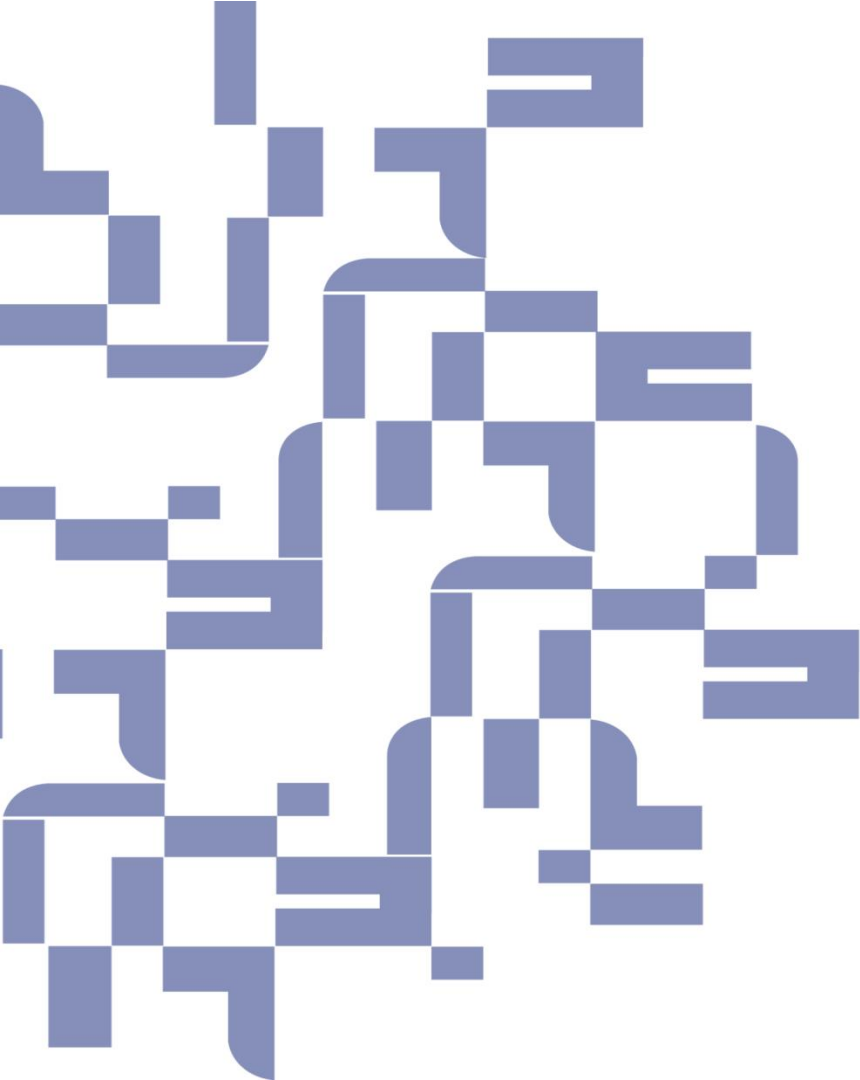


Mesa: Vícios e virtudes do sistema

Carlos Eduardo Moreno Sampaio
Diretoria de Estatísticas Educacionais

Brasília-DF | 19 de junho 2018





A evolução da educação superior no Brasil e a participação da rede federal

