

A large, light blue watermark of the INEP logo is positioned in the upper left quadrant of the slide. It features the letters 'INEP' in a bold, sans-serif font, with a stylized graphic of overlapping squares and lines to its right.

INEP

Diagnóstico da Ocupação das Vagas Discentes nas Universidades Federais

Carlos Eduardo Moreno Sampaio

Diretor de Estatísticas Educacionais

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Anísio Teixeira

Brasília | 16 de Março de 2016

Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

Meta 14: elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

Meta 15: garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Tabela Resumo – Estatísticas Gerais da Educação Superior – Brasil – 2014

Estatísticas Básicas	Categoria Administrativa					
	Total Geral	Pública				Privada
		Total	Federal	Estadual	Municipal	
Número de Instituições	2.368	298	107	118	73	2.070

Educação Superior - Graduação

Cursos ¹	32.878	11.036	6.177	3.781	1.078	21.842
Matrículas	7.828.013	1.961.002	1.180.068	615.849	165.085	5.867.011
Ingresso Total	3.110.848	548.542	346.991	148.616	52.935	2.562.306
Concluintes	1.027.092	241.765	128.084	89.602	24.079	785.327

Educação Superior - Sequencial de Formação Específica

Matrículas	11.752	564	137	252	175	11.188
------------	--------	-----	-----	-----	-----	--------

Educação Superior - Pós-Graduação *Scripto Sensu*

Matrículas	299.355	251.096	170.128	79.633	1.335	48.259
------------	---------	---------	---------	--------	-------	--------

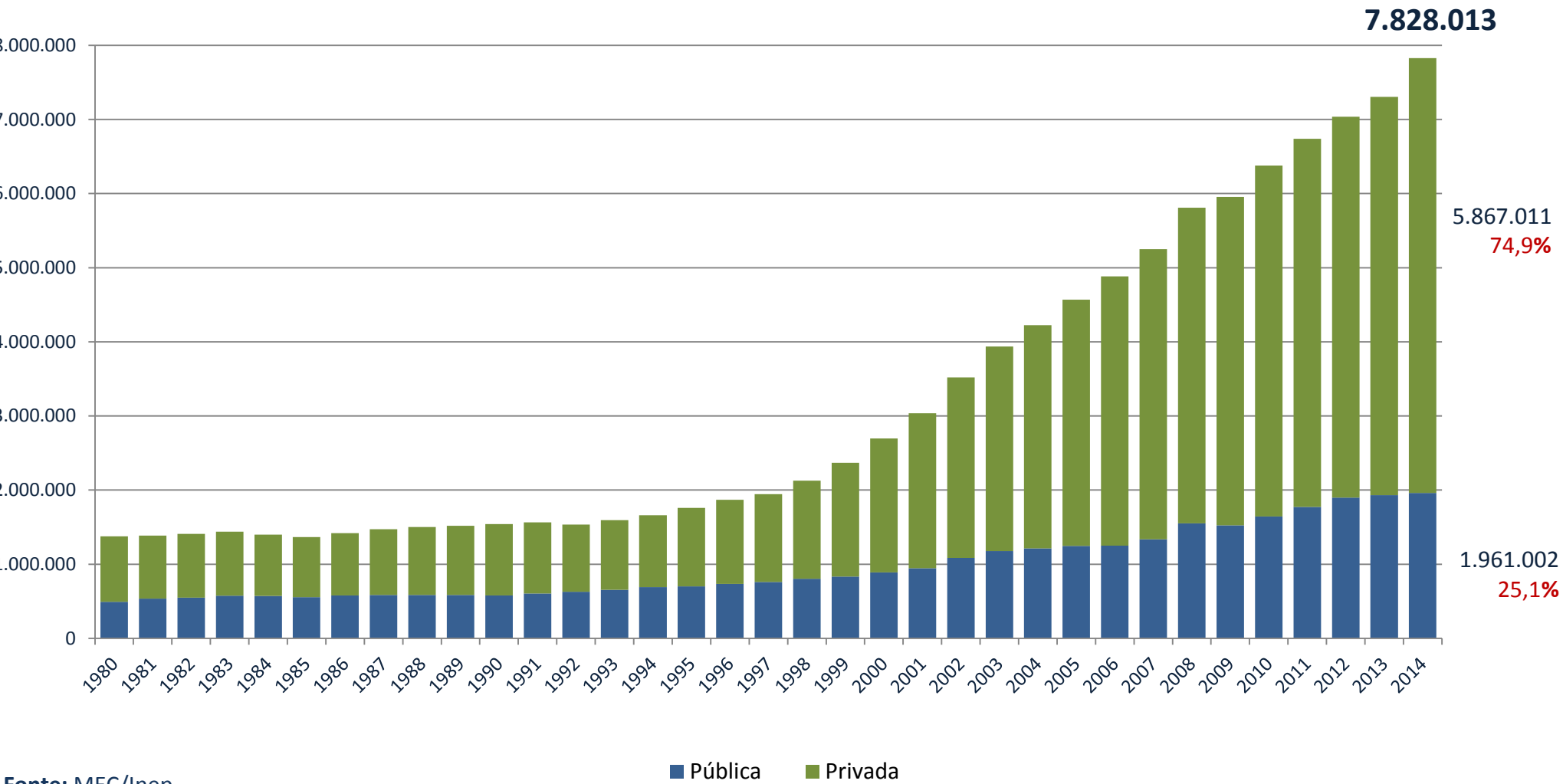
EDUCAÇÃO SUPERIOR - TOTAL

Matrícula Total	8.139.120	2.212.662	1.350.333	695.734	166.595	5.926.458
Funções Docentes em Exercício ^{2 3}	383.386	163.113	101.768	50.863	10.482	220.273
Docentes em Exercício ^{2 4}	348.928	161.306	100.738	50.285	10.283	187.622

Fonte: MEC/Inep

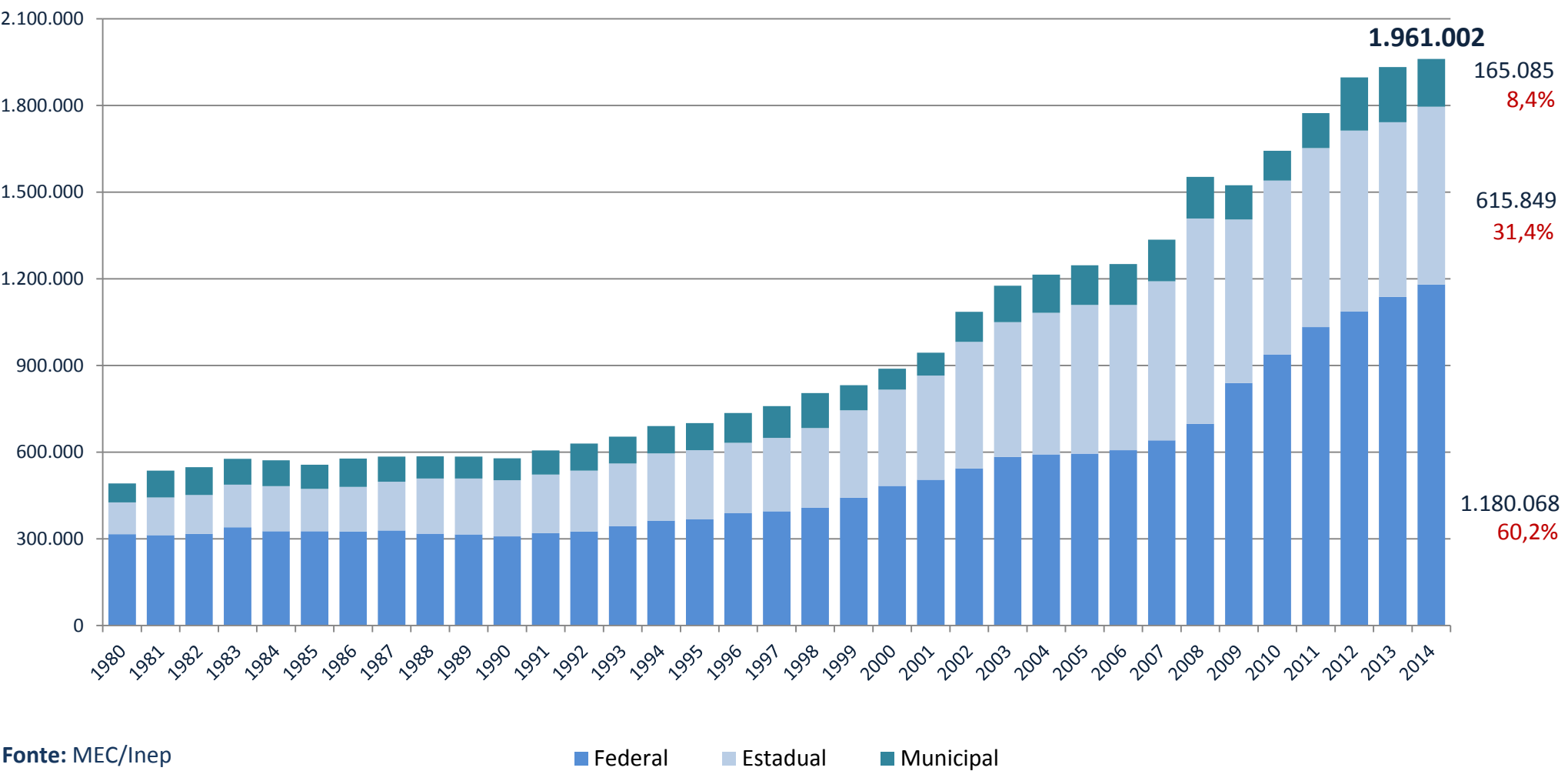
Notas: (1) Não constam dados de cursos de Área Básica de Ingressantes; (2) Não incluem os docentes que atuam exclusivamente na Pós-Graduação Lato Sensu; (3) Corresponde ao número de vínculos de docentes a Instituições de Educação Superior; (4) Quantidade de CPFs distintos dos docentes em exercício em cada Categoria Administrativa.

