



Programas da CAPES para a Formação de Professores da Educação Básica

Seminário Desafios da Aprendizagem no Ensino Superior Brasileiro



Profa. Dra. Solange Ximenes (UFOPA)

CONTEXTO ATUAL

A thick yellow zigzag line that starts on the left, goes up, then down, then up again, ending on the right.

Cenário de cortes de verbas nas IFES

Desconstrução das Políticas e Programas vigentes

Proposta de Alteração nas Diretrizes Nacionais de Formação de Professores

Ausência de um projeto educacional estruturado e articulado às demandas da sociedade

PANO DE FUNDO DA FORMAÇÃO DOCENTE



A valorização do magistério decorre de um conjunto articulado e orgânico de políticas e ações que atraiam novos profissionais e mantenham na rede os já atuantes. Esse conjunto envolve:

- plano de carreira,
 - salário digno,
 - formação inicial de qualidade,
 - formação continuada articulada ao exercício profissional e à progressão funcional,
 - boas condições físicas e tecnológicas na escola,
 - clima organizacional que motive para a aprendizagem e para a vivência de valores,
 - reconhecimento social.
- 

Formação Inicial

Pibid

Parfor

Formação Continuada

Novos Talentos

Cooperação Internacional

Prodocência

Residência Docente

Form. Prof. Das Olimpíadas Científicas

Projetos Especiais

Formação Associada à Pesquisa

Observatório da Educação

Editais Competências Socioemocionais

Divulgação Científica

Feiras de Ciências e Mostras Científicas

Olimpíadas Científicas

OBJETIVOS DOS PROGRAMAS

Articulação entre educação básica e superior (graduação e pós-graduação)

Fomentar estudos e pesquisas em educação, que utilizem a infraestrutura disponível das Instituições de Educação Superior - IES e as bases de dados existentes no INEP

Aperfeiçoamento da formação inicial de professores para o exercício da docência nas escolas indígenas e do campo.

Fomento à inovação e à elevação da qualidade dos cursos de formação para o magistério da Educação Básica, na perspectiva de valorização da carreira docente.

Promover a mobilidade e o intercâmbio de docentes da educação básica e pesquisadores

O RETROCESSO

The screenshot shows a web browser window with the URL capes.gov.br/educacao-basica. The page title is "Programas" and it features a grid of six program cards. The first five cards are white with black text, while the last one is greyed out. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, a search bar with the text "Digite aqui para pesquisar", and several application icons including Chrome, File Explorer, and PowerPoint. The system tray on the right indicates the time as 08:49 on 02/12/2019.

Programa
PIBID
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA
PROF LICENCIATURA - PROGRAMA DE FOMENTO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA
PARFOR
COOPERAÇÃO INTERNACIONAL
PROGRAMAS ENCERRADOS

Programas Extintos

A yellow zigzag line that starts on the left, goes up, then down, then up again, ending on the right.

NOVOS TALENTOS

LIFE

PRODOCÊNCIA

PROGRAMA STEM

PROJETO ÁGUA

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO

PIBID DIVERSIDADE

A teal geometric pattern at the bottom of the slide, consisting of overlapping lines forming a complex, crystalline structure.

O que perdemos?

A yellow zigzag line that starts on the left, goes up, then down, then up again, ending on the right. It is positioned below the title 'O que perdemos?'.

Programas organizados a partir de princípios comuns;
Política de Estado voltada à formação docente;
Intencionalidade pedagógica na organização de um conjunto de programas e uma visão temporal que considerava a formação profissional como um processo que deveria ocorrer ao longo da vida.

A teal geometric pattern consisting of overlapping, irregular shapes that resemble a stylized landscape or a complex network, located at the bottom of the slide.

O que se mantém e até quando?

A yellow zigzag line that starts on the left, goes up, then down, then up again, ending on the right.

PIBID

PARFOR

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

A teal geometric pattern at the bottom of the slide, consisting of overlapping, slightly offset lines that create a textured, crystalline effect.