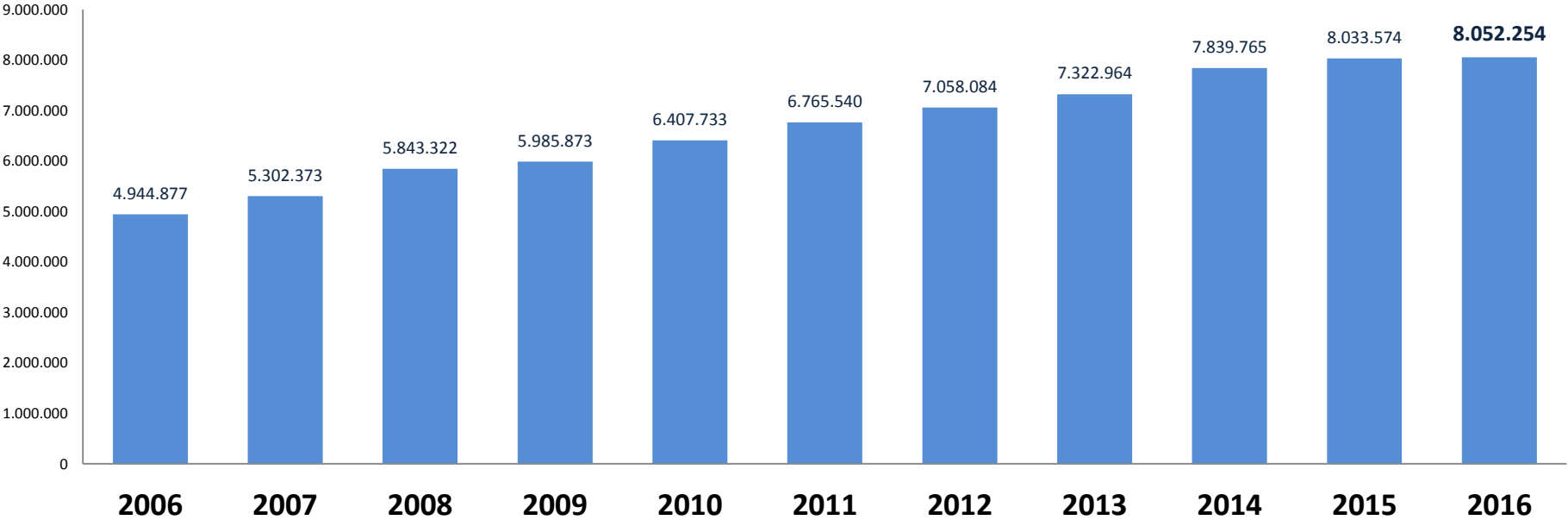


INEP

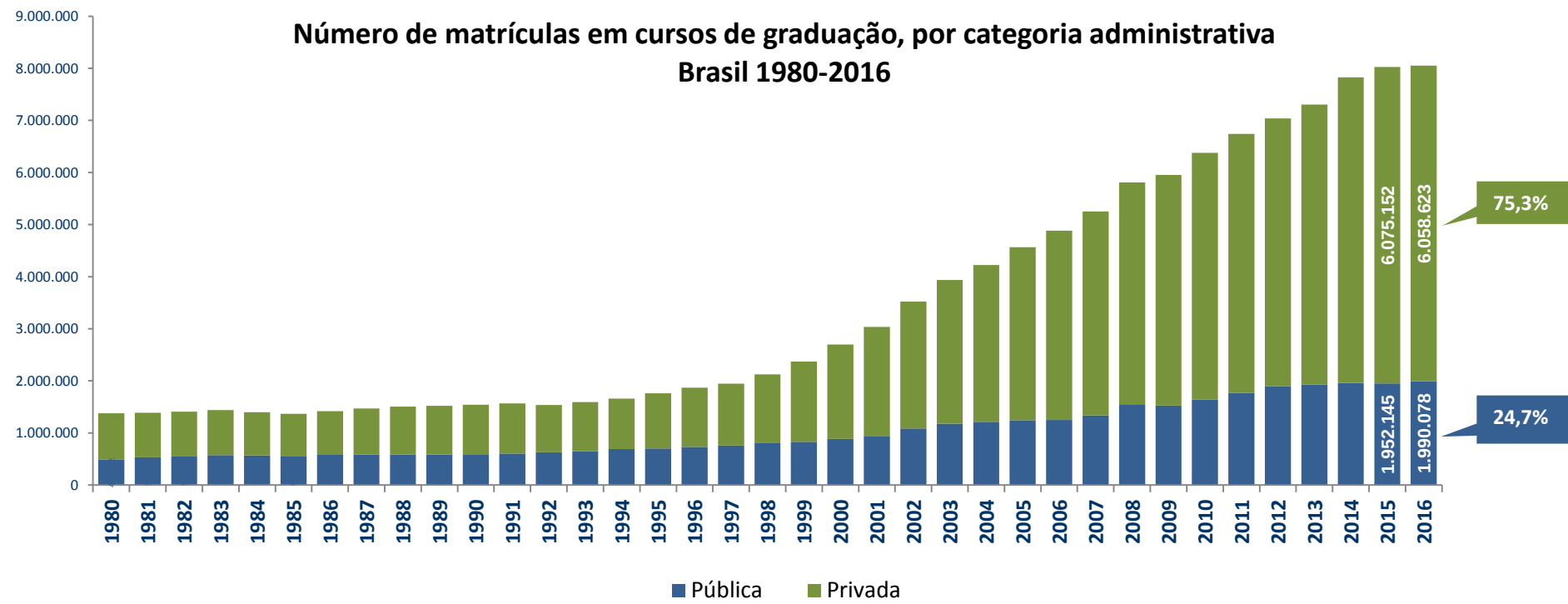
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Número de matrículas em cursos de graduação e sequencial
Brasil 2006-2016