Número de Matrículas em Cursos de Graduação, por Categoria Administrativa – Brasil – 1980-2014



De cada 4 estudantes de graduação, 3 estudam em instituições privadas.

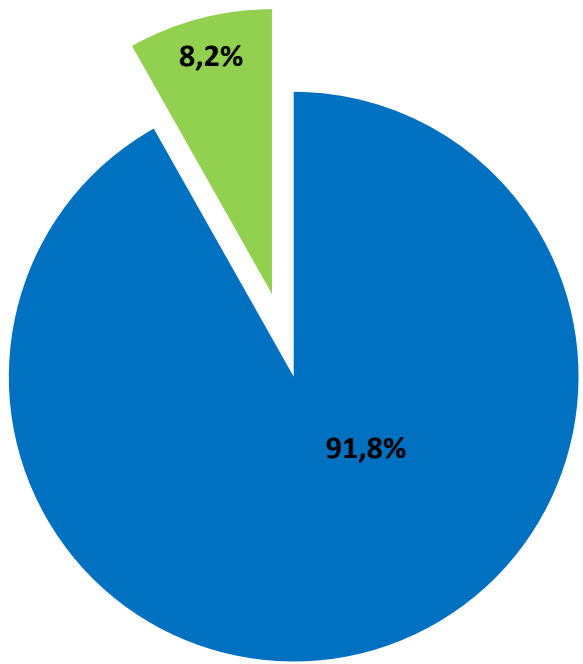
Número de Matrículas em Cursos de Graduação da Rede Pública – Brasil – 1980-2014



Entre 2013-2014, a matrícula na rede pública aumentou 1,5%. A rede federal cresceu 3,7% no mesmo período e já tem uma participação superior a 60% da rede pública.

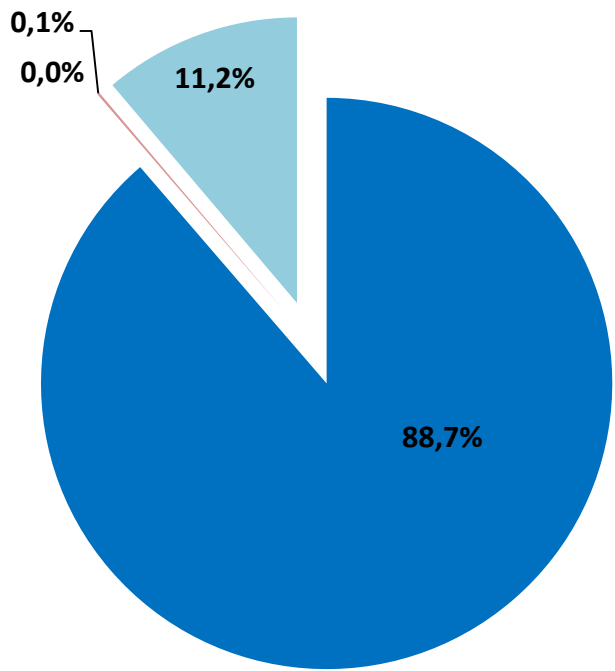
Distribuição do Número de Matrículas em Cursos de Graduação da Rede Federal – Brasil – 2014

