino fundamental por disciplina - Brasil 2017



PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – ENSINO MÉDIO

Indicador de Adequação da Formação Docente do ensino médio por disciplina - Brasil 2017

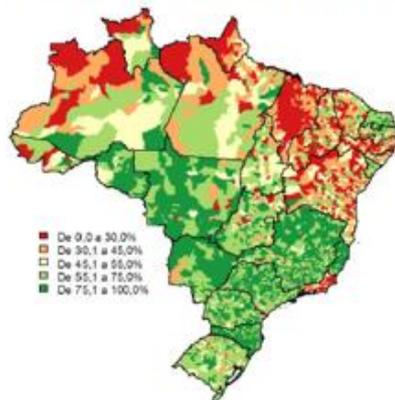


Grupo 1 - Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona

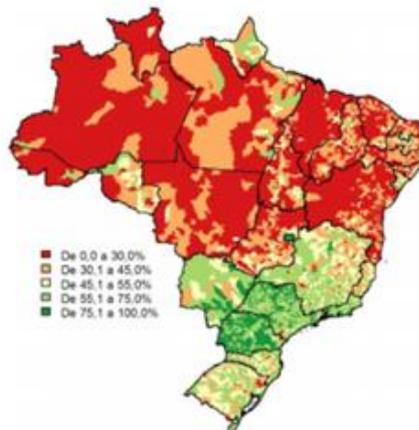
Grupo 1 - Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona

Grupo 1 - Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona

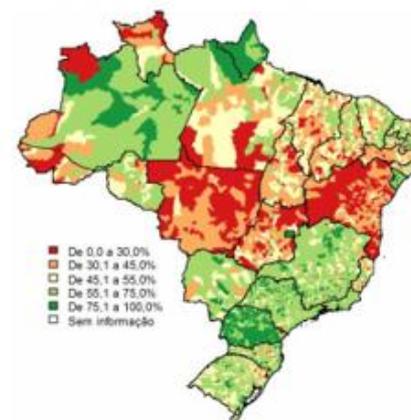
Mapa 15. Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação adequada (grupo 1 do indicador¹¹) nos anos iniciais por município - 2017



Mapa 16. Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação adequada (grupo 1 do indicador) nos anos finais por município - 2017



Mapa 17. Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação adequada (grupo 1 do indicador) no ensino médio por município - 2017



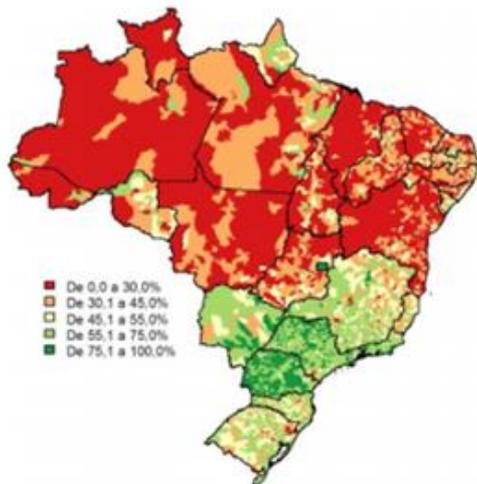
POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

FOCO DAS AÇÕES – SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Público-alvo prioritário: *professores da Educação Básica, prioritariamente da rede pública, atuantes nas Séries Finais do Ensino Fundamental, que possuem somente formação inicial em licenciatura em Pedagogia.*

ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Mapa 16. Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação adequada (grupo 1 do indicador) nos anos finais por município – 2017



