

Seminário Andifes

Eficiência e Qualidade na ocupação de Vagas Discentes nas Universidades Federais

Proposta de Mecanismo de Controle, a partir
do Programa de Apoio Acadêmico –
PAA/SESu/MEC.

COGRAD –
GT Evasão e Retenção
Prof. Lucidio Santos - UFAM

Pressupostos

- A sociedade contemporânea requer a formação para o desenvolvimento da habilidade de aprender e recriar permanentemente, num sentido de educação continuada.
- A Graduação como um espaço de construção/produção do conhecimento.
- Aprender a aprender. Logo, fica evidente a importância da iniciação à prática da pesquisa.
- Aprender a desenvolver processos teórico-epistemológicos de investigação da realidade, utilizando informação de forma seletiva.
- Integração dos diversos níveis de ensino, em especial, da graduação com a pós-graduação.

Pressupostos

Articulação entre os
níveis de formação

Articulação entre as
Instituições

- Para a formação do graduando
 - Formação para um **exercício profissional não mais homogêneo**;
 - Aprender para **adaptar-se às mudanças**;
 - Aprender para **responder a desafios**.
- Para a formação do docente para o ensino superior
 - **integrar as questões pedagógicas ao rigor da produção do conhecimento**, em perspectiva epistêmica.
- Com a gestão institucional
 - **Indissociabilidade como compromisso institucional**.
- Com o Governo e entidades representativas
 - Fortalecimento de **parcerias para a construção de políticas** e não apenas para implementação.

Programa de Apoio Acadêmico – PAA/SESu/MEC

A meta é dar suporte acadêmico aos alunos dos cursos presenciais de graduação e técnico de nível médio das Instituições Federais de Ensino Superior – IFES que tenham necessidade de melhorar o desempenho acadêmico nos componentes curriculares dos períodos letivos iniciais dos cursos de graduação.

Programa de Apoio Acadêmico – PAA/SESu/MEC

- O Programa de Apoio Acadêmico - PAA tem por objetivos:
 - I - promover ações direcionadas para o melhor aproveitamento acadêmico dos estudantes das IFES, com apoio contínuo realizado por meio de tutoria.
 - II – colaborar com a superação das dificuldades dos estudantes das IFES, preferencialmente os recém-ingressos, nos componentes curriculares introdutórios dos cursos presenciais de graduação;
 - III - contribuir com a diminuição das taxas de retenção e de evasão, com vistas a elevar o índice de aproveitamento acadêmico;
 - IV – contribuir para a permanência dos estudantes no ensino superior, por meio da adoção de ações complementares de apoio didático-pedagógico;
 - V - Cooperar com a redução dos custos de manutenção de vagas ociosas em decorrência de evasão estudantil.

Programa de Apoio Acadêmico - PAA/SESu/MEC

- O Programa de Apoio Acadêmico - PAA será implementado, no âmbito da IFES, por meio da criação do Núcleo de Apoio Acadêmico – NAA.
- Compete à IFES definir em qual(is) campus implantará NAA e suas respectivas áreas.
- O NAA é formado por professores coordenadores, por seus respectivos alunos tutores e poderá contar com um técnico-administrativo para realizar o apoio administrativo, e será coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação, ou equivalente, ou por um dos professores do NAA por ele indicado.

Programa de Apoio Acadêmico - PAA/SESu/MEC

- O número de professores coordenadores do NAA será proporcional ao número de alunos atendidos pelo Programa na IFES.
- Cada professor coordenador orientará 15 (quinze) estudantes tutores. Cada estudante tutor será responsável por grupos de 15 (quinze) alunos tutorados.
- Para cada ano letivo, o número de alunos que poderá ser atendido no programa será limitado ao quantitativo de 50% dos alunos ingressantes na IFES. Para efeito de cálculo desse percentual, deverá ser levado em conta o número de alunos ingressantes do ano letivo anterior.
- Deverá ser realizada seleção de tutorados, preferencialmente entre os recém-ingressos, através de critérios estabelecidos e publicitados pela IFES.

Programa de Apoio Acadêmico - PAA/SESu/MEC

- As Pró-Reitorias de Graduação, ou órgãos equivalentes, deverão aprovar o planejamento das atividades do NAA, e estimular sua interação com o projeto pedagógico institucional.
- Os estudantes tutores desenvolverão suas atividades com os tutorados, de forma de exposições presenciais e/ou à distância.
- O NAA poderá produzir material pedagógico que deverá ser disponibilizado a todos os participantes do Programa.

Programa de Apoio Acadêmico - PAA/SESu/MEC

- Poderá ser professor coordenador do NAA o docente que atender aos seguintes requisitos:
 - I – ser professor do quadro ativo ou inativo da instituição;
 - II – ter disponibilidade de, pelo menos, dez horas semanais para acompanhamento pedagógico e orientação aos alunos tutores;
 - III – não acumular qualquer outro tipo de bolsa; e
 - IV – ter assinado o Termo de Compromisso.

Programa de Apoio Acadêmico - PAA/SESu/MEC

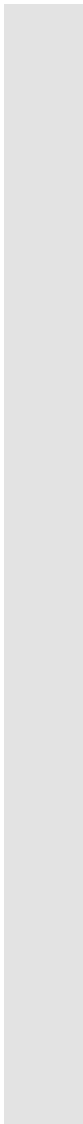
- Poderá ser tutor do NAA o estudante de graduação ou de pós-graduação de curso presencial que atender aos seguintes requisitos:
 - I – estar regularmente matriculado como estudante de graduação ou de pós-graduação presencial da instituição;
 - II – não ser bolsista de qualquer outro programa, exceto o Programa de Bolsa Permanência ou equivalente;
 - III – apresentar bom rendimento acadêmico de acordo com os parâmetros fixados pelo Plano Pedagógico do NAA da IFES para os estudantes tutores;
 - IV – ter disponibilidade para dedicar, no mínimo, doze horas semanais às atividades do programa, sendo oito horas em sala com os estudantes e quatro para capacitação, planejamento e preparação de materiais didáticos; e
 - V – Os alunos da graduação deverão ter concluído, pelo menos, 50% dos créditos obrigatórios do respectivo curso.

Considerações para encaminhamentos

- A participação no PAA pode ser registrada como créditos acadêmicos para os alunos de graduação que atuarem como tutores;
- A participação no PAA pode ser registrada como atividades complementares para os alunos de graduação que forem assistidos pelo programa;
- A participação no PAA pode ser registrada com Carga Horária para o docente envolvido;
- O PAA pode ser considerado como campo de estágio doente para o aluno de pós-graduação.

Considerações para reflexões

- Flexibilização curricular
- Oferta de apoio acadêmico
- Formação continuada de professores
- Empoderamento da gestão acadêmica
- Oferta de Cursos que correspondam às expectativas geradas pelas mudanças sociais contemporâneas



Obrigado!

lucidio@ufam.edu.br