Modalidade



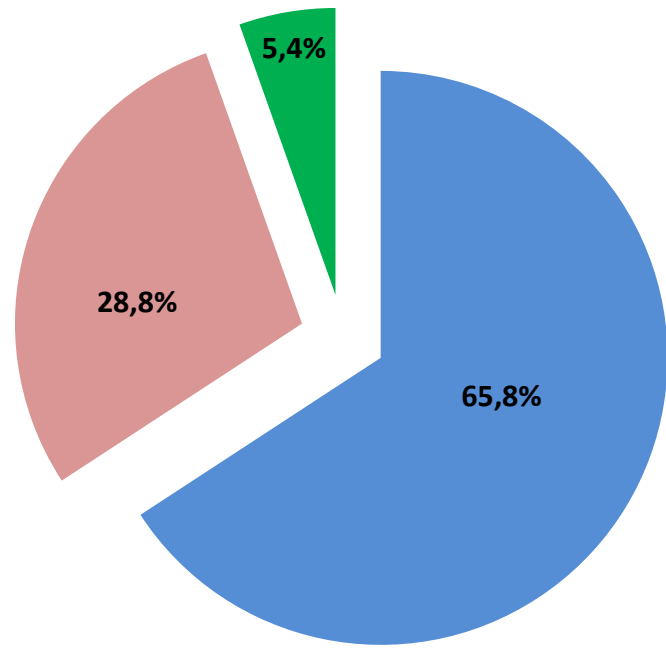
■ Presencial ■ A distância

Organização Acadêmica



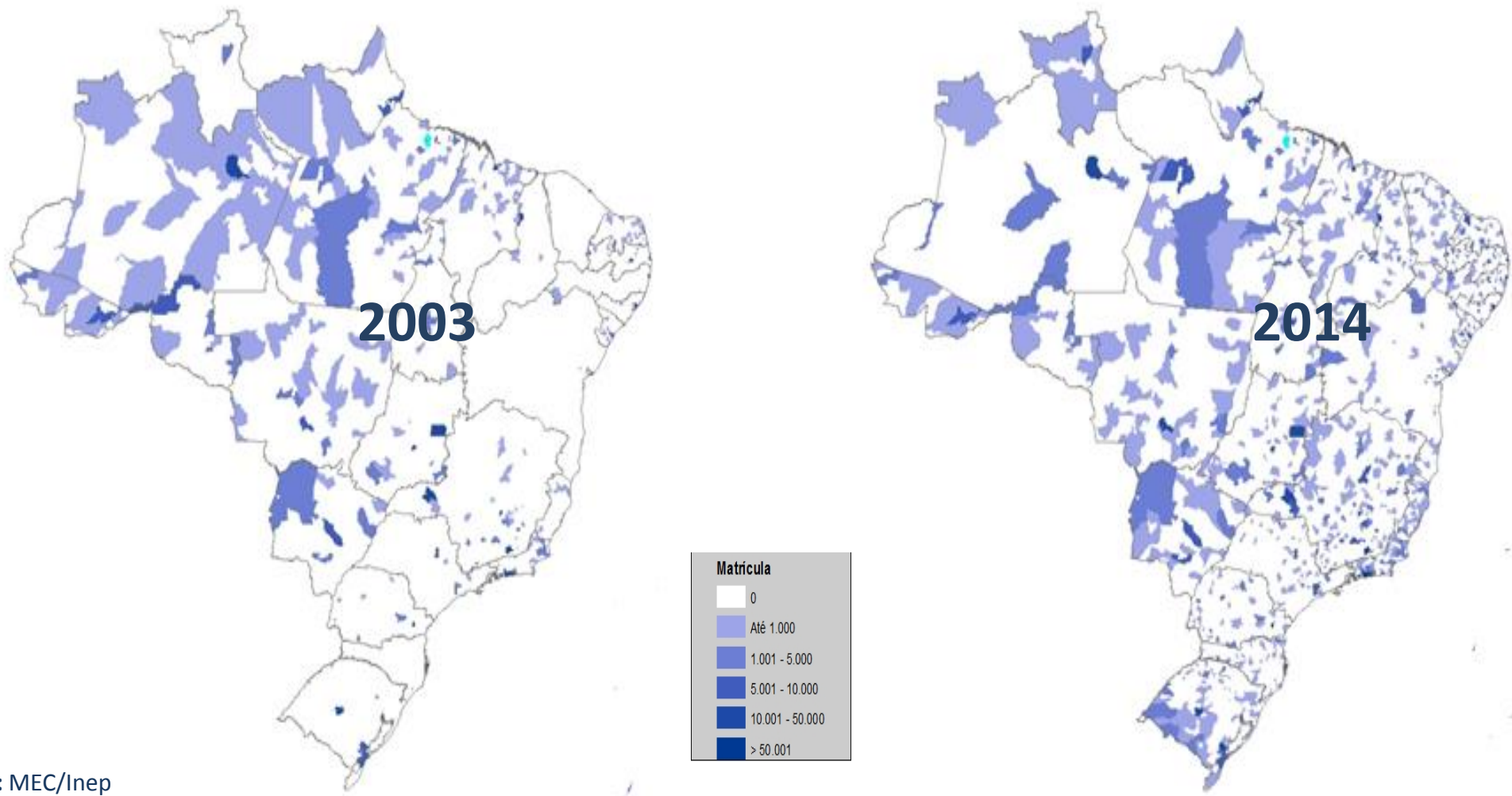
■ Universidade ■ IF e Cefet ■ Faculdade ■ Centro Universitário

Grau Acadêmico



■ Bacharelado ■ Licenciatura ■ Tecnológico

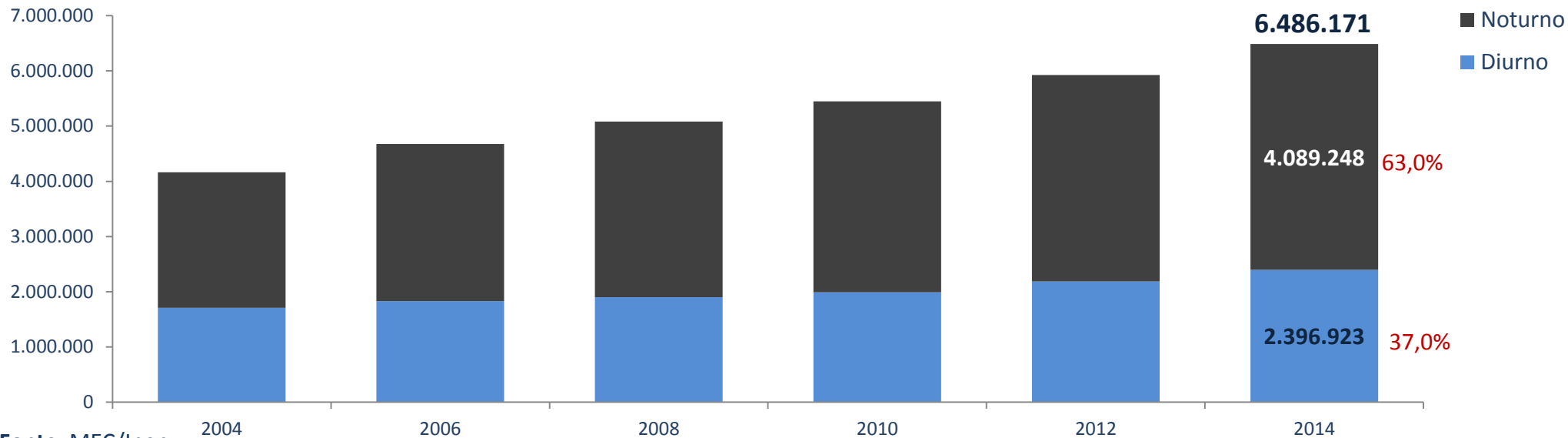
Distribuição do Número de Matrículas em Cursos de Graduação da Rede Federal (Presencial e EaD)- Brasil – 2003/2014



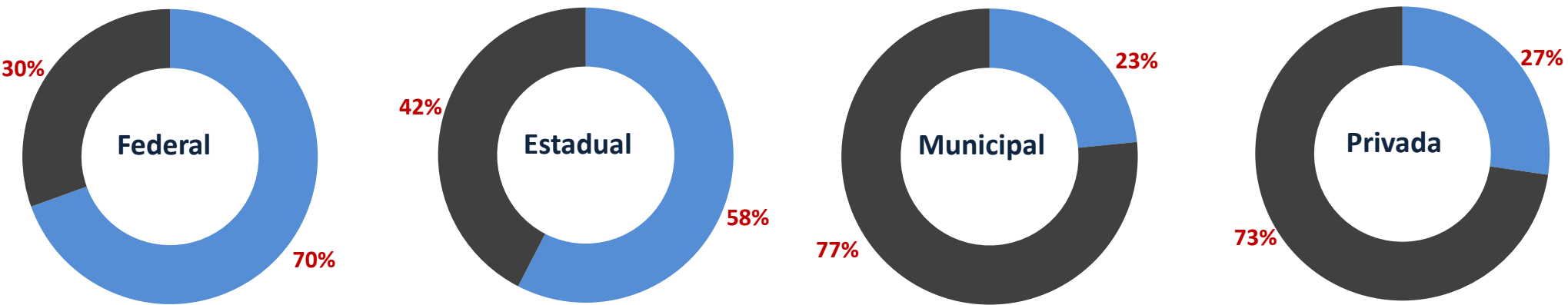
Fonte: MEC/Inep

Em 2003, 282 municípios brasileiros possuíam matrículas de graduação na rede federal. Em 2014, esse número salta para 792 municípios, um aumento de 180%.

Distribuição do Número de Matrículas em Cursos de Graduação Presencial, por Turno e Categoria Administrativa – Brasil – 2004-2014



Fonte: MEC/Inep



No geral a maioria dos alunos está matriculada em cursos noturnos, mas na rede estadual e, principalmente, na rede federal o maior percentual está no turno Diurno.