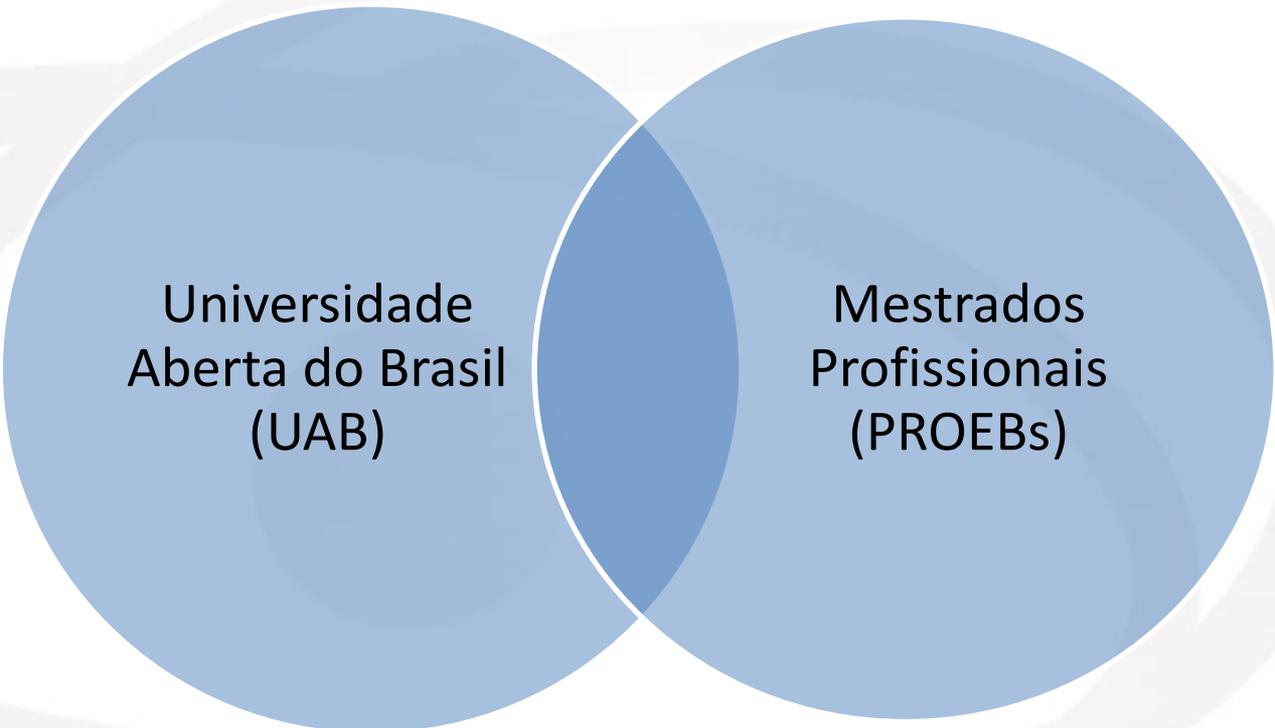
Distribuição Percentual dos Docentes Efetivos que Atuam no Ensino Fundamental Anos Finais, por Disciplinas e Categorias do Indicador de Adequação da Formação Docente - 2017

- 1 Licenciatura na mesma disciplina que leciona, ou bacharelado na mesma disciplina com curso de complementação pedagógica concluído.
 - 2 Bacharelado na disciplina correspondente, mas sem licenciatura ou complementação pedagógica.
 - 3 Licenciatura em área diferente daquela que leciona, ou bacharelado nas disciplinas da base curricular comum e complementação pedagógica concluída em área diferente daquela que leciona.
 - 4 Outra formação superior não considerada nas categorias anteriores.
- Não possui curso superior completo.



Fonte: Inep – Censo da Educação Básica

Diretoria de Educação a Distância (DED/CAPES)



Universidade
Aberta do Brasil
(UAB)

Mestrados
Profissionais
(PROEBs)

Universidade Aberta do Brasil (UAB)

O Programa

- Oferta de cursos superiores por meio da educação a distância (EaD), 133 Instituições Públicas de Ensino Superior, atuando em 777 polos de apoio presencial ativos em todo o Brasil para a formação inicial e continuada dos professores da educação básica, assim como, dirigentes, gestores e trabalhadores em educação dos estados, municípios e do Distrito Federal.

Últimos Editais

- Edital n.º 75/2014: 205.000 alunos beneficiados.
- Edital nº 5/2018: lançado em 01 de março, com preenchimento de mais 100.000 vagas a partir de agosto/2018.

