

Seminário: Desafios da aprendizagem no Ensino Superior Brasileiro

Estado da arte da educação à distância

PANORAMA DA EAD NO ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Tania Rossi Garbin

Pró-Reitora de Graduação – Universidade
Federal de Ouro Preto - UFOP



20/12/1961	LDB 4024/61 A constituição de 1934 incorpora a ideia da criação de um Plano nacional de Educação, atribuindo ao CNE a criação deste.
24/05/1962	1º PNE – conjunto de metas com prazo de 8 anos. Revisão 1965,1966,1967. Não virou lei até ser discutido em 1998.
15/07/1969	Lei 872/69 – criação do FNDE É uma autarquia do MEC, responsável pela execução da grande maioria dos Programas de Educação Básica. Tem como balizador o IDEB (INEP), o PED e o PAR
27/04/1979	Embrião da EAD no Brasil – proposta da UnB. O projeto não foi implantado.
17/05/1983	Criação do NIED/UNICAMP
27/04/1989	Criação CEAD/UnB. Centro de Educação Aberta, Continuada e a distância – CEAD, da UnB.
9/01/1992	Lei 8045/92 – criação da CAPES Autoriza o Poder Executivo a instituir como fundação a Coordenação de Aperfeiçoamento de pessoal de nível superior (capes) e dá outras providências. Modificada pela Lei 11..502/07
27/04/1992	Criação do NEAD/ UFMT
27/04/1996	Criação da SEED – Secretaria de Educação a Distância
10/02/1998	Projeto de Lei para o PNE Regulamenta o Art. 80 da LDB (Lei n.º 9.394/96)
27/04/1998	Criação do NEAD/UFPR
5/12/1999	Criação da UNIREDE
09/12/1999	A Portaria N ^o 349 da Reitoria, de 09 de dezembro de 1999, criou o Comitê Assessor sobre Ensino a Distância da UFOP – CAED, que teve como objetivo analisar e implementar as ações relativas à educação a distância no âmbito da UFOP

1983 NIED UNICAMP

1989 CEAD UnB

1992 NEAD UFMT

1996 SEED

NEAD UFPR

1999 UNIREDE

19/12/1999	<p>Criação do consórcio CEDERJ Criado em 2000, com o objetivo de levar educação superior, gratuita e de qualidade a todo o Estado do Rio de Janeiro. O consórcio CEDERJ é formado por seis universidades públicas: UENF, UERJ, UFF, UFRJ, UFRRJ e UNIRIO.</p>	1999 CEDERJ
12/04/2000	<p>Criação NEAD UFOP O Núcleo de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal de Ouro Preto, foi criado em 2000, vinculado a Pró-Reitoria de Extensão.</p>	2000 NEAD UFOP
9/01/2001	<p>Lei 10172/01 - PNE</p>	
19/12/2003	<p>Criação CEAD UFOP Em dezembro de 2003 o NEAD/UFOP passa a constituir-se em um Centro de Educação Aberta e a Distância, como Unidade Acadêmica Universitária.</p>	2003 CEAD UFOP
14/04/2004	<p>Lei 10.861/04 – cria o SINAES Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.</p>	2004 SINAES
26/04/2004	<p>Chamada Pública n1/2004 – Pró-Licenciatura Primeira chamada para o Pró-Licenciatura: consórcio de universidades (sob um projeto único) – UNIREDE, formação de professores (pedagogia, física, matemática e biologia)</p>	
10/12/2004	<p>PORTARIA Nº 4.059, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2004 (DOU de 13/12/2004, Seção 1, p. 34) As instituições de ensino superior poderão introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos superiores reconhecidos, a oferta de disciplinas integrantes do currículo que utilizem modalidade semi-presencial, com base no art. 81 da Lei n. 9.394, de 1.996, e no disposto nesta Portaria.</p>	
29/12/2004	<p>PORTARIA Nº 4.361, DE 29 DE DEZEMBRO DE 2004 (DOU de 30 de dezembro de 2004, Seção 1, páginas 66/67) Os processos de credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior (IES), credenciamento para oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior para oferta de cursos superiores a distância, de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como de transferência de manutenção, aumento e remanejamento de vagas de cursos reconhecidos, desativação de cursos, descredenciamento de instituições, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), aditamento de PDI, além de outros processos afins, deverão ser protocolizados por meio do Sistema de Acompanhamento de Processos das Instituições de Ensino Superior – SAPIEnS/MEC.</p>	2004 CREDENCIAMENTO REDRENCIAMENTO

9/08/2005	CD/FNDE 34/2005 – refina o Pró-Licenciatura	
16/12/2005	EDITAL DE SELEÇÃO nº. 01/2005-SEED/MEC de 16 de dezembro de 2005 Chamada Pública para Seleção de Polos Municipais de Apoio Presencial e de Cursos Superiores de Instituições Federais de Ensino Superior na Modalidade de Educação a Distância para o “Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB”. SEED/MEC/2005-2006	2005 1º EDITAL UAB
19/12/2005	<u>DECRETO Nº 5.622, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2005.</u> Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Regulamenta a modalidade EaD (artigo 80)	2005 DECRETO ESTABELECE DIRETRIZES
9/05/2006	<u>DECRETO Nº 5.773, DE 9 DE MAIO DE 2006.</u> Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.	2006 REGULAÇÃO, SUPERVISÃO
8/06/2006	Decreto 5800/06 – Criação da UAB Dispõe sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB	2006 UAB
18/10/2006	EDITAL DE SELEÇÃO No- 1/2006 2ª CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO DE PÓLOS MUNICIPAIS DE APOIO PRESENCIAL E DE CURSOS SUPERIORES DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA O SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB	2006 2º EDITAL UAB
10/01/2007	PORTARIA NORMATIVA N o 2, DE 10 DE JANEIRO DE 2007 Dispõe sobre os procedimentos de regulação e avaliação da educação superior na modalidade a distância.	2007 REGULAÇÃO E AVALIAÇÃO
26/02/2007	1º Reunião com Coordenadores de Pólos do Sistema UAB/UFOP em Ouro Preto.	
24/04/2007	Decreto 6094/07 – PDE – PAR - Dispõe sobre a implementação do Plano de Metas compromisso todos pela Educação, pela União Federal, em regime de colaboração com Municípios, distrito Federal e Estados Cria o PAR – programa de ações articuladas	
08/2007	SEED - Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância	2007 REFERENCIAIS DE QUALIDADE

12/12/2007	DECRETO Nº 6.303, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2007. Altera dispositivos dos Decretos nºs 5.622, de 19 de dezembro de 2005, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e 5.773, de 9 de maio de 2006, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.	2007 REGULAÇÃO E SUPERVISÃO
18/01/2008	EDITAL DE 18 DE JANEIRO DE 2008 PROCESSO SELETIVO O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, torna público o Resultado Parcial do Processo Seletivo de Polos de Apoio Presencial para o Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB (Edital de Seleção nº01/2006-SEED/MEC/2006/2007), de acordo com os pareceres emitidos pelas Comissões de Seleção e Assessoria realizados no período de 14 de junho de 2007 a 19 de janeiro de 2008.	2008 EDITAL UAB POLOS
29/01/2009	Decreto 6755/09 – cria a política nacional de formação de profissionais do magistério da educação básica – portaria normativa nº9, 30/06/09	2009 FORMAÇÃO DE PROFESSORES
11/02/2009	RESOLUÇÃO Nº 1, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2009 (*) Estabelece Diretrizes Operacionais para a implantação do Programa Emergencial de Segunda Licenciatura para Professores em exercício na Educação Básica Pública a ser coordenado pelo MEC em regime de colaboração com os sistemas de ensino e realizado por instituições públicas de Educação Superior.	
27/04/2009	Fim do Pró-Licenciatura. Capes anuncia fim do Pró-Licenciatura e migração para a UAB dos cursos daquele edital.	
28/04/2009	Criação do PARPOR (pela CAPES) Plano Nacional de Formação dos Professores de Educação Básica A CAPES assume as disposições do decreto, por meio da criação de duas novas diretorias, de Educação Básica Presencial (DEB) e de Educação a Distância (DED). As ações coordenadas pela agência culminaram com o lançamento do Plano Nacional de Formação de professores de Educação Básica, em 28 de maio de 2009.	
27/04/2009	EDITAL Nº 01, DE 27 DE ABRIL DE 2009 PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO ÂMBITO DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – PNAP - UAB	2009 EDITAL PNAP

05/06/2009	RESOLUÇÃO CD/FNDE Nº 26, DE 5 DE JUNHO DE 2009 Estabelece orientações e diretrizes para o pagamento de bolsas de estudo e de pesquisa a participantes da preparação e execução dos cursos dos programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) - FNDE	2009 UAB BOLSA
30/06/2009	PORTARIA NORMATIVA No- 9, DE 30 DE JUNHO DE 2009 Institui o Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica no âmbito do Ministério da Educação.	2009 FORMAÇÃO DE PROFESSORES
2/07/2009	PORTARIA No- 653, DE 2 DE JULHO DE 2009 Fixar o quantitativo de vagas destinados para provimento por cada Instituição Federal de Ensino Superior, vinculada ao MEC, em cumprimento a Portaria MP nº 175, de 2 de julho de 2009, publicada no Diário Oficial da União de 3 de julho de 2009.	2009 FORMAÇÃO DE PROFESSORES
16/09/2009	Portaria 883 Estabelece diretrizes nacionais para o funcionamento do fóruns permanente de apoio a formação docente. Criado pelo Decreto 6755 de 29 de janeiro de 2009.	2009 FORMAÇÃO DE PROFESSORES
19/12/2009	RESOLUÇÃO Nº 002, DE 19 DE NOVEMBRO DE 2009. Aprova os novos polos de apoio presencial da Universidade Aberta do Brasil, no Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica.	2009 POLOS UAB
30/04/2010	RESOLUÇÃO No- 8, DE 30 DE ABRIL DE 2010 Altera os incisos I a V do art. 9º, o § 1º do art. 10 e o item 2.4 do Anexo I da Resolução CD/FNDE no 26/2009, que estabelece orientações e diretrizes para o pagamento de bolsas de estudo e de pesquisa a participantes da preparação e execução dos cursos dos programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB).	2010 BOLSA UAB
Out./2016	PORTARIA No 1.134, DE 10 DE OUTUBRO DE 2016 Revoga a Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, e estabelece nova redação para o tema. O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso da atribuição que lhe confere o art. 87, parágrafo único, inciso II, da Constituição, e considerando o disposto no art. 81 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e no Decreto no 5.622, de 19 de dezembro de 2005, resolve: Art. 1º As instituições de ensino superior que possuam pelo menos um curso de graduação reconhecido poderão introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais regularmente autorizados, a oferta de disciplinas na modalidade a distância. § 1º As disciplinas referidas no caput poderão ser ofertadas, integral ou parcialmente, desde que esta oferta não ultrapasse 20%(vinte por cento) da carga horária total do curso. § 2º As avaliações das disciplinas ofertadas na modalidade referida no caput serão presenciais.	2016 DISCIPLINAS EAD CURSOS PRESENCIALIS