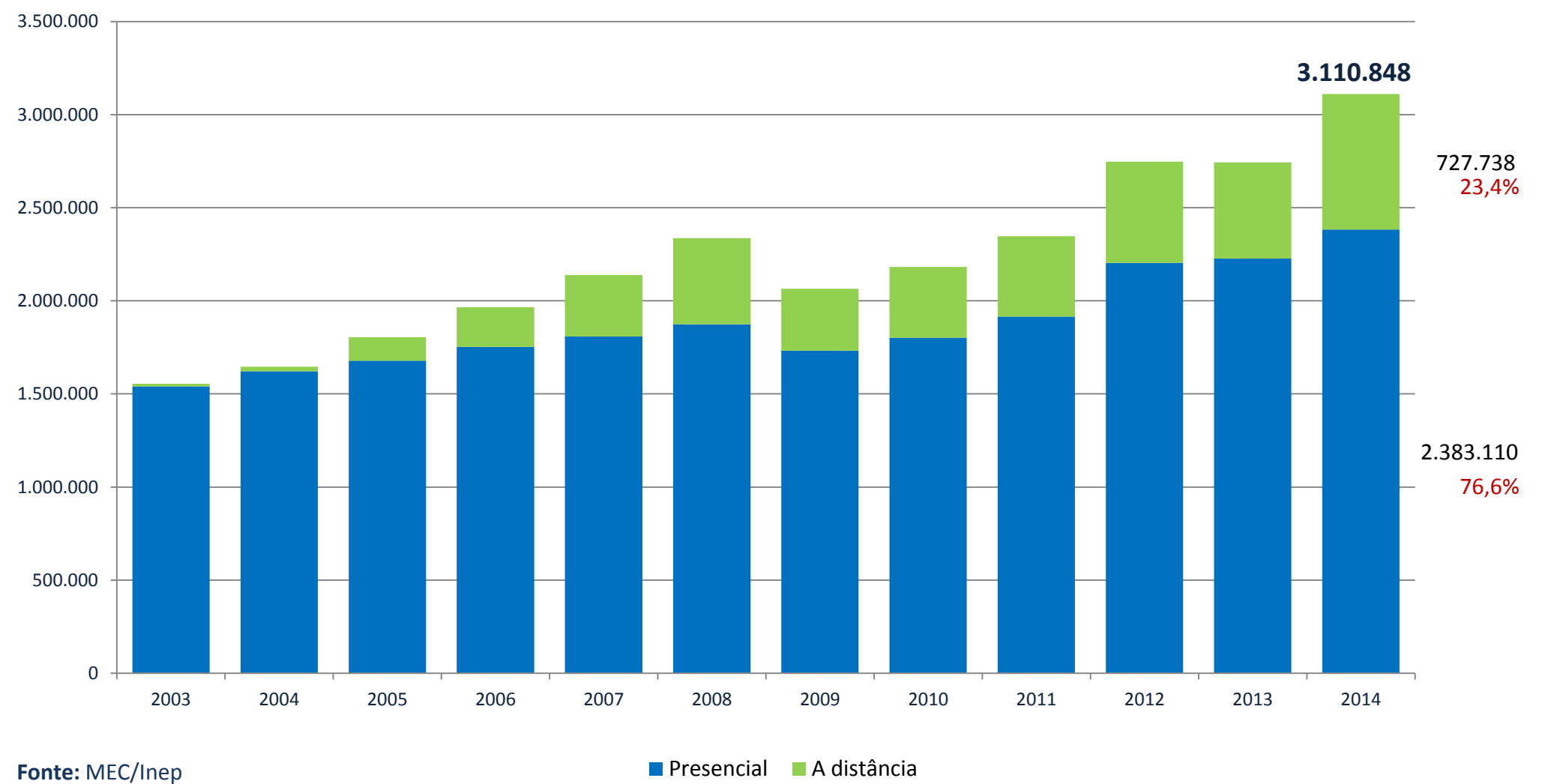
10 Maiores Cursos de Graduação em Número de Matrículas, por Área – Brasil – 2014

Ano	Posição	Matrículas			
		Nome OCDE	Número	%	% Acumulado
2014	1	Direito	813.454	11,6	11,6
	2	Administração	801.936	11,4	23,0
	3	Pedagogia	652.762	9,3	32,3
	4	Ciências contábeis	353.597	5,0	37,4
	5	Engenharia civil	317.153	4,5	41,9
	6	Enfermagem	249.527	3,6	45,5
	7	Psicologia	207.070	3,0	48,4
	8	Gestão de pessoal / recursos humanos	182.816	2,6	51,0
	9	Serviço social	180.379	2,6	53,6
	10	Engenharia de produção	162.075	2,3	55,9

10 Maiores Cursos de Graduação na rede Federal em Número de Matrículas, por Área
Brasil – 2014

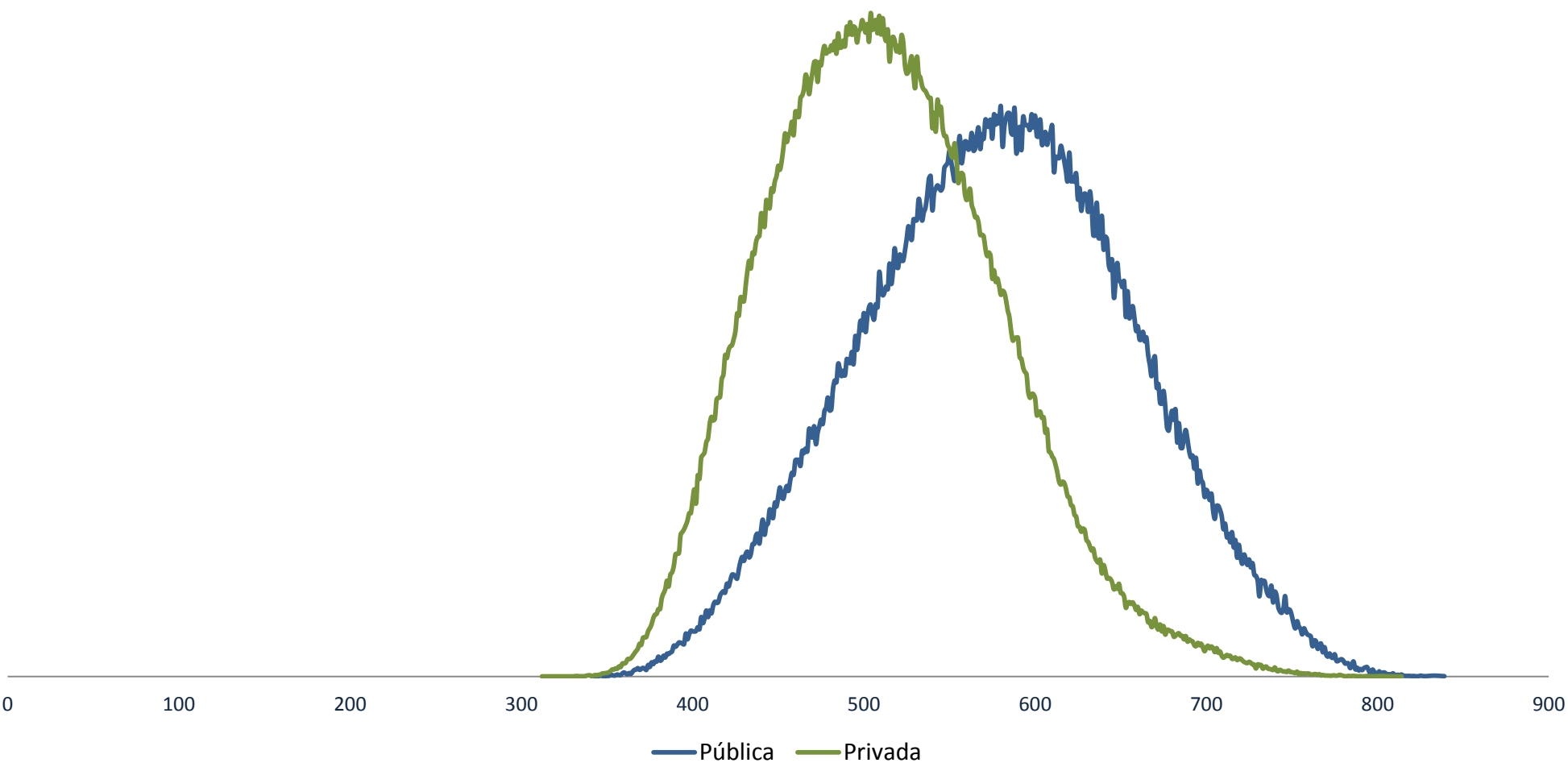
Ano	Posição	Matrículas			
		Nome OCDE	Número	%	% Acumulado
2014	1	Pedagogia	60.675	5,1	5,1
	2	Administração	47.560	4,0	9,2
	3	Direito	39.542	3,4	12,5
	4	Formação de professor de matemática	35.705	3,0	15,5
	5	Formação de professor de biologia	30.729	2,6	18,2
	6	Medicina	30.518	2,6	20,7
	7	Agronomia	30.091	2,5	23,3
	8	Engenharia civil	28.212	2,4	25,7
	9	Formação de professor de língua/literatura vernácula (português)	27.923	2,4	28,0
	10	Ciência da computação	26.364	2,2	30,3

Número de Ingressantes em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino – Brasil – 2003-2014