Polos UAB por Região

Região	Municípios com população < 100.000 habitantes*	Municípios com população >= 100.000 habitantes*	TOTAL
CENTRO-OESTE	57	9	66
NORDESTE	202	46	248
NORTE	68	18	86
SUDESTE	137	96	233
SUL	118	26	144
TOTAL	582	195	777

*População Estimada 2018 - IBGE

Universidade Aberta do Brasil (UAB)

Edital Capes nº 5/2018

Dados da Inscrição	Quantidade	
IPES participantes do Edital	113	
Distribuição das IPES por categoria administrativa	Quantidade	%
Federais	83	73
Estaduais	30	27
Municipais	0	0
Total	113	100
Distribuição das IPES por região	Quantidade	%
Norte	16	14
Nordeste	35	31
Centro-Oeste	12	11
Sudeste	31	27
Sul	19	17
Total	113	100

Distribuição de vagas por região	Quantidade	%
Nordeste	35.050	33
Centro-Oeste	11.320	10
Norte	11.390	11
Sudeste	29.970	28
Sul	19.915	18
Total	107.645	100

Universidade Aberta do Brasil (UAB)

Inovação e Tecnologia

EduCapes

- Servidor de conteúdo que possibilita acesso universal a recursos educacionais abertos licenciados, voltados para qualquer tipo de atividade acadêmica em qualquer modalidade;

Mobilidade

- Homologação prévia da disciplina (homologação interinstitucional)
- Disponibilização de cursos em rede
- Ação em andamento

Editais de Inovação

- Provas Remotas (40/2017) - 5 projetos aprovados
- Jogos Educacionais (42/2017) - 11 projetos aprovados
- Acessibilidade (03/2018) - 6 projetos aprovados (03/2018)

Módulo de Acolhimento

- Ação para a redução da evasão dos alunos da UAB
- Três disciplinas iniciais: Língua Portuguesa, Matemática e TICs

Mestrados Profissionais para Qualificação de Professores da Rede Pública de Educação Básica (ProEBs)

O Programa

- Parceria entre a CAPES e redes de Instituições, para implantação e execução de cursos nacionais em áreas de concentração e temáticas vinculadas diretamente à melhoria da Educação Básica.

Finalidade

- Formação continuada *stricto sensu* dos professores em exercício nas redes públicas de educação básica em todo o território nacional.

ProfMat

- Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional;

ProFis

- Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física — MNPEF;

Profletras

- Programa de Mestrado Profissional em Letras;

ProfArtes

- Programa de Mestrado Profissional em Artes;

ProfHistória

- Programa de Mestrado Profissional em Ensino de História;

ProfBio

- Mestrado Profissional em Ensino de Biologia;

ProfQui

- Mestrado Profissional em Química;

ProFilo

- Mestrado Profissional em Filosofia;

ProfSocio

- Mestrado Profissional em Sociologia;

ProfEdFísica

- Mestrado Profissional em Educação Física;

Mestrados Profissionais para Qualificação de Professores da Rede Pública de Educação Básica (ProEBs)

O Programa

- Parceria entre a CAPES e redes de Instituições, para implantação e execução de cursos nacionais em áreas de concentração e temáticas vinculadas diretamente à melhoria da Educação Básica.

Finalidade

- Formação continuada *stricto sensu* dos professores em exercício nas redes públicas de educação básica em todo o território nacional.

			
96	 PROFMAT Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - UENB		Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional
58	 MNPEF Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física		Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física
49	 PROFLETRAS		Programa de Mestrado Profissional em Letras
11	 Prof-Artes Mestrado Profissional em Artes		Programa de Mestrado Profissional em Artes
27	 PROFHISTÓRIA Mestrado Profissional em Ensino de História		Programa de Mestrado Profissional em Ensino de História
19	 PROFBIO Mestrado Profissional em Ensino de Biologia		Mestrado Profissional em Ensino de Biologia
10	 PROFSOCIO		Mestrado Profissional em Sociologia
17	 PROF-FILO		Mestrado Profissional em Filosofia
18	 PROFQUI Mestrado Profissional em Química		Mestrado Profissional em Química
12	 Mestrado Profissional Educação Física em Rede Nacional		Mestrado Profissional em Educação Física

Matrículas e Turmas dos PROEBs

PROGRAMAS	MATRICULADOS	TURMAS
PROFMAT	2.083	100
PROFHISTÓRIA	670	27
PROFLETRAS	2.407	100
PROFÍSICA	1.459	58
PROFILO	317	17
PROFARTES	490	22
PROFBIO	443	19
PROFQUIMICA	286	18
PROFSOCIO	230	10
PROFEDFÍSICA	230	13

Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica (DEB/CAPES)

Programa de Residência
Pedagógica

Programa Institucional de
Bolsa de Iniciação à
Docência
PIBID

Programa Nacional de
Formação de Professores
da Educação Básica
PARFOR

Programa de
Desenvolvimento dos
Profissionais do Magistério
no Exterior

Programa Residência Pedagógica - RP

O Programa

- Visa ao aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, por meio da imersão do licenciando, que está na segunda metade do curso, na escola de educação básica.
- A imersão contempla, entre outras atividades, a regência de sala de aula e a intervenção pedagógica, desenvolvidas sob orientação de um docente da instituição formadora e acompanhadas por um professor da escola, que tenha experiência de ensino na área de formação do licenciando.