Out./2016	<p>PORTARIA Nº 183, DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 Regulamenta as diretrizes para concessão e pagamento de bolsas aos participantes da preparação e execução dos cursos e programas de formação superior, inicial e continuada no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)</p>	<p>2006 BOLSA UAB</p>
MAIO/2017	<p>DECRETO Nº- 9.057, DE 25 DE MAIO DE 2017 Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional OFERTA DE CURSO SUPERIOR NA MODALIDADE A DISTÂNCIA.</p>	<p>2017 OFERTA DE CURSO EAD</p>
JUNHO/2017	<p>PORTARIA NORMATIVA Nº- 11, DE 20 DE JUNHO DE 2017 Estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, em conformidade com o Decreto no 9.057, de 25 de maio de 2017. Art. 24. A IES deverá manter atualizadas, no Cadastro e-MEC, a vinculação de cursos de EaD a polos e a distribuição de vagas, em conformidade com as disposições definidas em editais de processos seletivos e registros acadêmicos.</p>	<p>2017 NORMAS CREDENCIAMENTO</p>
ABRIL/2018	<p>RESOLUÇÃO Nº 1, DE 6 DE ABRIL DE 2018(*) Estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu denominados cursos de especialização, no âmbito do Sistema Federal de Educação Superior, conforme prevê o Art. 39, § 3º, da Lei nº9.394/1996, e dá outras providências (*)Resolução CNE/CES 1/2018. Diário Oficial da União, Brasília, 9 de abril de 2018, Seção 1, p. 43.</p>	<p>2018 NORMAS CURSOS DE PÓS GRADUAÇÃO</p>

DECRETO Nº 5.622, DE 19 DE
DEZEMBRO DE 2005
Revogado pelo Decreto nº
9.057, de 2017

DECRETO Nº- 9.057,
DE 25 DE MAIO DE
2017

OFERTA DE CURSO SUPERIOR NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

ATIVIDADES PRESENCIAIS

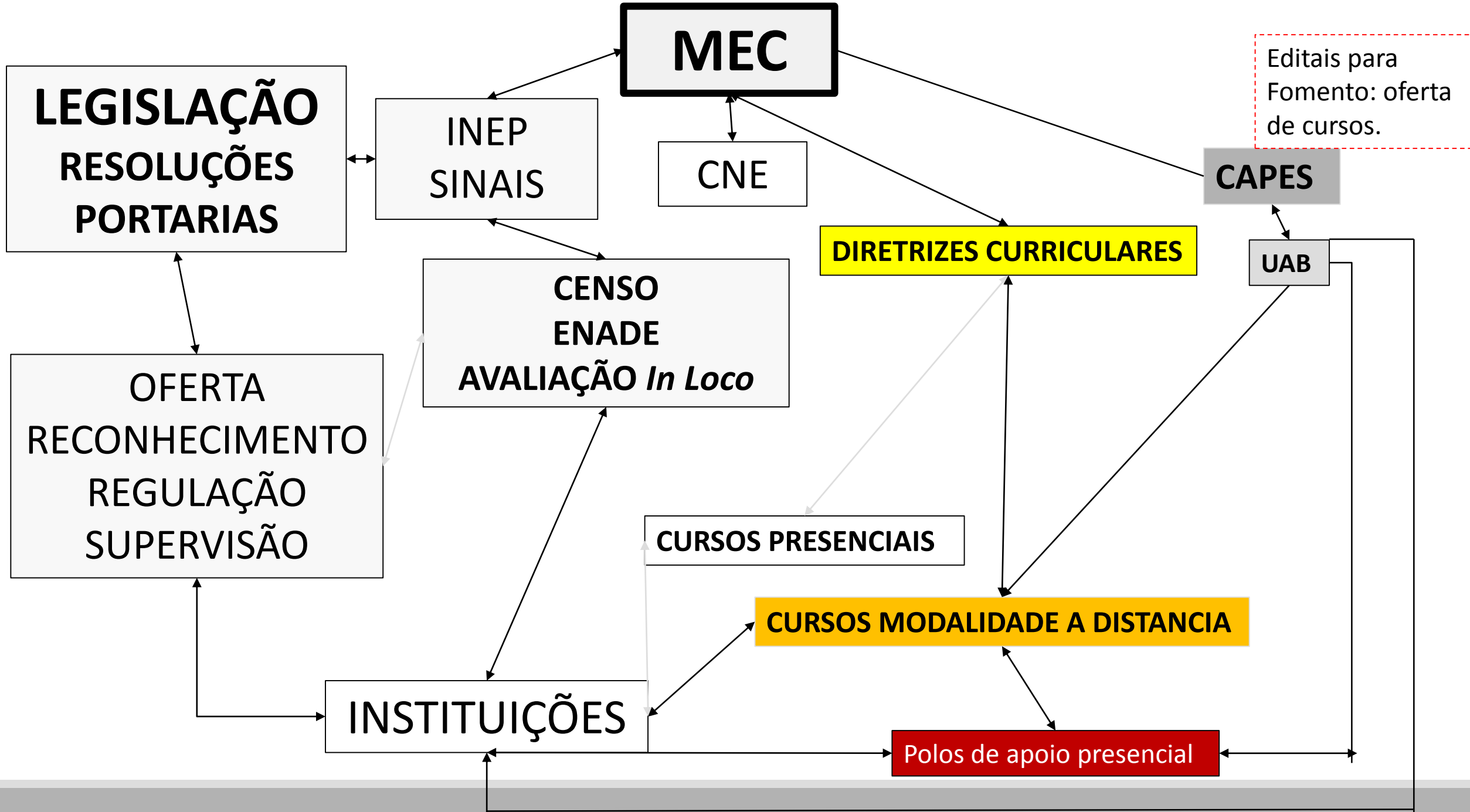
Previstas nos **projetos pedagógicos**, serão realizadas na sede da instituição de ensino, nos polos de educação a distância ou em ambiente profissional, **conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais.**

Tutorias, avaliações, estágios, práticas de laboratório e profissionais e defesa de trabalhos.

É permitido **regime de parceria** entre a instituição de ensino e outras pessoas jurídicas, preferencialmente em instalações da instituição de ensino, **exclusivamente para fins de funcionamento de polo de educação a distância.** A responsabilidade exclusiva da instituição de ensino credenciada para educação a distância ofertante do curso quanto a:

- I - prática de atos acadêmicos referentes ao objeto da parceria;**
- II - corpo docente;**
- III - tutores;**
- IV - material didático; e**
- V - expedição das titulações conferidas.**

A instituição de ensino credenciada para educação a distância deverá manter atualizadas junto ao Ministério da Educação as informações sobre os polos, a celebração e o encerramento de parcerias.



CONCEITO	EAD	PRESENCIAL
1	6%	5%
2	39%	27%
3	38%	38%
4	12%	22%
5	2%	6%
Sem conceito	4%	2%

EAD no Enade 2017

Conceito 1: 6,3%

Conceito 2: 39,4%

Conceito 3: 38%

Conceito 4: 12,4%

Conceito 5: 2,4%

Em 2017, de acordo com o Censo, a expansão da modalidade a distancia foi de 17,6% em comparação ao ano anterior – o maior salto desde 2008.

Apenas 2,4% dos cursos de EAD alcançaram o Conceito 5. Na modalidade presencial, a pontuação máxima da prova foi alcançada por 6,1% dos cursos.