Fonte: MEC/Inep

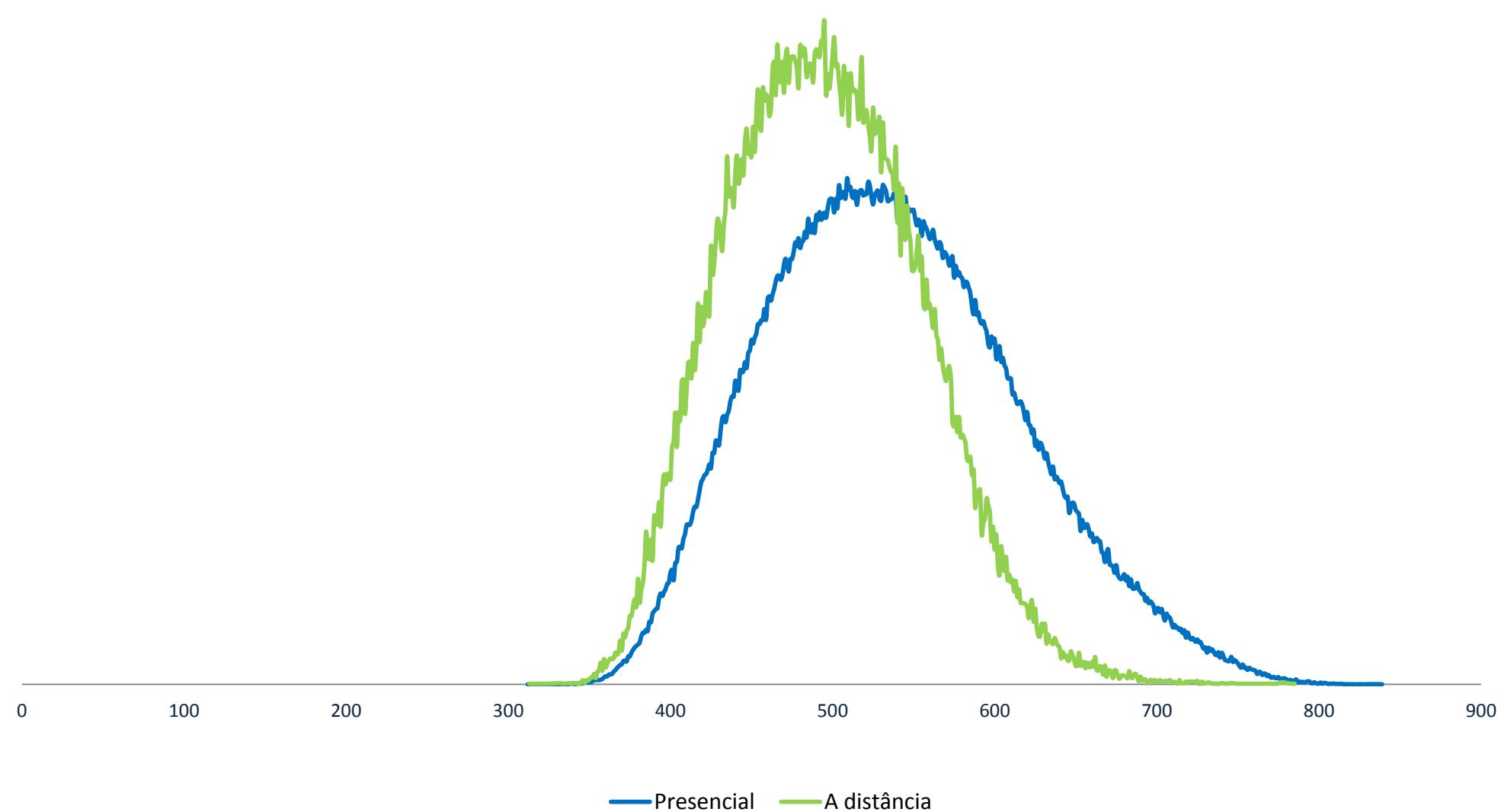
Distribuição das Notas Médias do Enem dos Ingressantes em Cursos de Graduação, por Categoria Administrativa – Brasil – 2014



Fonte: MEC/Inep

Nota: Referem-se às notas médias dos ingressantes que fizeram o Enem, podendo ter ou não ingressado utilizando essa forma de ingresso.

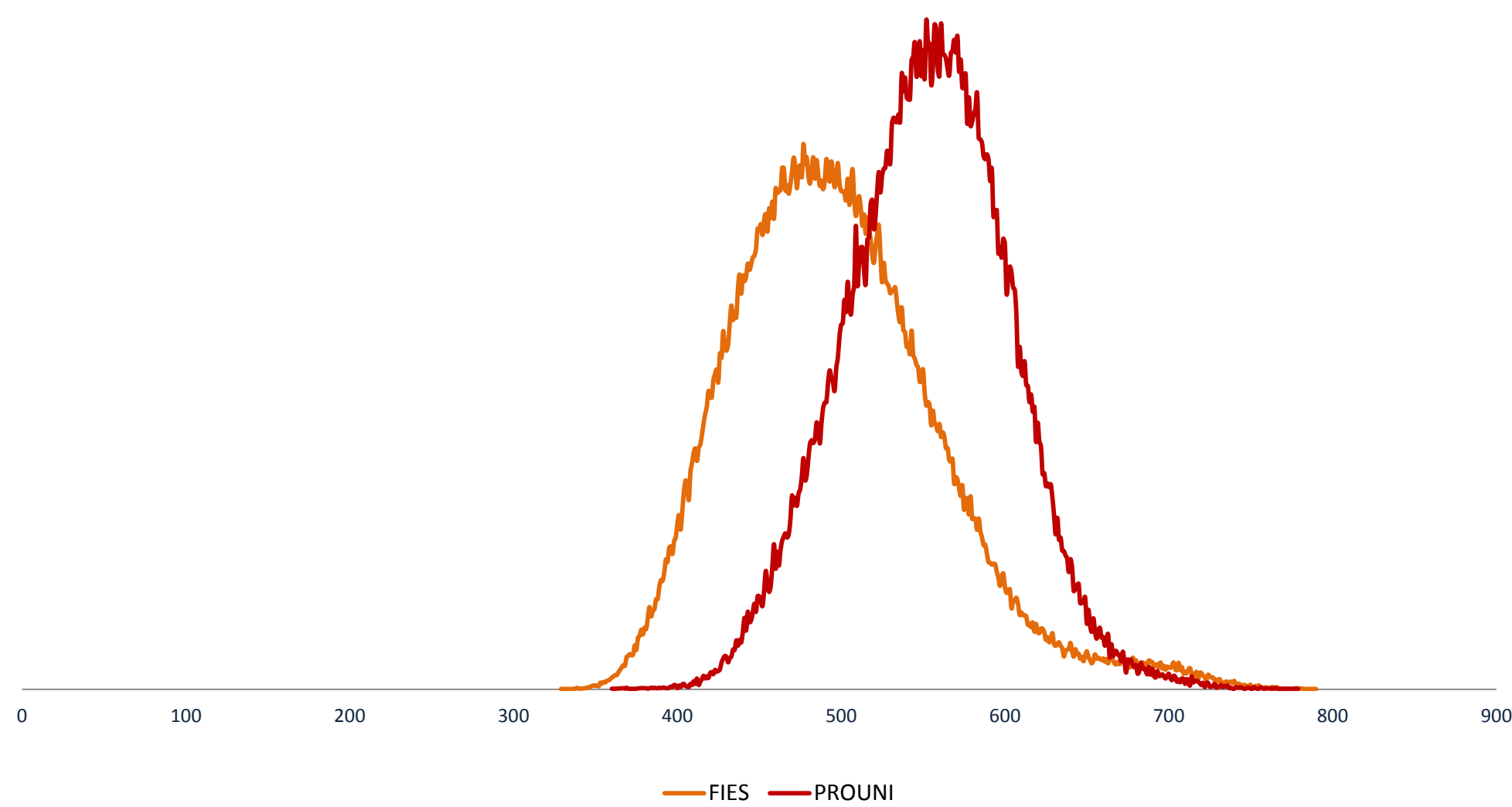
Distribuição das Notas Médias do Enem dos Ingressos em Cursos de Graduação, por Modalidade de Ensino – Brasil – 2014



Fonte: MEC/Inep

Nota: Referem-se às notas médias dos ingressantes que fizeram o Enem, podendo ter ou não ingressado utilizando essa forma de ingresso.