Formação Inicial

Pibid

Residência pedagógica

Parfor

Formação Continuada

Novos Talentos

Cooperação Internacional

Prodocência

Residência Docente

Form. Prof. Das Olimpíadas Científicas

Projetos Especiais

Formação Associada à Pesquisa

Observatório da Educação

Editais Competências Socioemocionais

Divulgação Científica

Feiras de Ciências e Mostras Científicas

Olimpíadas Científicas

Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores - LIFEs

PARFOR



**#RESISTE
PARFOR**

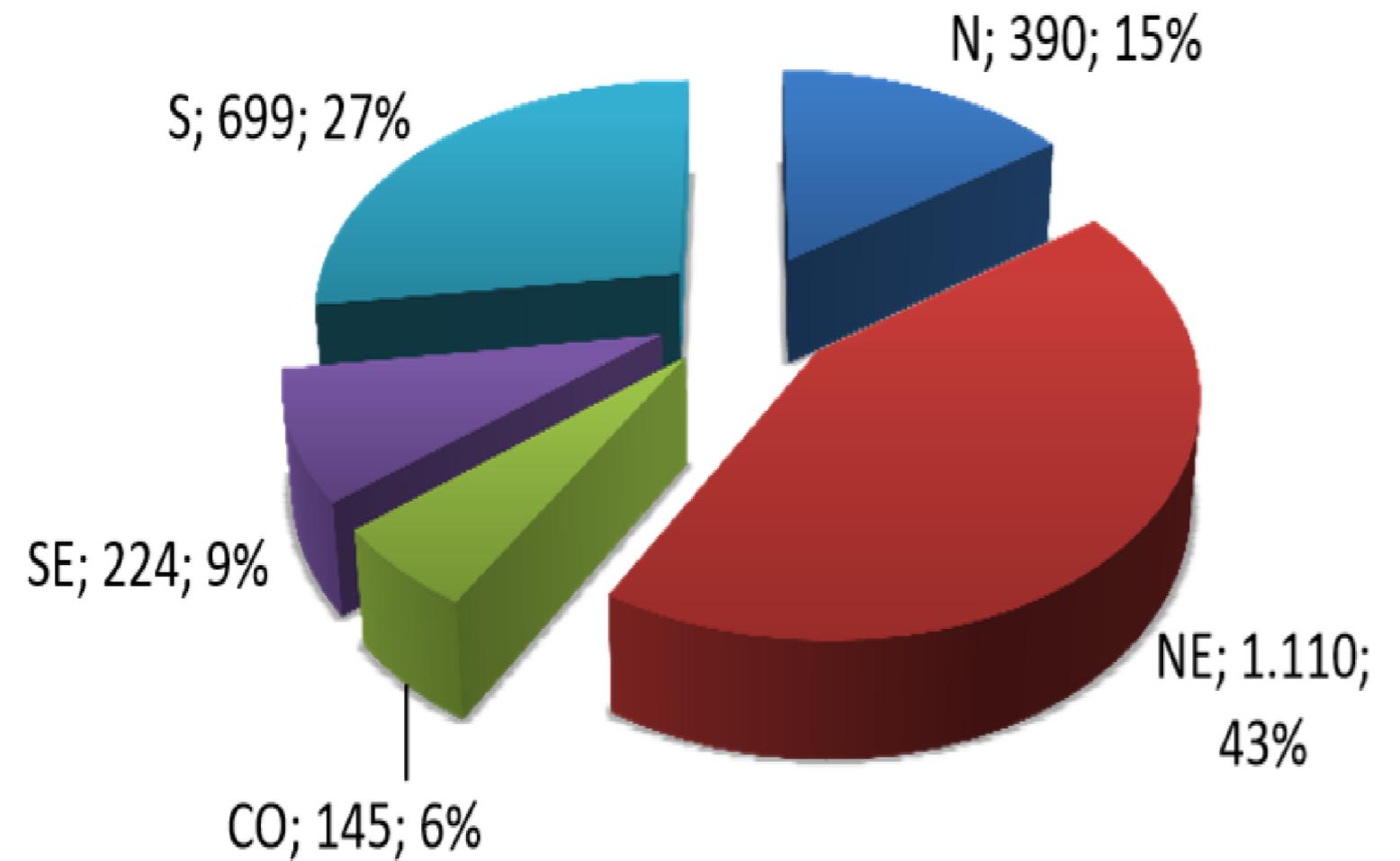


PARFOR



**#RESISTE
PARFOR**

Municípios de atuação dos professores matriculados no Parfor

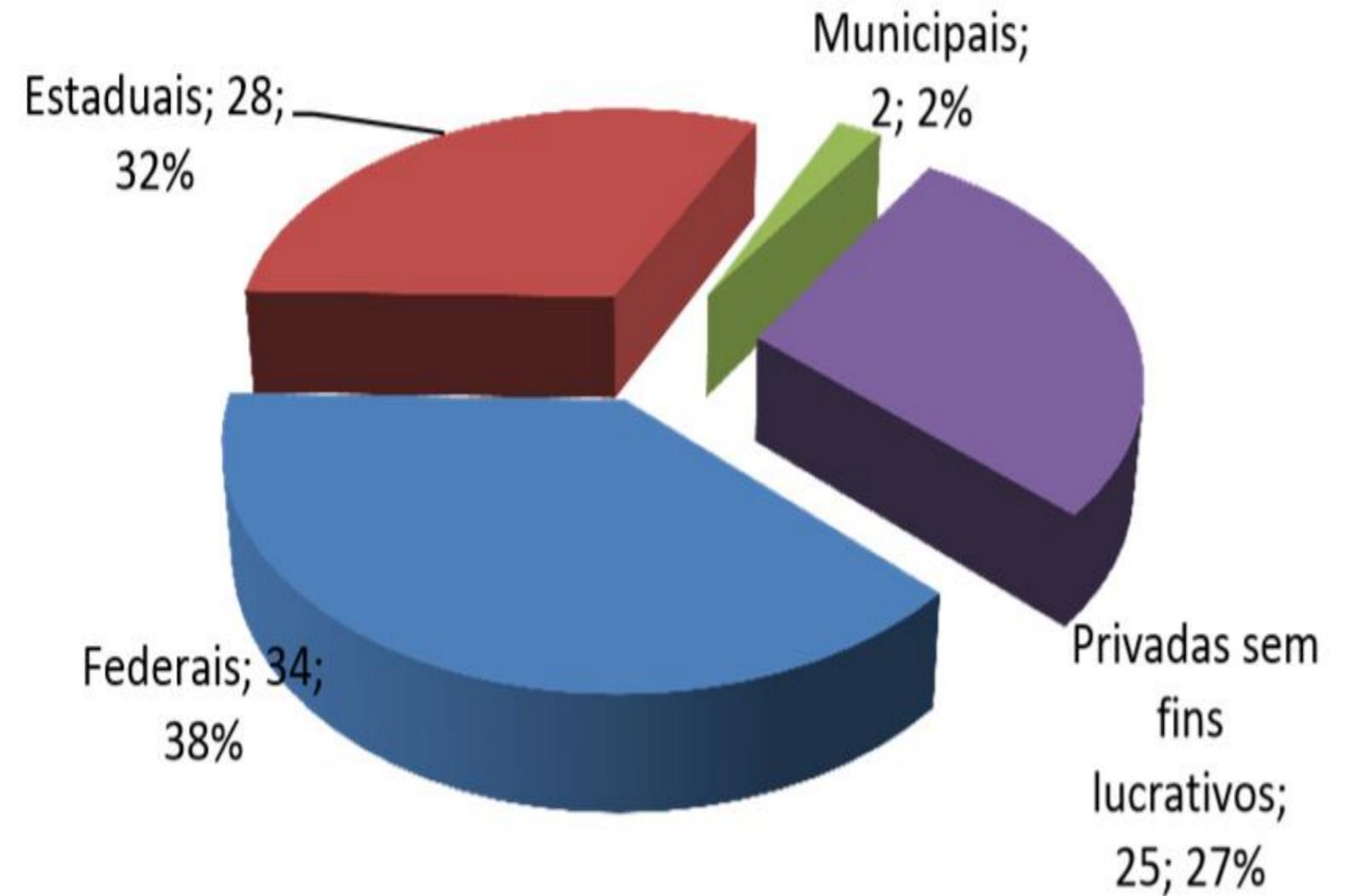


PARFOR



**#RESISTE
PARFOR**

Parfor: IES por esfera administrativa

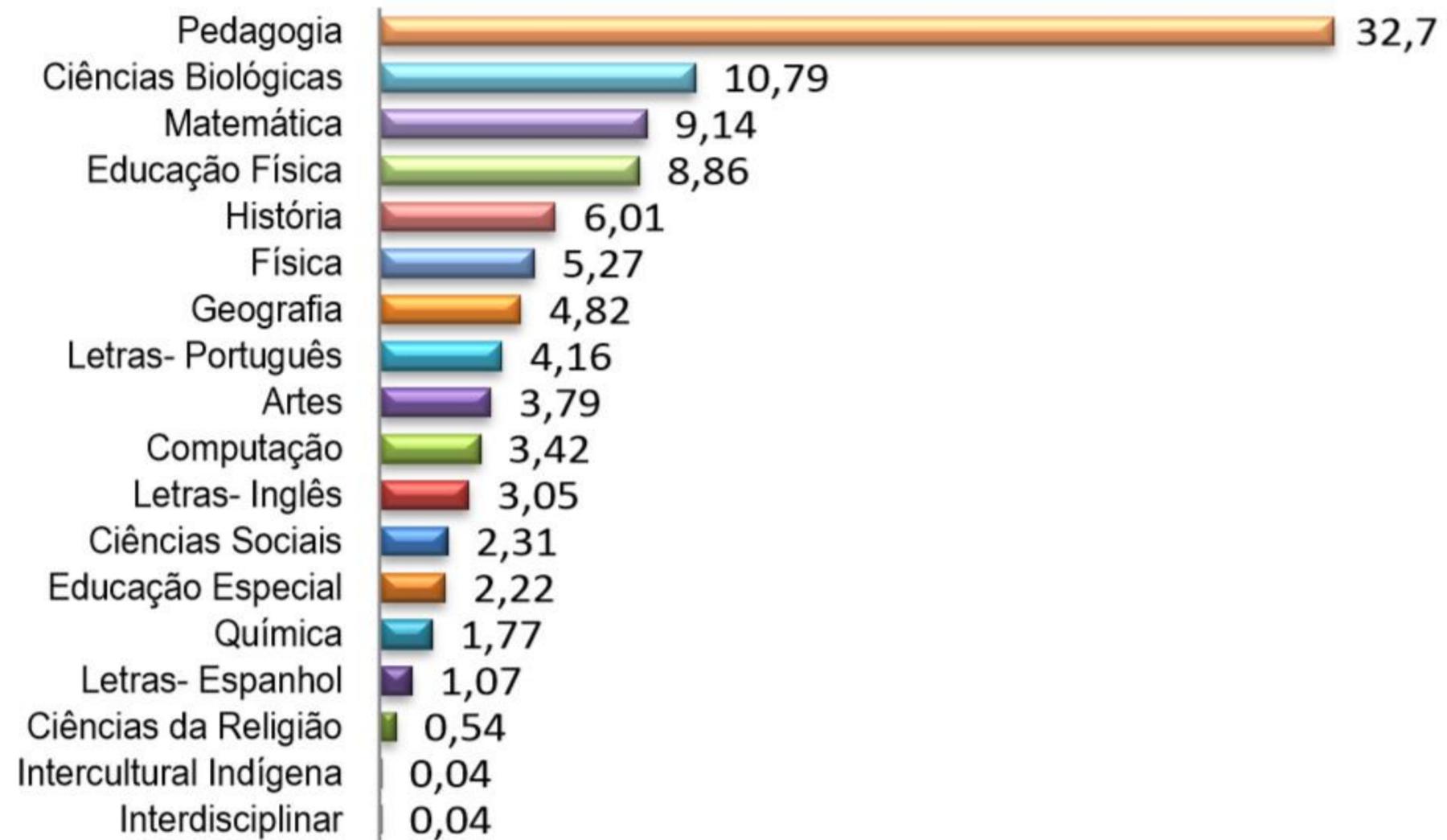


PARFOR



**#RESISTE
PARFOR**

Parfor: distribuição percentual das turmas, por curso, 2009-2014



O que está por vir?

Qual o papel da Capes na formação de professores diante da iminente aprovação da DCN e BNC – Formação?

Em uma eventual fusão CAPES/CNPq qual o lugar da formação de professores na nova agência?

Quais serão os princípios articuladores da formação docente?