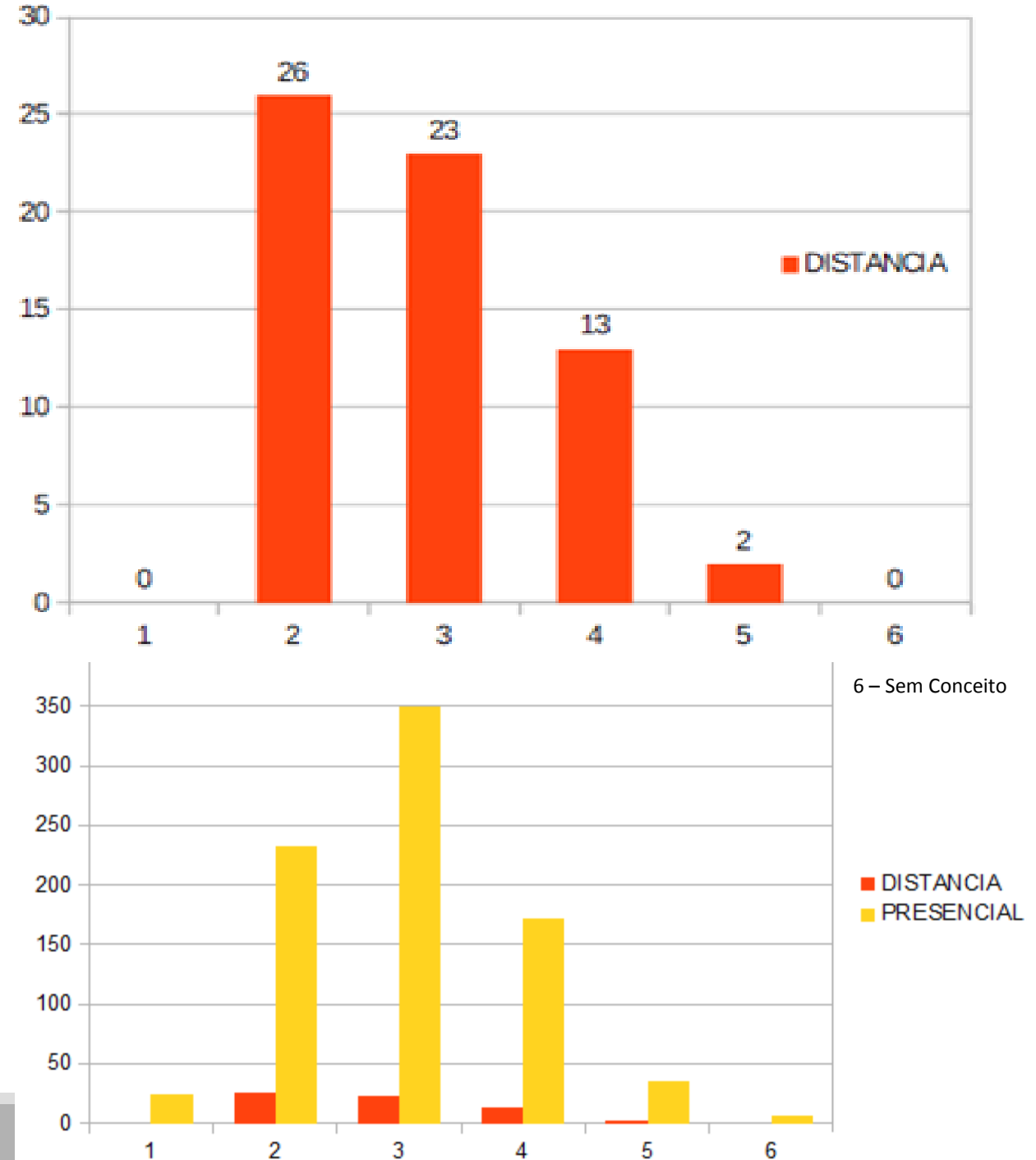
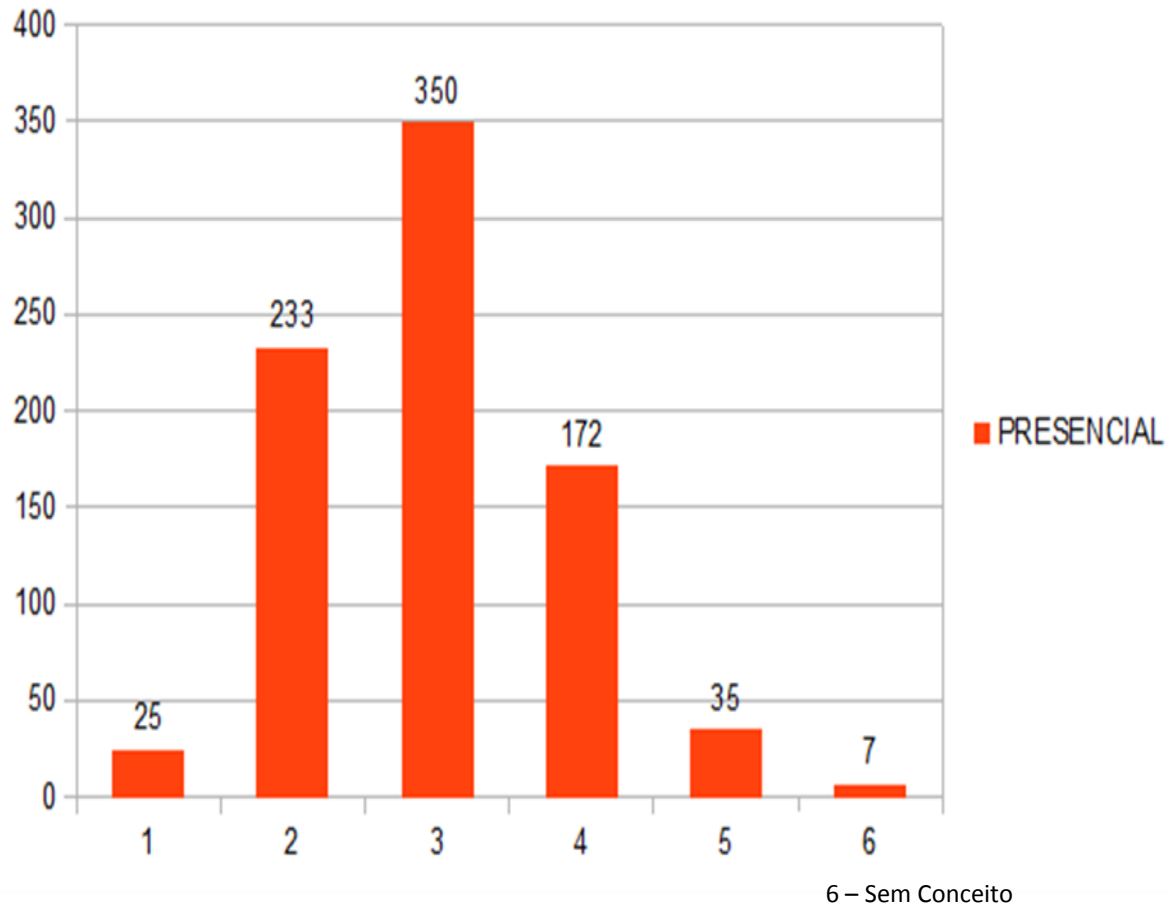
Quando se trata da formação de professores, o percentual de excelência é ainda mais baixo: apenas 0,5% dos cursos EAD de licenciatura alcançaram Conceito 5 no Enade 2017.

A maioria dos cursos de EAD (45,7%) posicionou-se nos Conceitos 1 e 2, considerados insatisfatórios pelo Ministério da Educação (MEC).