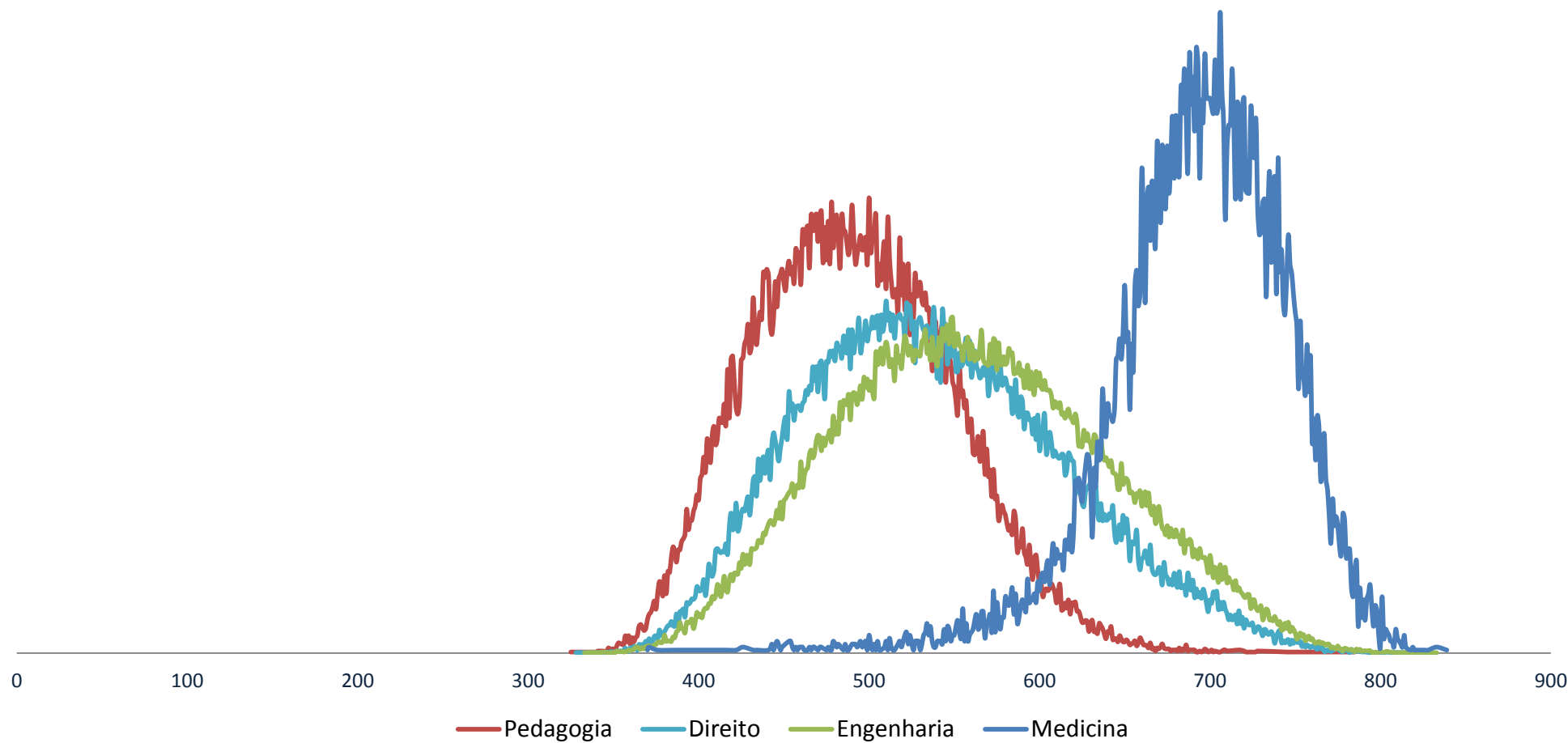
Distribuição das Notas Médias do Enem dos Ingressos em Cursos de Graduação, por Programa de Financiamento – Brasil – 2014



Fonte: MEC/Inep

Nota: Referem-se às notas médias dos ingressantes que fizeram o Enem, podendo ter ou não ingressado utilizando essa forma de ingresso.

Distribuição das Notas Médias do Enem dos Ingressos em Cursos de Graduação, por Área do Curso – Brasil – 2014



Fonte: MEC/Inep

Nota: Referem-se às notas médias dos ingressantes que fizeram o Enem, podendo ter ou não ingressado utilizando essa forma de ingresso.

TRAJETÓRIA DOS ESTUDANTES

São indicadores de **CURSO DE GRADUAÇÃO** a partir do acompanhamento da trajetória (fluxo) dos alunos ingressantes em um determinado ano.

Para cada ano de referência do Censo da Educação Superior, é possível identificar a *coorte* de ingressantes em cada curso e, assim, acompanhar sua trajetória **no curso** ao longo dos anos.

Exemplo a ser apresentado a seguir:

Acompanhar a trajetória dos ingressantes nos 32 mil cursos oferecidos nos processos seletivos de 2010.

Três indicadores serão apresentados: Taxa de permanência; Taxa de Conclusão; e Taxa de desistência.

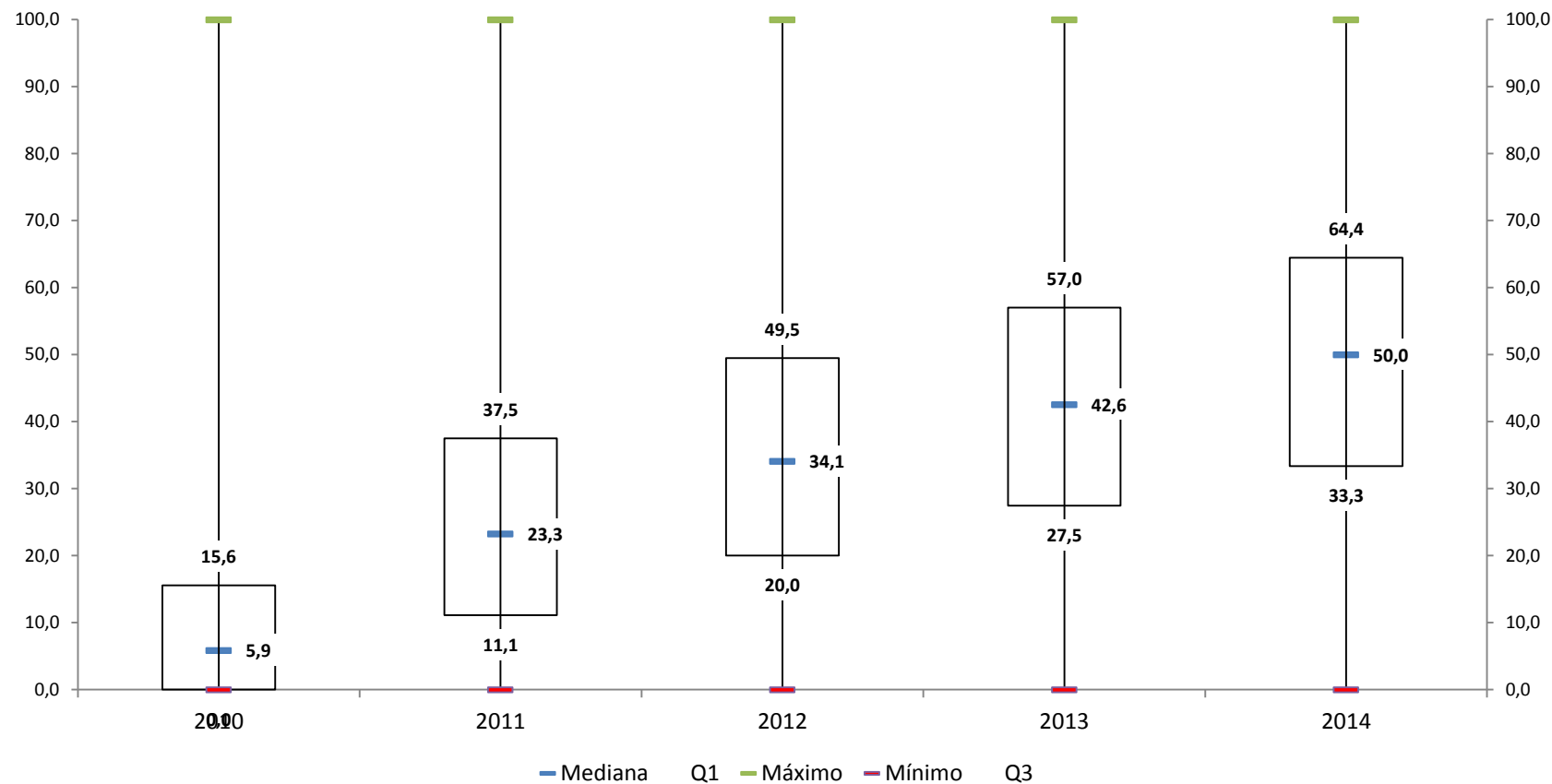
Todos os indicadores foram calculados por curso.