Último edital

- Edital 06/2018: 232 instituições participantes com projetos vigentes até janeiro de 2020;

MODALIDADES DE BOLSAS	BOLSAS CONCEDIDAS (FÍSICO)
COORDENADOR INSTITUCIONAL	228
DOCENTE ORIENTADOR	1.510
PRECEPTOR	4.398
RESIDENTE	32.274
TOTAL BOLSAS	41.410
Nº DE IES	232
Nº DE ESCOLAS	3018
Nº de SECRETARIAS ESTADUAIS PARTICIPANTES	27
Nº DE SECRETARIAS MUNICIPAIS PARTICIPANTES	1.184
Instituições de Ensino Superior por Região	
REGIÃO	QUANTIDADE
Norte	24
Nordeste	55
Centro-Oeste	23
Sudeste	47
Sul	83

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID

O Programa

- Proporciona a discentes que estão na primeira metade do curso de licenciatura, uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. Os discentes são acompanhados por docentes das instituições formadoras e por professores da educação básica.

Último edital

- Edital 07/2018: 280 instituições participantes, vigência até janeiro de 2020;

MODALIDADES DE BOLSAS	BOLSAS CONCEDIDAS (FÍSICO)
COORDENADOR INSTITUCIONAL	265
COORDENADOR DE ÁREA	1.702
SUPERVISOR	5.284
LICENCIANDO	43.051
TOTAL BOLSAS	50.302
Nº DE IES	280
Nº DE ESCOLAS	4.206
Nº de SECRETARIAS ESTADUAIS PARTICIPANTES	27
Nº DE SECRETARIAS MUNICIPAIS PARTICIPANTES	1421

Instituições de Ensino Superior por Região

REGIÃO	QUANTIDADE
Norte	28
Nordeste	58
Centro-Oeste	24
Sudeste	106
Sul	64
Total	280

Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR

O Programa

- Fomenta a oferta de turmas especiais em cursos de licenciatura para professores em serviço na rede pública de educação básica, que não possuem formação específica na área em que atuam em sala de aula.
- Os projetos pedagógicos devem ser organizados com propostas formativas inovadoras, que

último edital, especificidades da

- formação em serviço para professores da educação básica, buscando estratégias de organização de tempos e espaços diferenciados que contemplem esses atores;

Distribuição de matrícula por Região	Matriculados	%
Norte	3.189	52,71%
Nordeste	2.646	43,74%
Sudeste	28	0,46%
Sul	187	3,09%
Total	6.050	100,00%

SITUAÇÃO EM 2019	Quantidade
Nº DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA CURSANDO	24.733
Nº DE TURMAS IMPLEMENTADAS (DESDE O INÍCIO)	3.053
Nº DE TURMAS EM ANDAMENTO	523
Nº DE IES PARTICIPANTES ATÉ O MOMENTO	104
Nº DE ALUNOS FORMADOS (DESDE O INÍCIO)	48.335

Programa de Desenvolvimento de Profissionais do Magistério no Exterior

O Programa

- Fomenta a formação, treinamento e aperfeiçoamento em cursos ou atividades práticas que envolvam aprendizagem e o desenvolvimento de novas metodologias de ensino para a educação básica, gestão da sala de aula, imersão cultural e linguística para o aperfeiçoamento do ensino de línguas, e o desenvolvimento de competências socioemocionais aplicadas ao ensino na educação básica.

Editais lançados em fevereiro/2019

- Programa de Desenvolvimento Profissional de Professores de Língua Inglesa nos EUA – para professores de Língua Inglesa em serviço na escola pública de educação básica
- Desenvolvimento de profissionais da educação Básica na Irlanda – para coordenadores e supervisores pedagógica em serviço na escola pública de educação básica
- Desenvolvimento profissional de Professores da Educação Básica no Canadá – para professores de qualquer área em serviço na rede pública de educação básica.

Obrigada pela atenção!