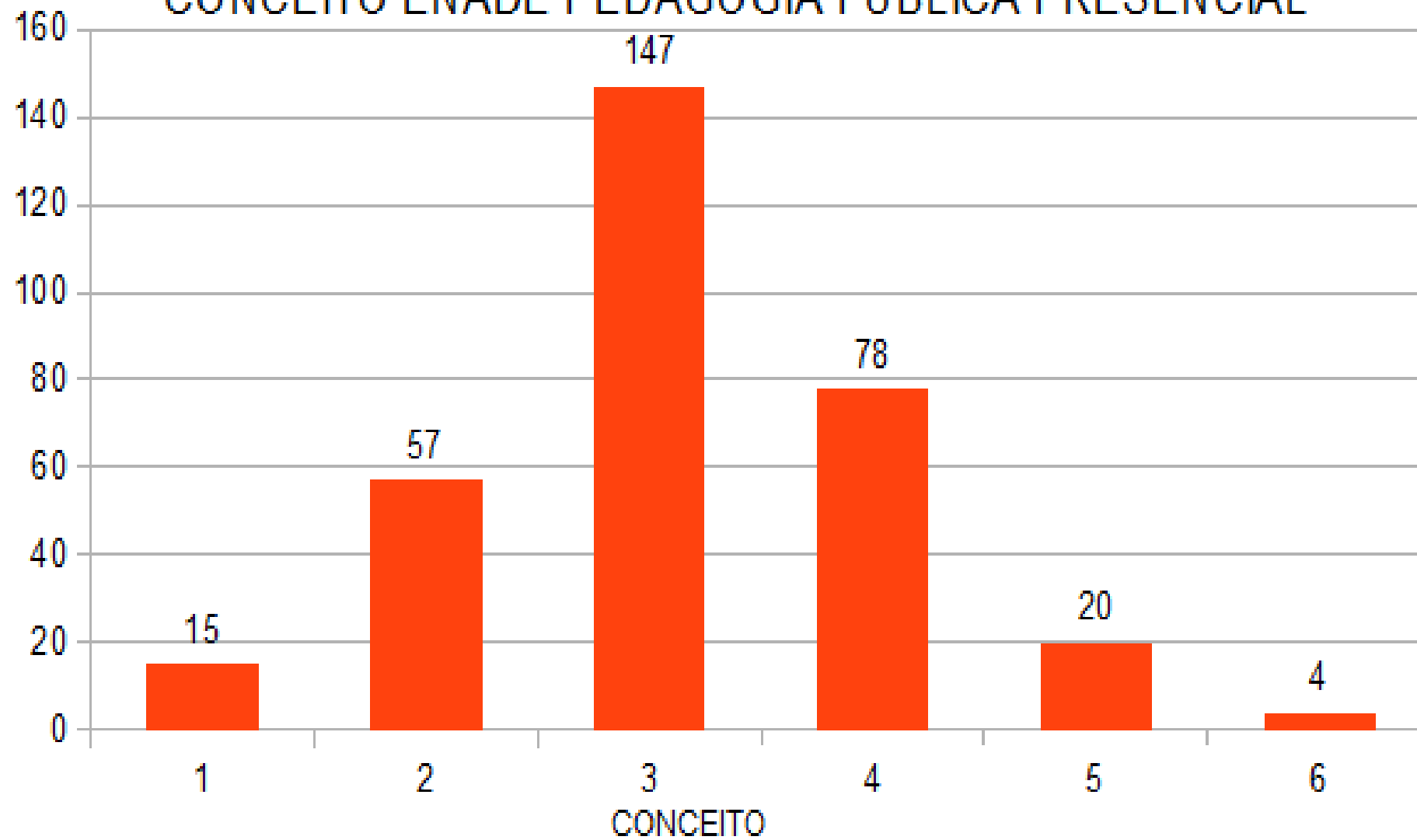
CONCEITO ENADE CURSO PEDAGOGIA

Característica da organização: PÚBLICA

Modalidade: Presencial e Distância

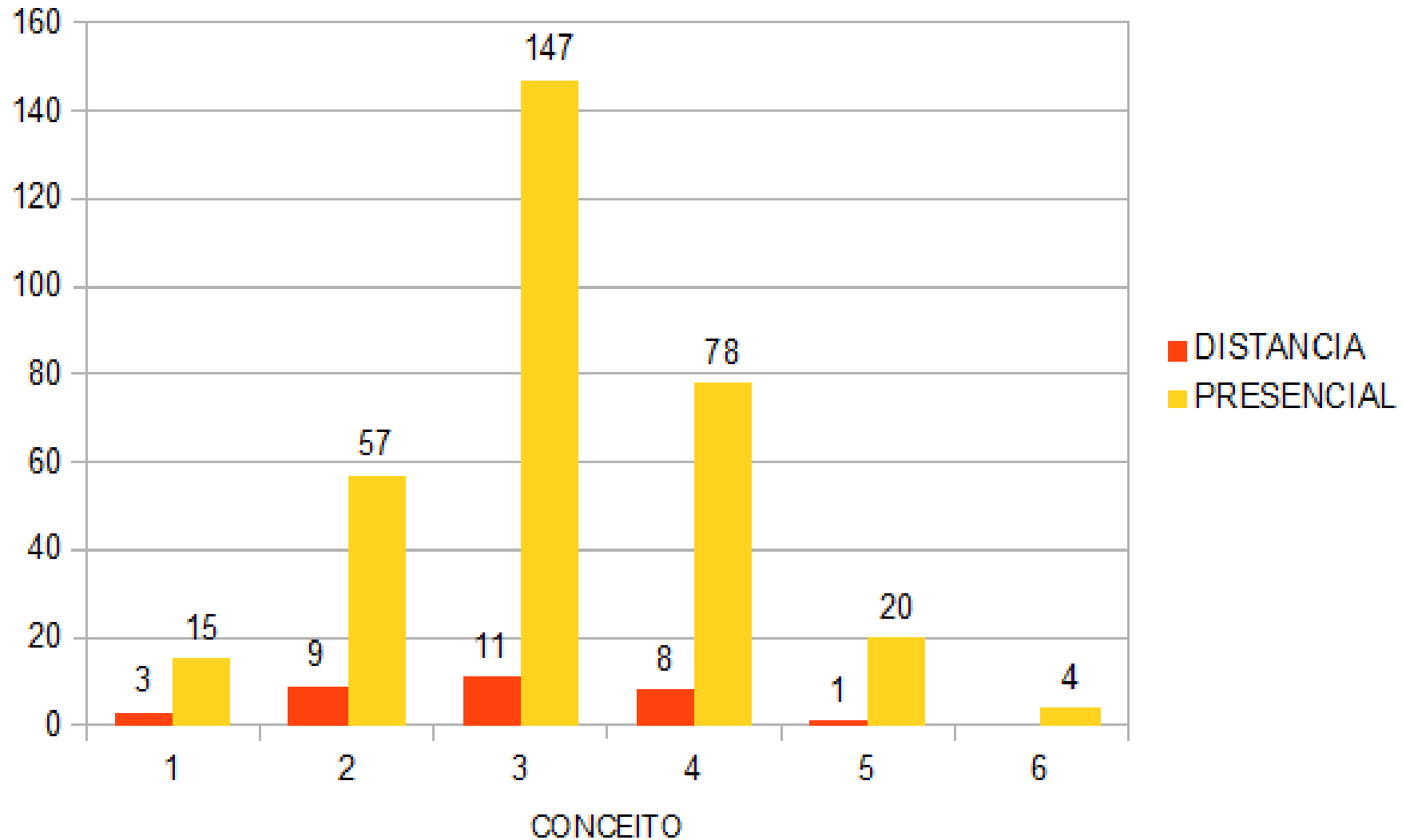


CONCEITO ENADE PEDAGOGIA PÚBLICA PRESENCIAL

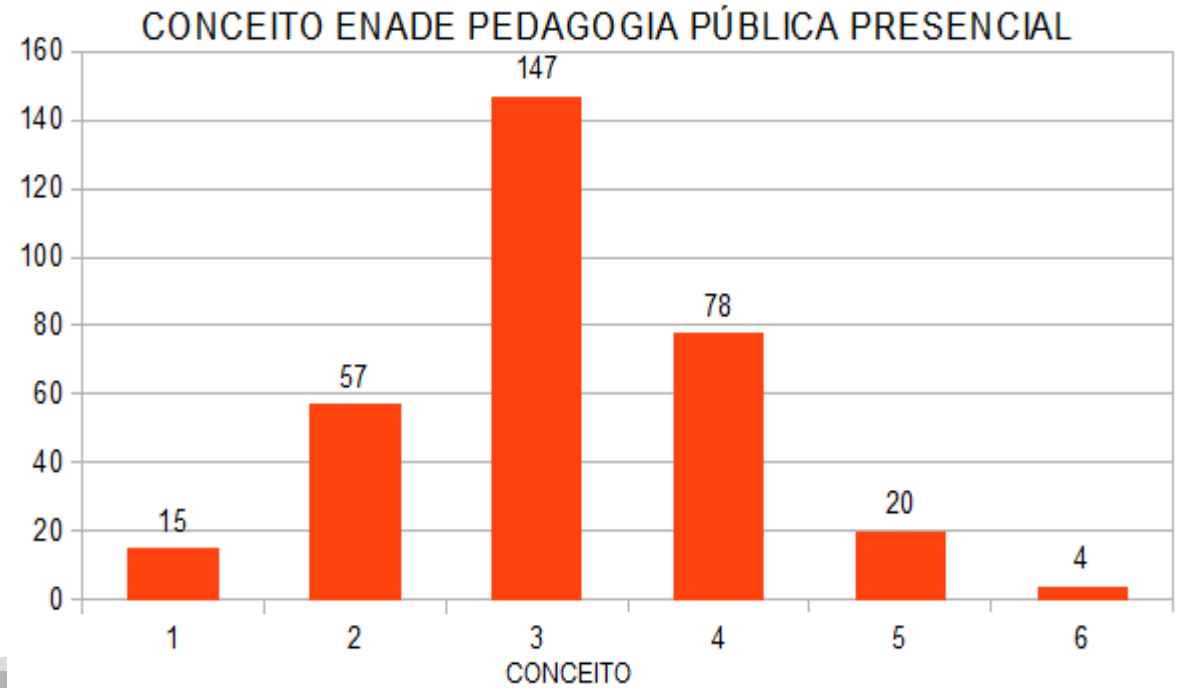
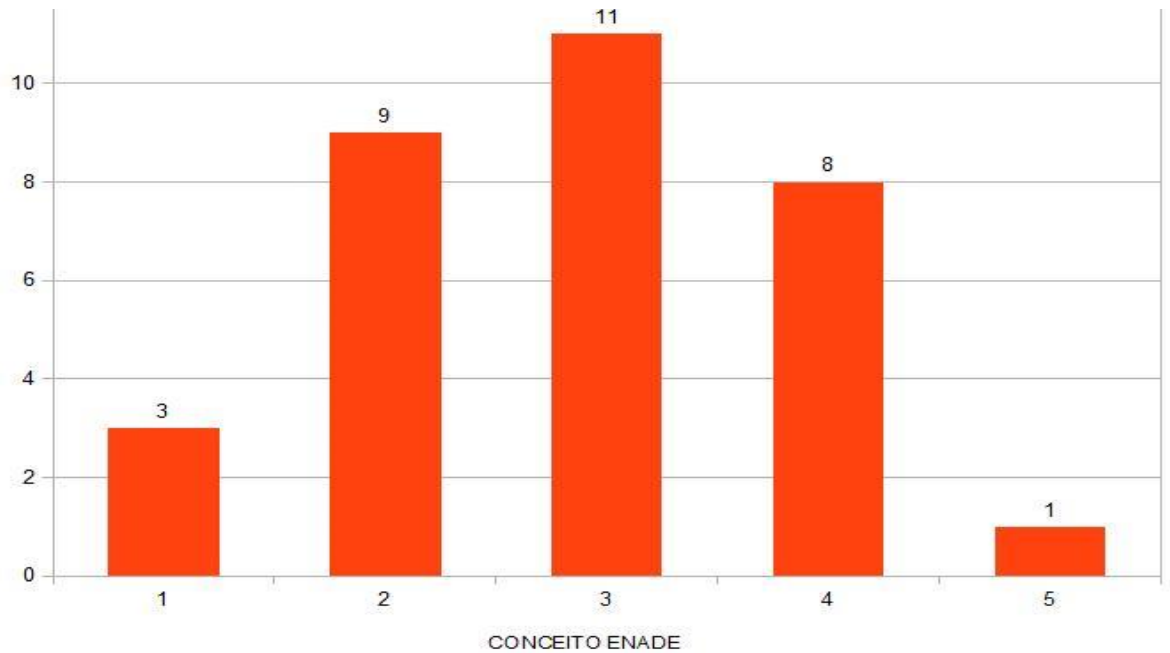
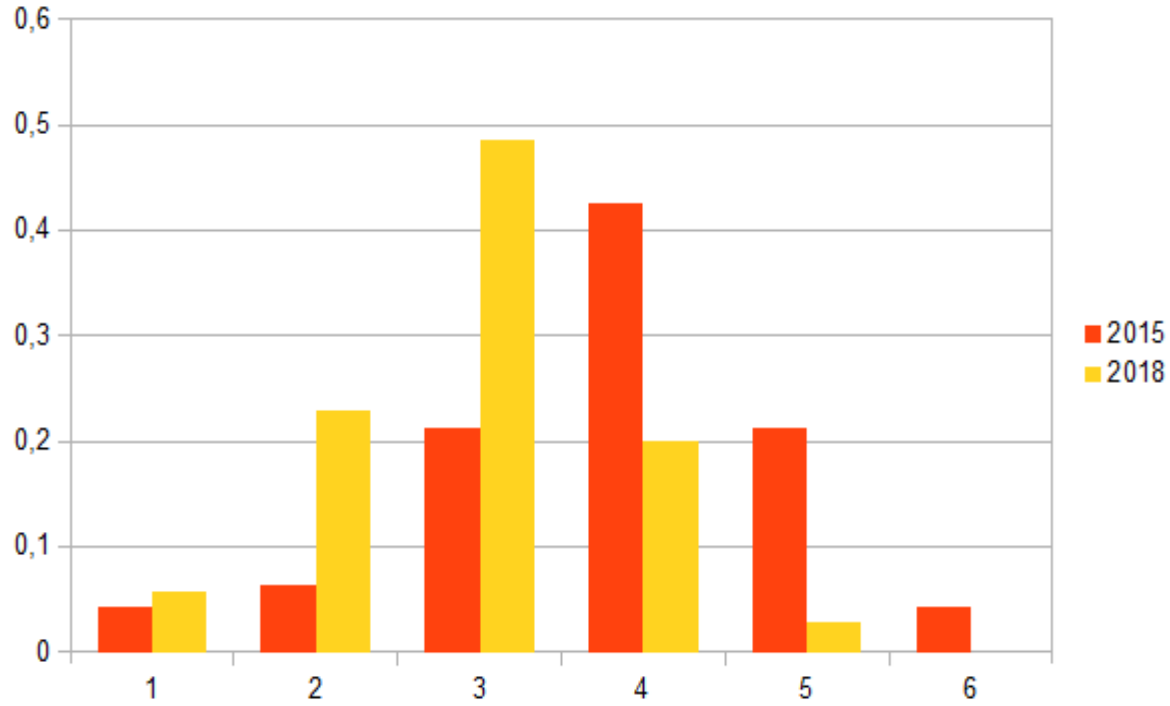


