

ENEM: Seleção e Inclusão, Como Aprimorar?

Joaquim José Soares Neto
Universidade de Brasília

CLX Reunião Ordinária do Conselho Pleno da ANDIFES



O ENEM Como Política Pública

- Instrumento de Monitoramento e Avaliação do Ensino Médio
- Instrumento de Seleção Para Vários Programas Governamentais
- Instrumento de Seleção para Vagas em Instituições Públicas e Privadas
- Instrumento de Certificação Para Conclusão do Ensino Médio
- Instrumento de Inclusão Social



O ENEM Como Política Pública

- Estrutura Operacional
- Custos Financeiros



As Escalas do Enem

- Escala de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias
- Escala de Matemática e suas Tecnologias
- Escala de Ciências da Natureza e suas Tecnologias
- Escala de Ciências Humanas e suas Tecnologias
- Redação (a Redação não tem uma escala associada)



Monitoramento e Avaliação do Ensino Médio

Objetivo do Teste

- Monitorar a evolução da reforma;
- Avaliar os fatores que estão influenciando o aprendizado dos alunos;
- Prestar contas à sociedade a respeito do desenvolvimento da educação;
- Dar *feedback* para os sistemas a respeito do aprendizado dos alunos.

Estrutura Metodológica do Teste

- Cada aluno responde a um caderno composto por diferentes blocos de itens distribuídos de acordo com a metodologia denominada Blocos Incompletos Balanceados (BIB);
- No teste, há itens de todas as dificuldades, distribuídos uniformemente;
- O teste completo cobre todas as habilidades e todos os conteúdos.



Seleção para Vagas em Instituições Públicas e Privadas

Objetivo do Teste

- O teste visa ordenar os alunos de acordo com os seus desempenhos.

Estrutura Metodológica do Teste

- Como há muita concorrência, o teste deve conter muitos itens com alto grau de dificuldade: itens com dificuldade acima de 600, na escala do SAEB;
- Todos os cadernos devem conter os mesmos itens, permitindo-se apenas a variação de suas posições nos cadernos.



Certificação Para Conclusão do Ensino Médio

Objetivo do Teste

- Certificar os alunos que desenvolveram as habilidades e os conhecimentos acima de um mínimo pré-estabelecido.

Estrutura Metodológica do Teste

- O teste tem uma nota de corte bem definida: "passa ou não passa";
- Como a nota de corte para a certificação é 450, em cada uma das quatro áreas, o teste deve conter muitos itens com dificuldades próximas a este valor.



Grande Questão

É Possível Um Teste Ter Todas Essas Funções Simultaneamente?

NÃO!!



Instrumento de Inclusão Social

- Os alunos são alocados para realizar provas em locais o mais próximo possível de suas residências;
- O teste é aplicado em locais longínquos e de difícil acesso;
- No dia do teste, são organizadas, em muitos municípios, condições que facilitam o acesso dos alunos aos locais onde realizarão as provas.



Estrutura Operacional

- Exame aplicado simultaneamente em todos locais e para todos os examinandos;
- Gráfica centralizada;
- Grande aparato de transporte;
- Grande aparato de armazenamento;
- Grande aparato de segurança e sigilo;
- Grande aparato para a aplicação do exame.



Estrutura Operacional e Custos Financeiros

- Todo este grande aparato centralizado impõe um alto custo financeiro!
- No entanto, não garante uma sólida estrutura de segurança e confiabilidade ao teste.



Sugestões de Mudanças

- Separar os testes de avaliação, seleção e certificação (essas mudanças já estão sendo implementadas pelo INEP);
- Reforçar o Banco de Itens do INEP;
- Caminhar no sentido de oferecer o teste várias vezes por ano;
- Começar a aplicar o teste via computador, *tablets*....



Muito obrigado!