Estratégia: apresentar os resultados dos cursos usando as estatísticas Min; Max; Q1; Mediana e Q3 para os anos de 2010 a 2014.

Para cada indicador, foi feita uma lista ordenada dos cursos. Na “base” da lista aparece o curso com o menor valor do indicador e, no “topo”, o curso com o maior valor.

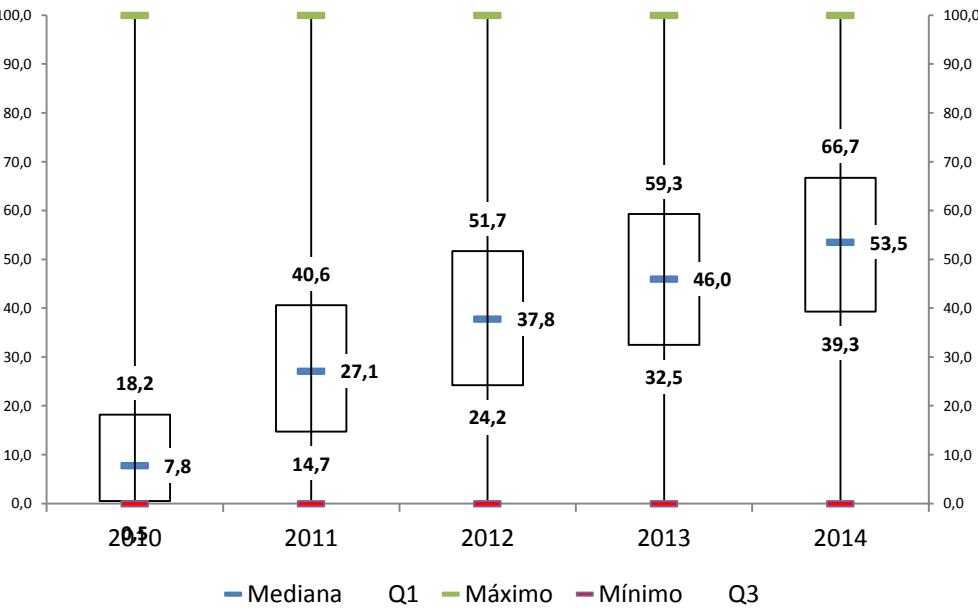
Assim, o valor do indicador do curso na base da lista ordenada será chamado de **Min**. O valor do topo da lista, de **Max**. O valor do indicador em que abaixo dele há 25% dos cursos será chamado de **Q1**. O valor do indicador que divide o número de cursos em duas partes iguais, ou seja, 50% dos cursos figuram abaixo daquele valor e 50% acima será chamado de **Mediana**. O valor do indicador em que abaixo dele há 75% dos cursos será chamado de **Q3**.

Evolução das estatísticas relativas ao indicador **Taxa de Desistência** Acumulada nos cursos superiores de graduação no Brasil para a *coorte* de ingressantes de 2010