CURSO PEDAGOGIA - Categoria Pública

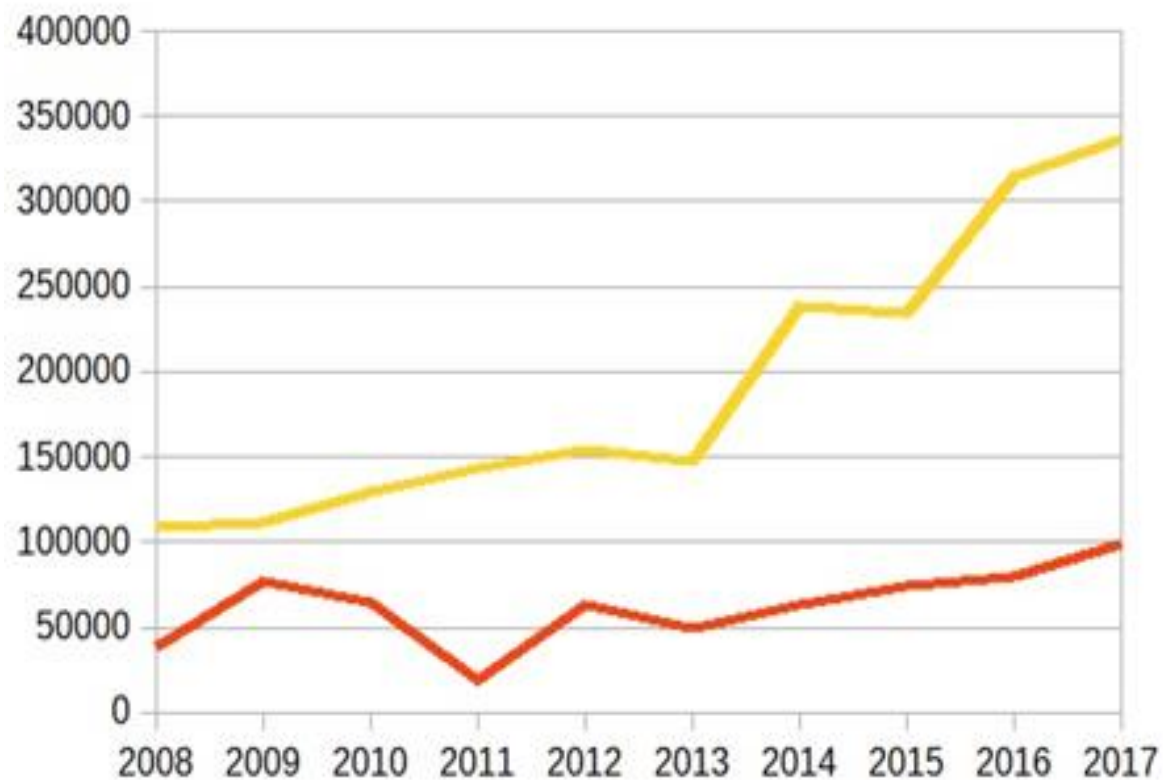
Modalidade Presencial e a Distância



CONCEITO ENADE CURSO PEDADOGIA 2015 - 2018



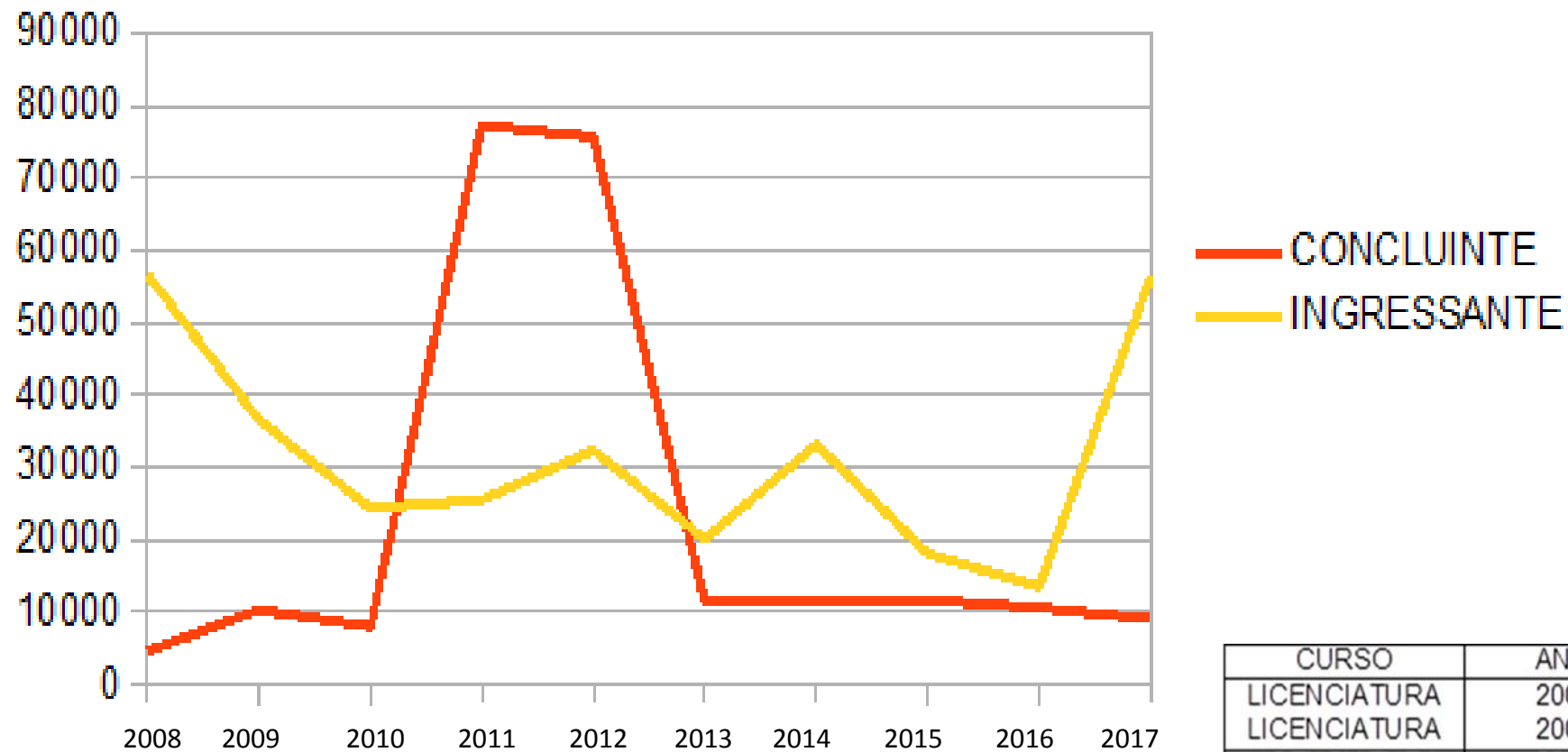
INGRESSANTES E CONCLUINTES MODALIDADE DISTÂNCIA DA PRIVADA



— CONCLUINTE
— INGRESSANTE

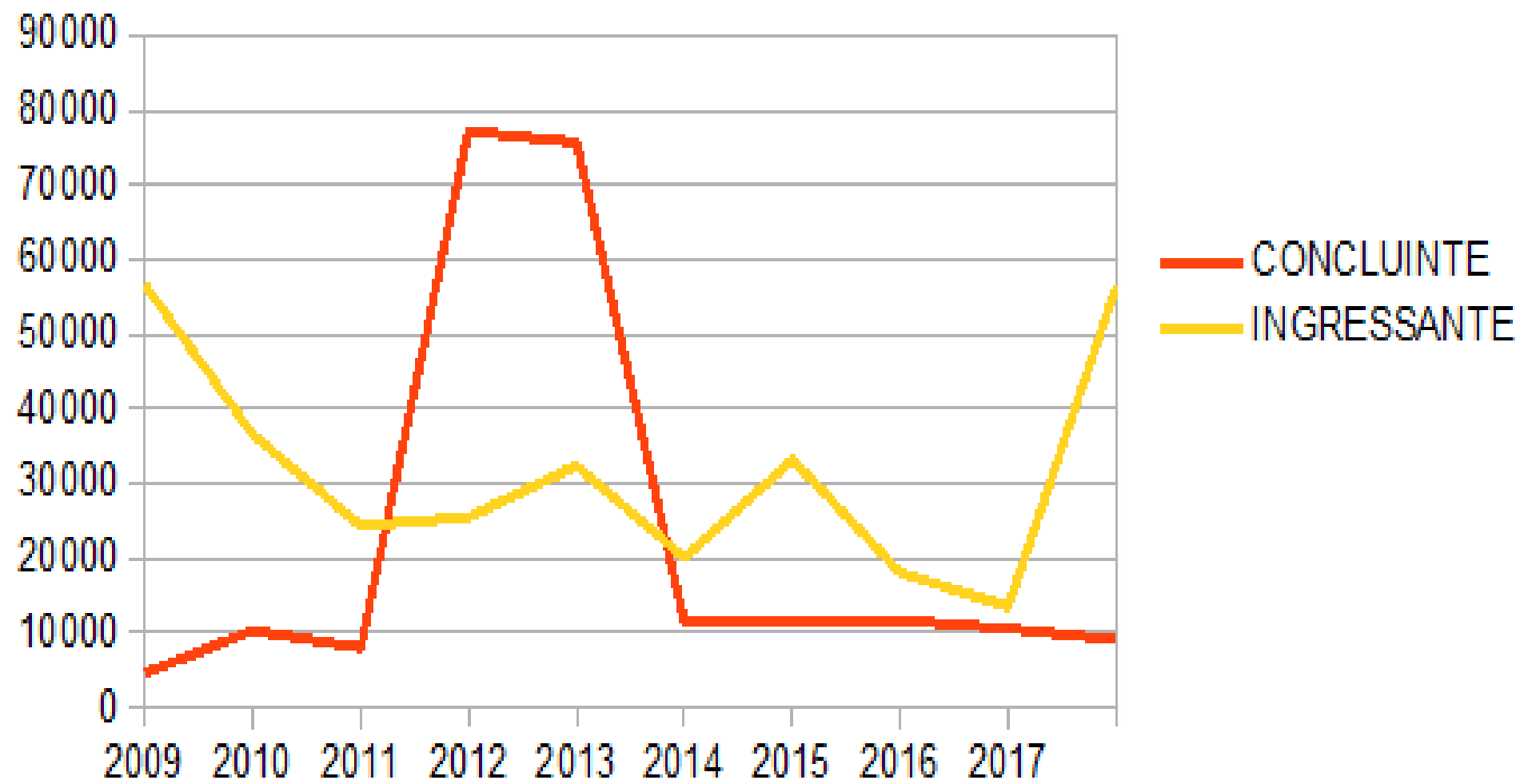
CURSO	ANO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
LICENCIATURA	2008	38018	108980
LICENCIATURA	2009	76735	111036
LICENCIATURA	2010	63945	129829
LICENCIATURA	2011	18741	143478
LICENCIATURA	2012	62544	153830
LICENCIATURA	2013	49940	147943
LICENCIATURA	2014	63120	238693
LICENCIATURA	2015	73770	233924
LICENCIATURA	2016	79296	314110
LICENCIATURA	2017	98749	336150

