

Ocupação de vagas ociosas nas Universidades Federais

Análises e Estratégias

Os desafios da evasão

1. Diagnosticar os tipos de evasão e as suas causas
2. Compreender as possibilidades e os limites das ações na universidade
3. Modelos de ocupação das vagas ociosas

Os tipos de evasão

1. A evasão de curso – **micro-evasão**
2. A evasão da universidade – **meso-evasão**
3. A evasão do sistema – **macro-evasão**

É preciso não esquecer que a evasão também pode ser aproveitamento de oportunidades para muitos estudantes evadidos.

Causas da evasão

Constatações gerais

- 1) **Currículo**: não identificação do estudante com o curso, ausência de espaços para o protagonismo estudantil, carga de pré-requisitos e engessamento, dicotomia entre teoria e prática, predominância de componentes curriculares tradicionais, falta de assistência estudantil, despreparo de professores para o exercício da docência no ensino superior, desarticulação entre graduação e pós-graduação.
- 2) **Carreira**: falta de perspectivas para o exercício profissional

Possibilidades e limites das ações na universidade

- **Possibilidades**: acompanhamento curricular permanente, políticas de formação de professores, incremento na assistência estudantil, etc.
- **Limites**: motivos de evasão ligados às questões subjetivas dos estudantes e à carreira profissional.

Modelos de ocupação das vagas ociosas

1. **Admissão de graduados:** efetividade questionada
2. **Transferências:** tem efetividade, mas promove a meso-evasão
3. Ocupação das vagas geradas por desistência precoce no primeiro semestre letivo.
4. Incremento do número de estudantes matriculados no primeiro período letivo dos cursos.

Modelos de ocupação de vagas ociosas

1. **Admissão de graduados:** efetividade questionada
2. **Transferências:** promove a meso-evasão
3. Ocupação das vagas geradas por desistência precoce no primeiro semestre letivo.
4. **Incremento de vagas** no primeiro período letivo

Ocupação das vagas geradas por **desistência precoce** no primeiro semestre letivo

Sugestão: exigir dos estudantes a confirmação presencial de matrícula

Problema/dificuldade: o calendário do SiSU no primeiro período do ano letivo – falta de tempo para convocação dos estudantes em cadastro de reserva.

Incremento de vagas no primeiro período letivo

Esse é um modelo que consiste na chamada a mais de estudantes da lista do SiSU, com incremento de vagas, de modo não linear, distinguindo as especificidades de cada curso.

* Esse modelo pode ser regulamentado por meio de Edital próprio de cada instituição.

Incremento de vagas no primeiro período letivo

- **Dificuldade:** cursos que exigem uso de laboratórios que limitam a quantidade de estudantes por turmas, como é o caso dos laboratórios com bancadas.
- **Solução:** fazer mudanças curriculares que permitam a entrada a mais de estudantes nas turmas do primeiro período letivo.

Evasão

x

Ocupação de Vagas Ociosas

Não devemos ter a pretensão eliminar a evasão, mesmo quando assumimos o controle de algumas variáveis que determinam a sua causa; mas não podemos adiar a tarefa de ocupação das vagas ociosas, pois este é um problema e um desafio de gestão.

OBRIGADO!

Prof. Custódio Luís Silva de Almeida

Vice-Reitor da Universidade Federal do Ceará

E-mail: custodio@ufc.br