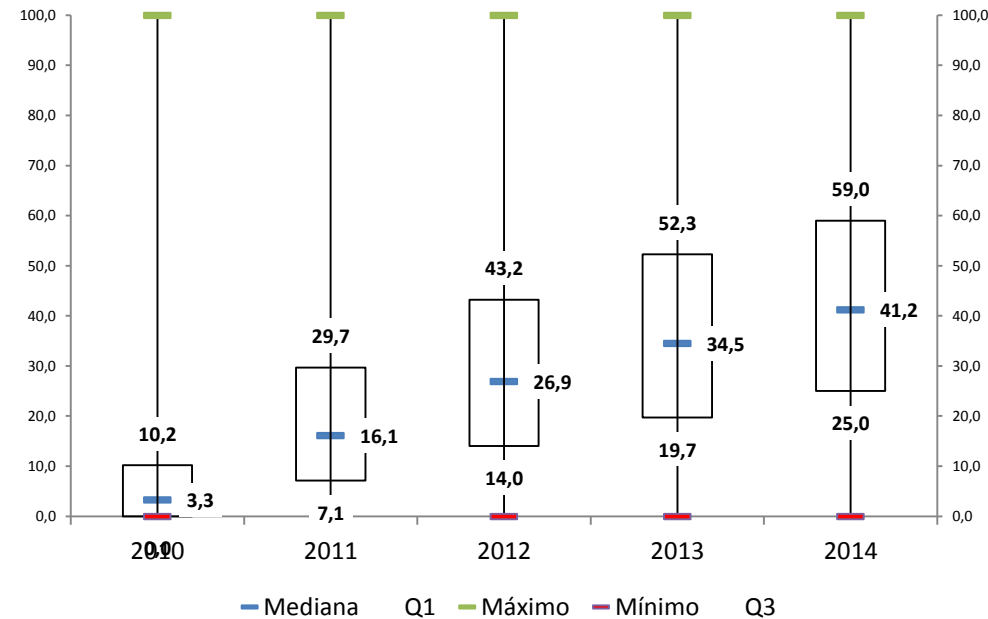


Taxa de Desistência Acumulada no curso de ingresso – coorte de 2010

Rede Privada

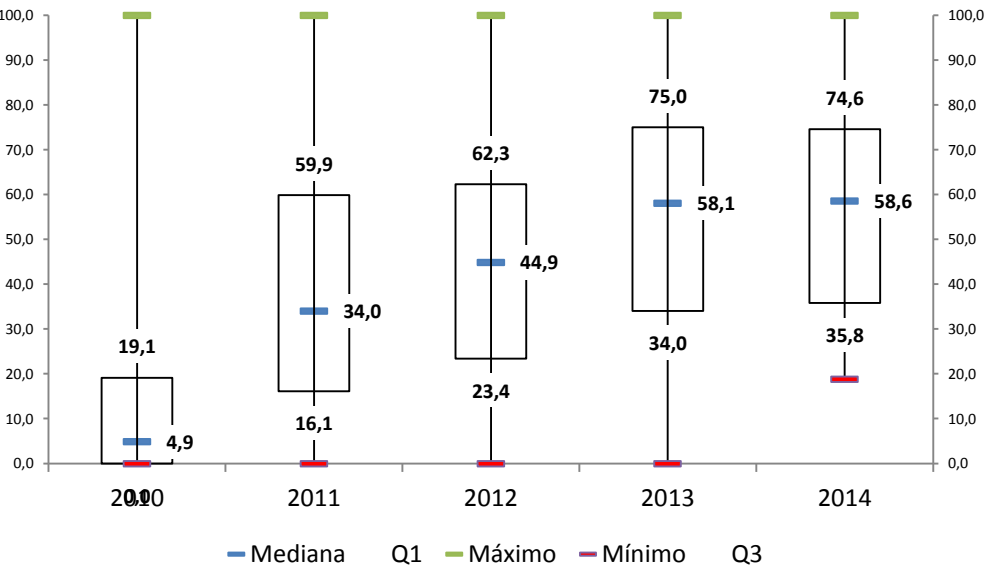


Rede Federal

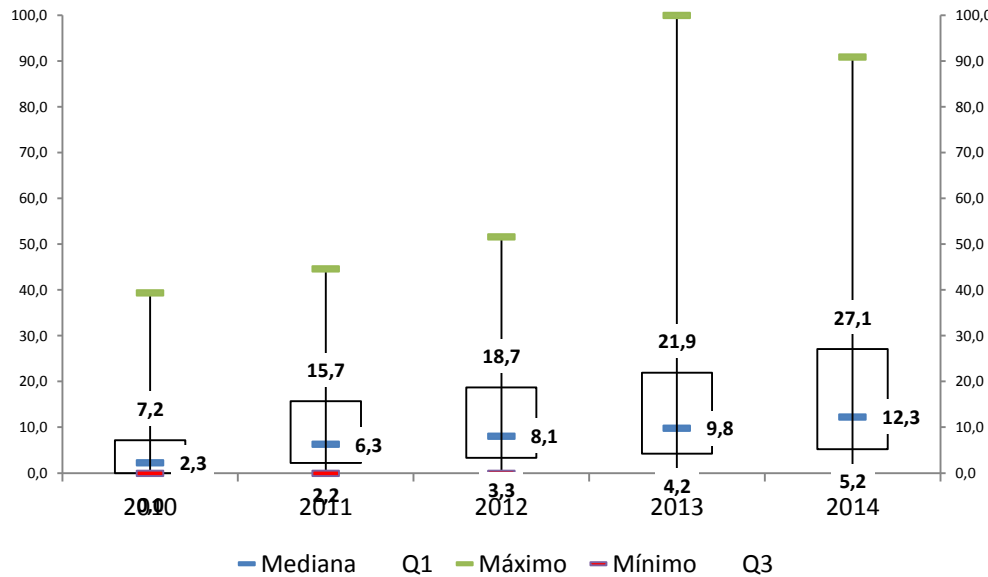


Taxa de Desistência Acumulada no curso de ingresso – coorte de 2010

Engenharia

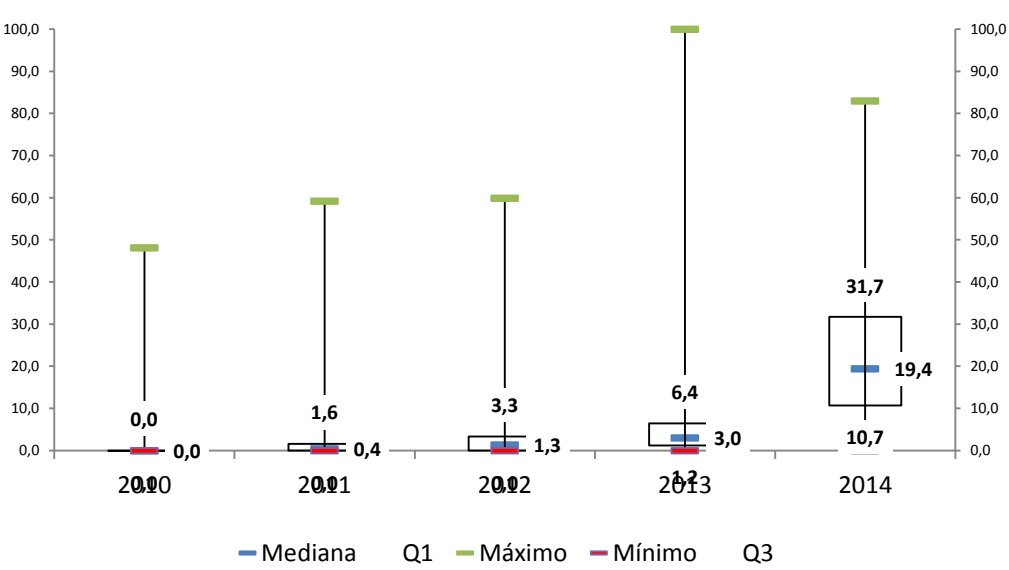


Medicina

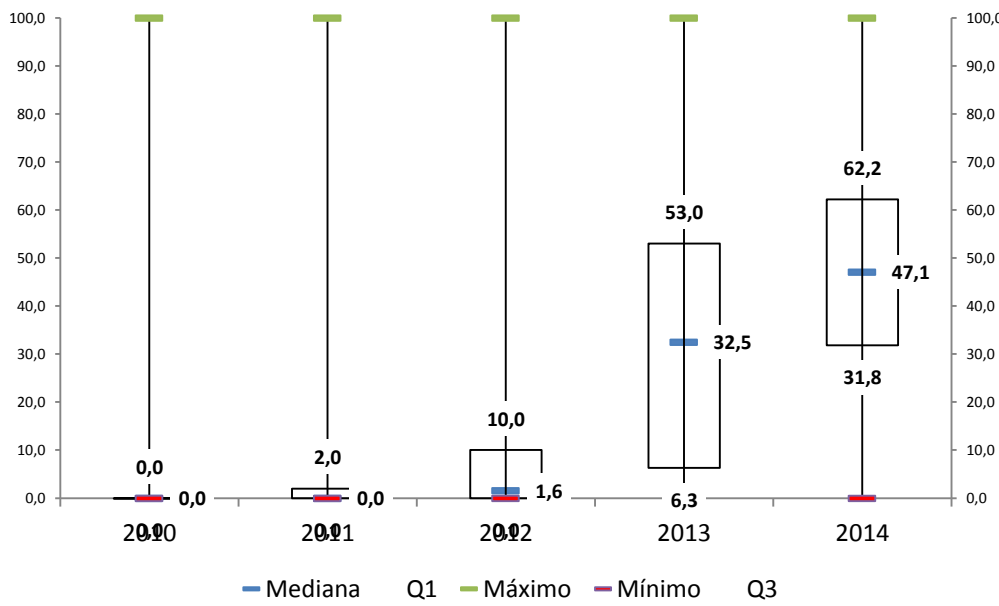


Taxa de Conclusão Acumulada no curso de ingresso – coorte de 2010

Direito



Pedagogia



Vagas Oferecidas em Cursos de Graduação, por Tipo de Vagas e por Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2014

Categoria Administrativa	Vagas de Cursos de Graduação											
	Total Geral				Presencial				A distância			
	Total Geral de Vagas	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes
Total Geral	8.081.369	6.345.652	33.478	1.702.239	5.038.392	3.545.294	30.151	1.462.947	3.042.977	2.800.358	3.327	239.292
Pública	793.948	593.886	22.875	177.187	723.904	533.018	19.748	171.138	70.044	60.868	3.127	6.049
Federal	471.189	343.281	13.860	114.048	420.154	299.234	11.564	109.356	51.035	44.047	2.296	4.692
Estadual	211.451	166.164	8.872	36.415	200.322	157.193	8.041	35.088	11.129	8.971	831	1.327
Municipal	111.308	84.441	143	26.724	103.428	76.591	143	26.694	7.880	7.850	0	30
Privada	7.287.421	5.751.766	10.603	1.525.052	4.314.488	3.012.276	10.403	1.291.809	2.972.933	2.739.490	200	233.243

Fonte: MEC/Inep

Em 2014 foram oferecidas mais de 8 milhões de vagas pelas IES brasileiras, sendo 78,5% de vagas novas e 90,2% em instituições privadas. A rede Federal ofereceu 343 mil novas vagas e 114 mil vagas remanescentes para ingresso em cursos de graduação.

Ingressos em Cursos de Graduação, por Forma de Ingresso e por Modalidade de Ensino, segundo a Categoria Administrativa – Brasil – 2014

Categoria Administrativa	Ingressos de Cursos de Graduação														
	Total Geral					Presencial					A distância				
	Total Geral	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Outros Ingressos	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Outros Ingressos	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Outros Ingressos
Total Geral	3.110.848	2.802.497	12.315	289.828	6.208	2.383.110	2.110.766	11.059	255.202	6.083	727.738	691.731	1.256	34.626	125
Pública	548.542	494.509	11.594	39.813	2.626	504.627	452.416	10.353	39.268	2.590	43.915	42.093	1.241	545	36
Federal	346.991	309.531	7.500	27.833	2.127	311.536	275.318	6.651	27.474	2.093	35.455	34.213	849	359	34
Estadual	148.616	136.688	3.993	7.471	464	142.096	130.733	3.601	7.300	462	6.520	5.955	392	171	2
Municipal	52.935	48.290	101	4.509	35	50.995	46.365	101	4.494	35	1.940	1.925	0	15	
Privada	2.562.306	2.307.988	721	250.015	3.582	1.878.483	1.658.350	706	215.934	3.493	683.823	649.638	15	34.081	89

Em 2014, 73,6% das vagas oferecidas pelas IFES foram preenchidas. Apenas 24,4% das vagas remanescentes oferecidas pela rede federal foram preenchidas.

Muito Obrigado!

Carlos Eduardo Moreno Sampaio

moreno@inep.gov.br

(61) 2022-3105