CONCLUINTES/ INGRESSANTES LICENCIATURA DISTÂNCIA NA REDE PÚBLICA

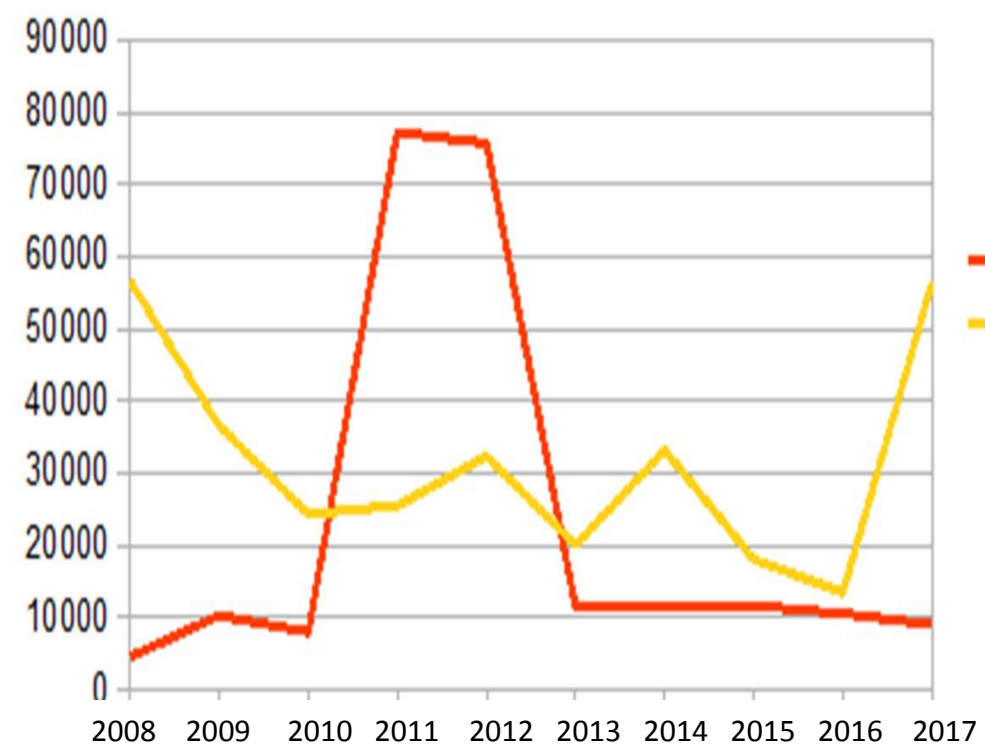


CURSO	ANO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
LICENCIATURA	2008	4562	56603
LICENCIATURA	2009	10271	36587
LICENCIATURA	2010	8007	24308
LICENCIATURA	2011	77224	25485
LICENCIATURA	2012	75663	32369
LICENCIATURA	2013	11377	20030
LICENCIATURA	2014	11563	33179
LICENCIATURA	2015	11666	18008
LICENCIATURA	2016	10577	13463
LICENCIATURA	2017	9049	56399

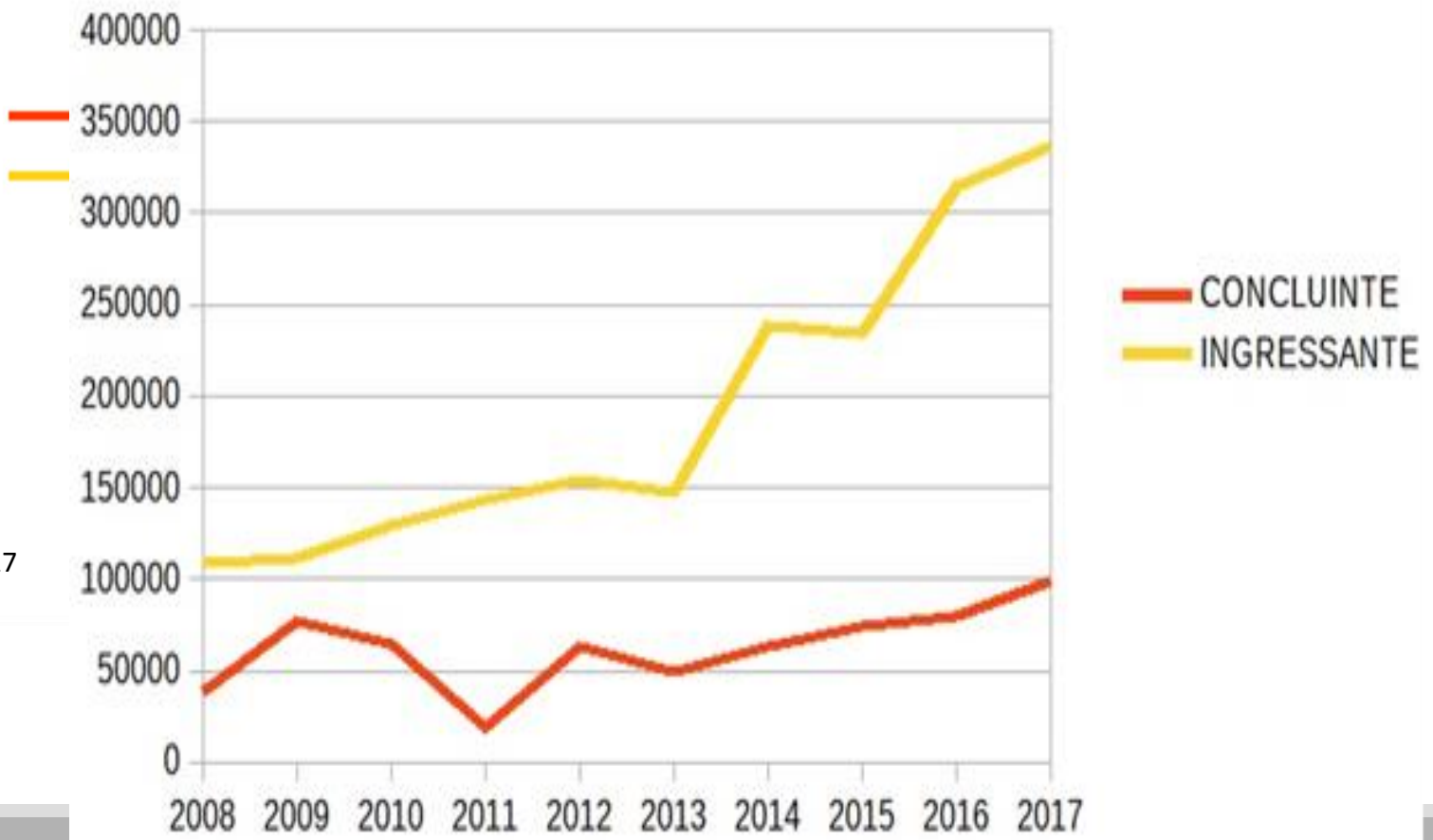
CONCLUINTES/ INGRESSANTES LICENCIATURA DISTÂNCIA NA REDE PÚBLICA



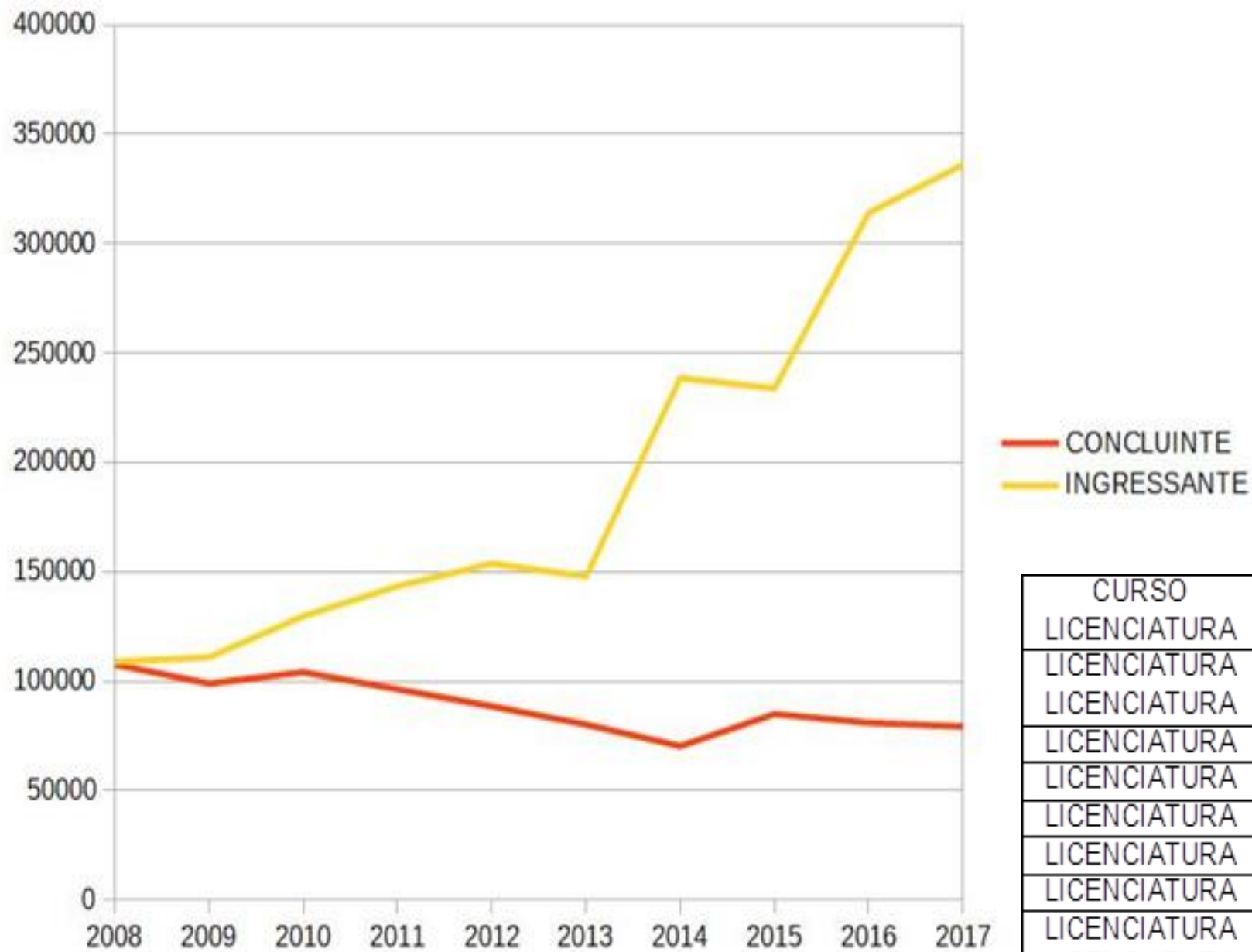
CONCLUINTES/ INGRESSANTES LICENCIATURA DISTÂNCIA NA REDE PÚBLICA



Ingressantes e concluintes modalidade a distância da rede privada – cursos licenciatura



INGRESSANTES E CONCLUINTE EM LICENCIATURA DA REDE PRIVADA



CURSO	ANO	CONCLUINTE	INGRESSANTE
LICENCIATURA	2008	107708	108980
LICENCIATURA	2009	99010	111036
LICENCIATURA	2010	104192	129829
LICENCIATURA	2011	96416	143479
LICENCIATURA	2012	88608	153830
LICENCIATURA	2013	80264	147943
LICENCIATURA	2014	70419	238693
LICENCIATURA	2015	85107	233924
LICENCIATURA	2016	81105	314110
LICENCIATURA	2017	79463	336150

enade2018 Estatísticas do Enade 2018

inscrições conforme Edital Inep nº 40/2018

IES participantes

1.791

Total de IES Públicas participantes	227 (13%)
-------------------------------------	-----------

Total de IES Privadas participantes	1.564 (87%)
-------------------------------------	-------------

Cursos avaliados no Enade

8.821

Cursos oferecidos em IES Públicas	1.275 (14%)
-----------------------------------	-------------

Cursos na modalidade EaD	587 (7%)
--------------------------	----------

Cursos oferecidos em IES Privadas	7.546 (86%)
-----------------------------------	-------------

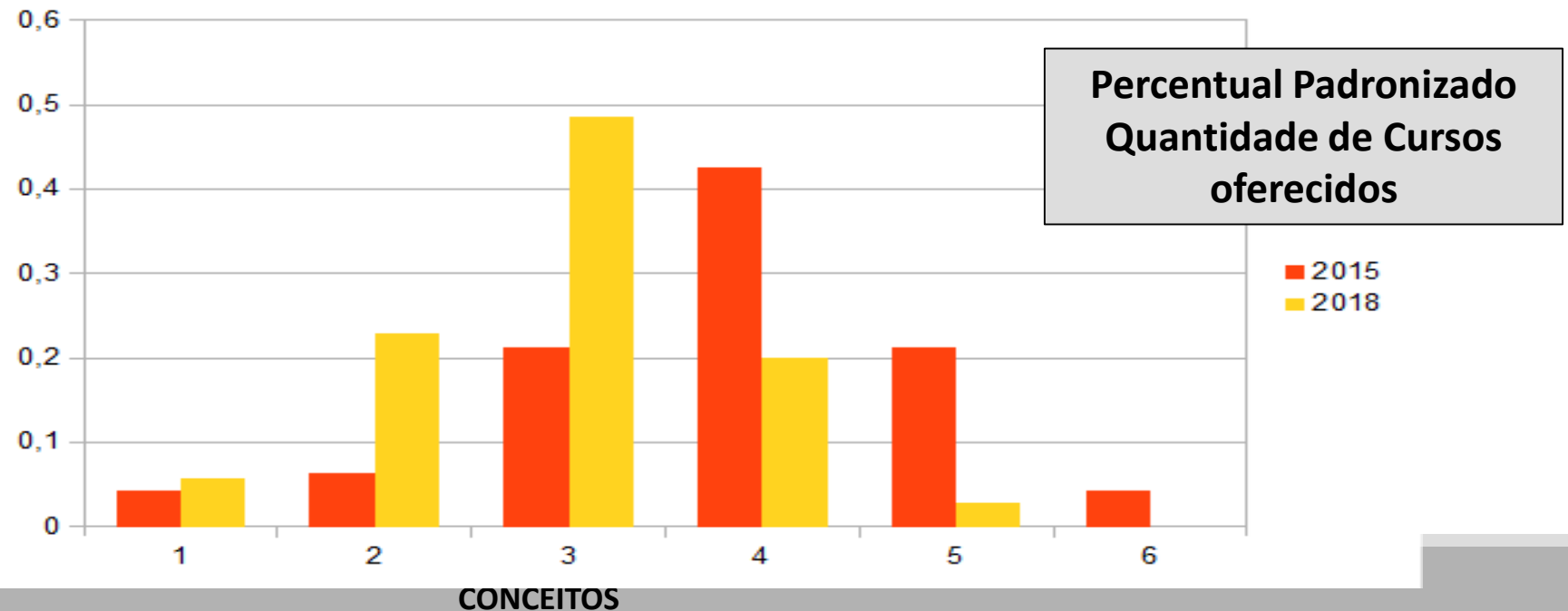
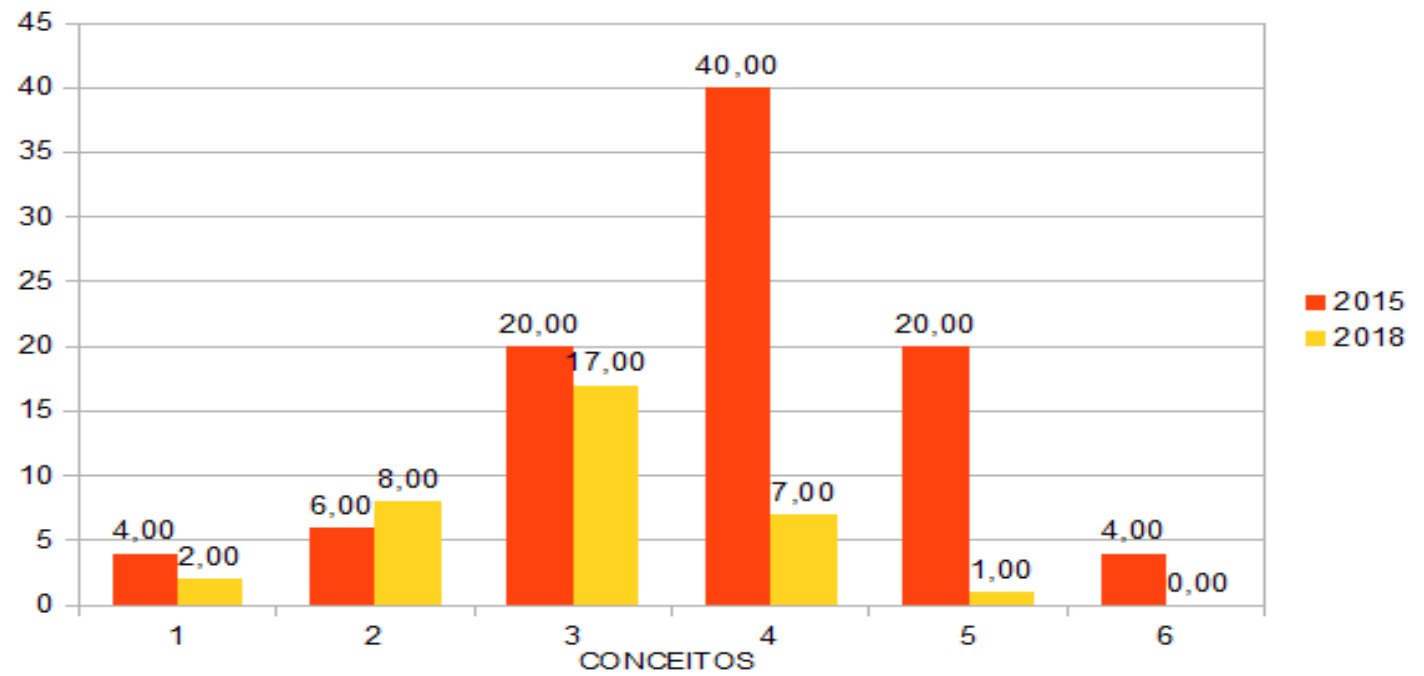
Cursos na modalidade presencial	8.234 (93%)
---------------------------------	-------------

Áreas de Avaliação

27

CONCEITO ENADE	CURSO BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA CATEGORIA ADMINISTRATIVA PÚBLICA	
	2015	2018
SC	04	02
1	06	08
2	20	17
3	40	07
4	20	01
5	04	00
TOTAL CURSOS	94	35

É possível identificar pior desempenho dos cursos quando comparamos 2015 e 2018.



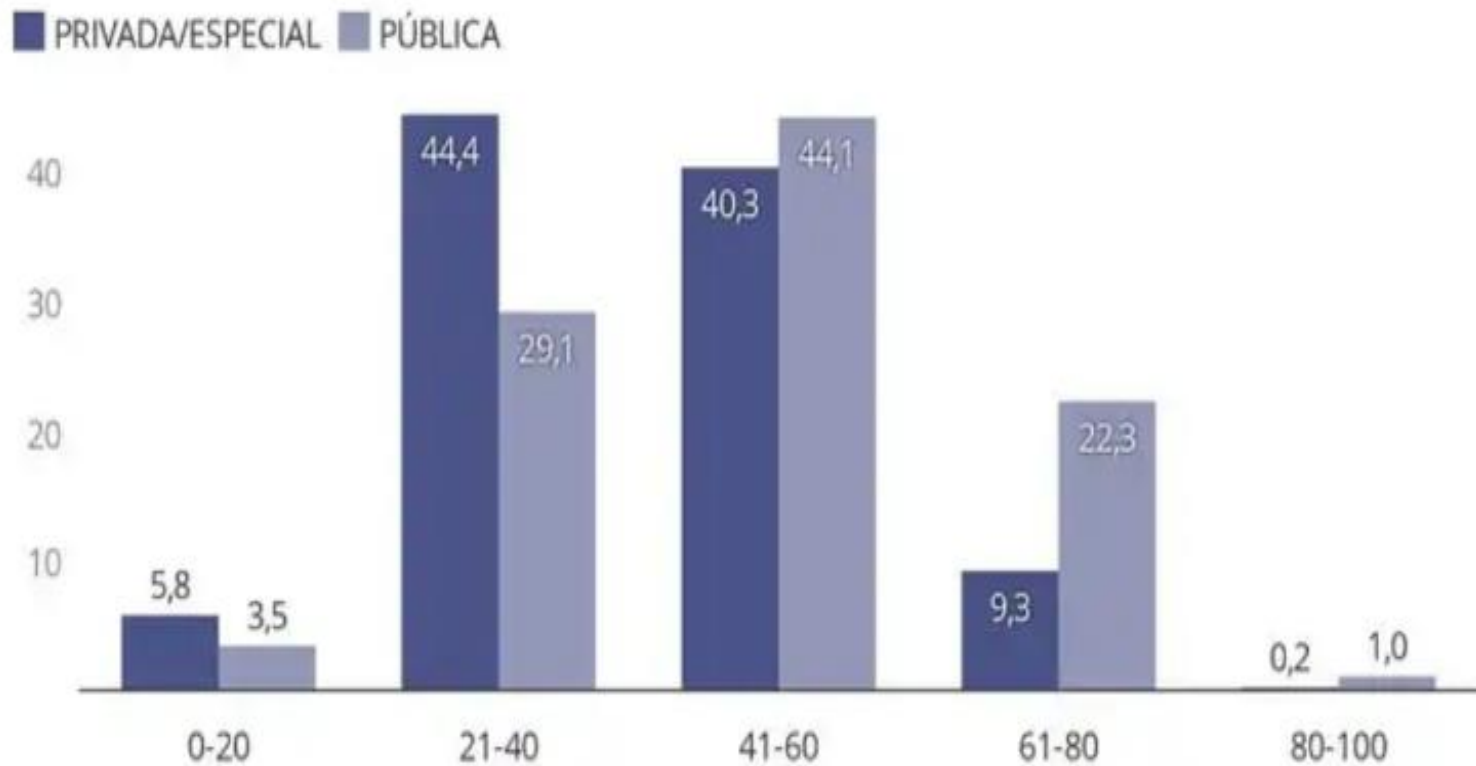
Apenas 5,8% dos cursos avaliados em 2018 no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) conseguiram atingir a nota máxima da avaliação.

Das faculdades privadas, apenas **3,3%** conquistaram o conceito máximo (5) na avaliação;

Da rede pública, 20% dos cursos alçaram a nota 5;

Notas gerais do Enade 2018 (%)

Distribuição da porcentagem de estudantes em cada faixa de pontuação



Fonte: MEC/Inep

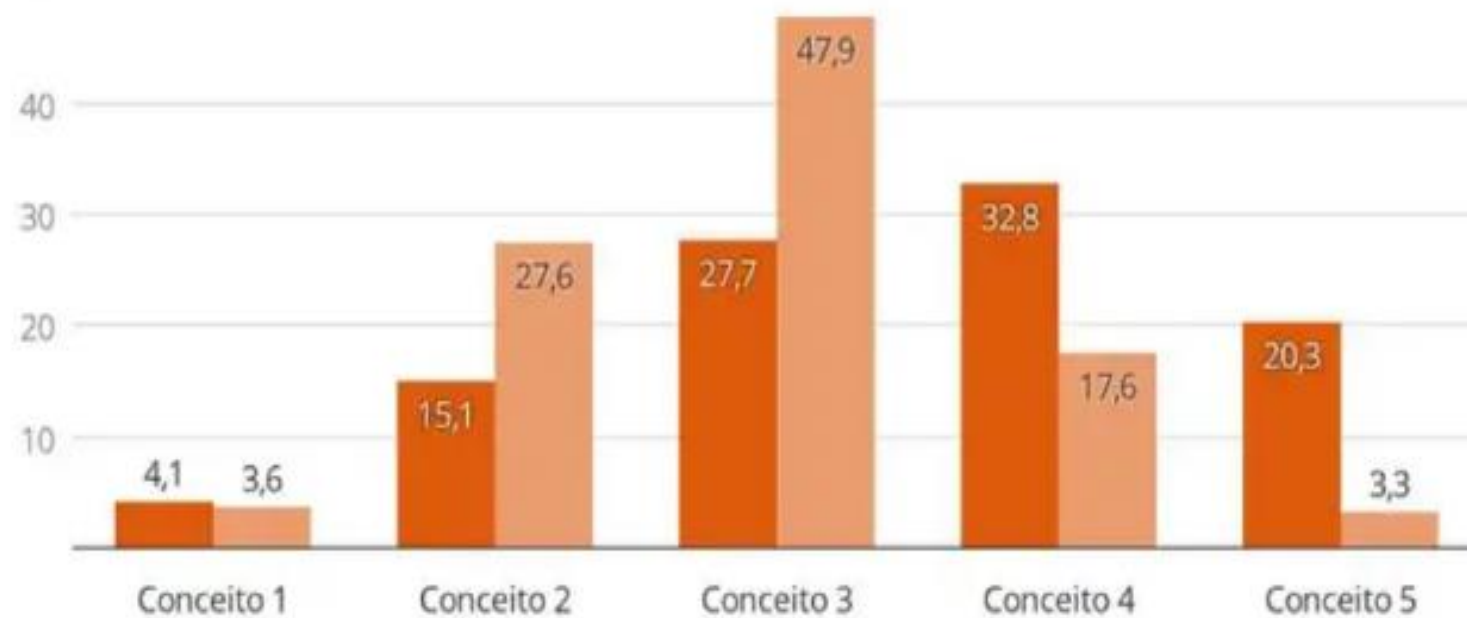
No Conceito Enade, a avaliação também apontou que 65% dos cursos analisados oferecidos por universidades federais atingiram, em 2018, os melhores resultados.

O pior desempenho foi na área de Administração Pública. Nela, 53,4% dos cursos avaliados ficaram com os menores números do Conceito Enade (1 e 2).

Conceito Enade 2018 por categoria administrativa (%)

Porcentagem de cursos avaliados em cada faixa de conceito

■ PÚBLICA ■ PRIVADA/ESPECIAL



Fonte: MEC/Inep

PORTARIA No 1.428, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2018

DISCIPLINAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA EM CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL.

DISCIPLINAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Devem ser definidas e identificadas na matriz curricular do curso no projeto pedagógico.

A oferta, deve ser divulgada nos processos seletivos, informada aos alunos, devendo ser identificadas, de maneira objetiva os conteúdos, metodologias e formas de avaliação. As avaliações das disciplinas na modalidade a distância em cursos presenciais, bem como as atividades práticas exigidas nas respectivas DCN, **devem ser realizadas presencialmente.**

20% As IES que possuam pelo menos 1 (um) **curso de graduação reconhecido** poderão introduzir a oferta de **disciplinas na modalidade a distância** na organização pedagógica e curricular de seus **cursos de graduação presenciais regularmente autorizados, até o limite de 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso.**

40%

CONDIÇÕES PARA AMPLIAR O LIMITE DA OFERTA DE DISCIPLINAS NA MODALIDADE A DISTANCIA EM **40%** DA CARGA HORARIA DO CURSO.

- I - a IES deve ser credenciada nas modalidades, presencial e a distância, com Conceito Institucional - **CI igual ou superior a 4 (quatro)**;
- II - a IES deve **possuir um curso de graduação na modalidade a distância, com Conceito de Curso - CC igual ou superior a 4 (quatro),** que tenha a mesma denominação e grau de um dos cursos de graduação presencial reconhecidos e ofertados pela IES;
- III - os cursos de graduação presencial que poderão utilizar os limites de até 40% devem ser reconhecidos, com **Conceito de Curso - CC igual ou superior a 4 (quatro)**

A ampliação, **não se aplica** aos cursos de graduação presenciais da área de **saúde e das engenharias.**

melhores cursos ENADE 2018 (15)

Ciências Biológicas da Faculdade Integrada da Grande Fortaleza: conceito 5

- Pedagogia da UFSCAR: conceito 5
- Pedagogia do Senac SP: conceito 5
- Pedagogia da USC: conceito 5
- Química da UNITAU: conceito 5
- Ciência da Computação da UNISUL: conceito 5
- Geografia da UNITAU: conceito 5
- Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação da UNISUL: conceito 5
- Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação da Unisinos: conceito 5
- Filosofia da UNISUL: conceito 5
- Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação da UAM: conceito 5
- Ciência da Computação da CEUCLAR: conceito 5
- Pedagogia da UNINASSAU: conceito 4
- Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação da CEUCLAR: conceito 4
- Pedagogia da UERJ: conceito 4