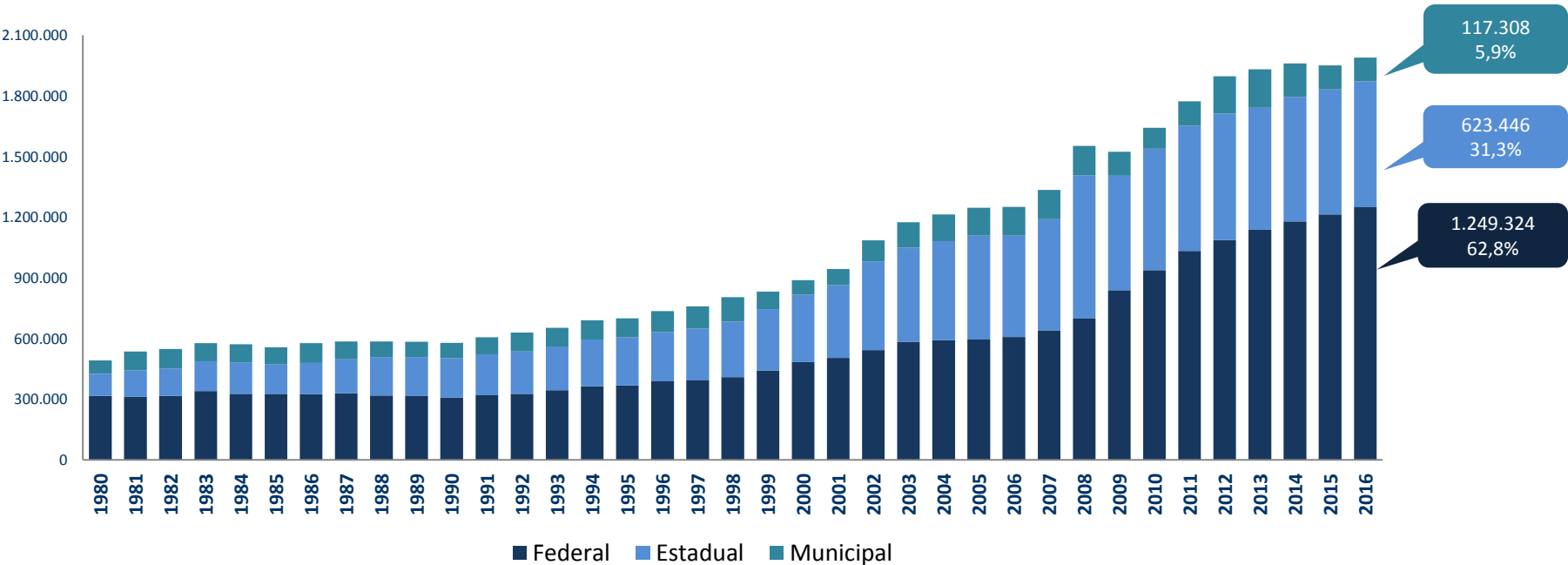


Com uma taxa média de crescimento anual de 4,9% nos últimos dez anos, a matrícula na educação superior cresceu 62,8% nesse período. Em relação a 2015, entretanto, o aumento foi de apenas 0,2%.



Com mais de 6 milhões de alunos, a rede privada tem três em cada quatro alunos de graduação. Em 2016, a matrícula na rede pública cresceu 1,9% e, pela primeira vez em 25 anos, o número de alunos na rede privada caiu (0,3%).

Número de matrículas em cursos de graduação na rede pública
Brasil 1980-2016



Entre 2015 e 2016, a rede pública cresceu 1,9%. A rede federal consolida-se como a maior rede pública com participação superior a 62% e com mais de 1,2 milhão de alunos. Neste período, a rede federal teve o maior crescimento entre todas as redes, 2,9%.

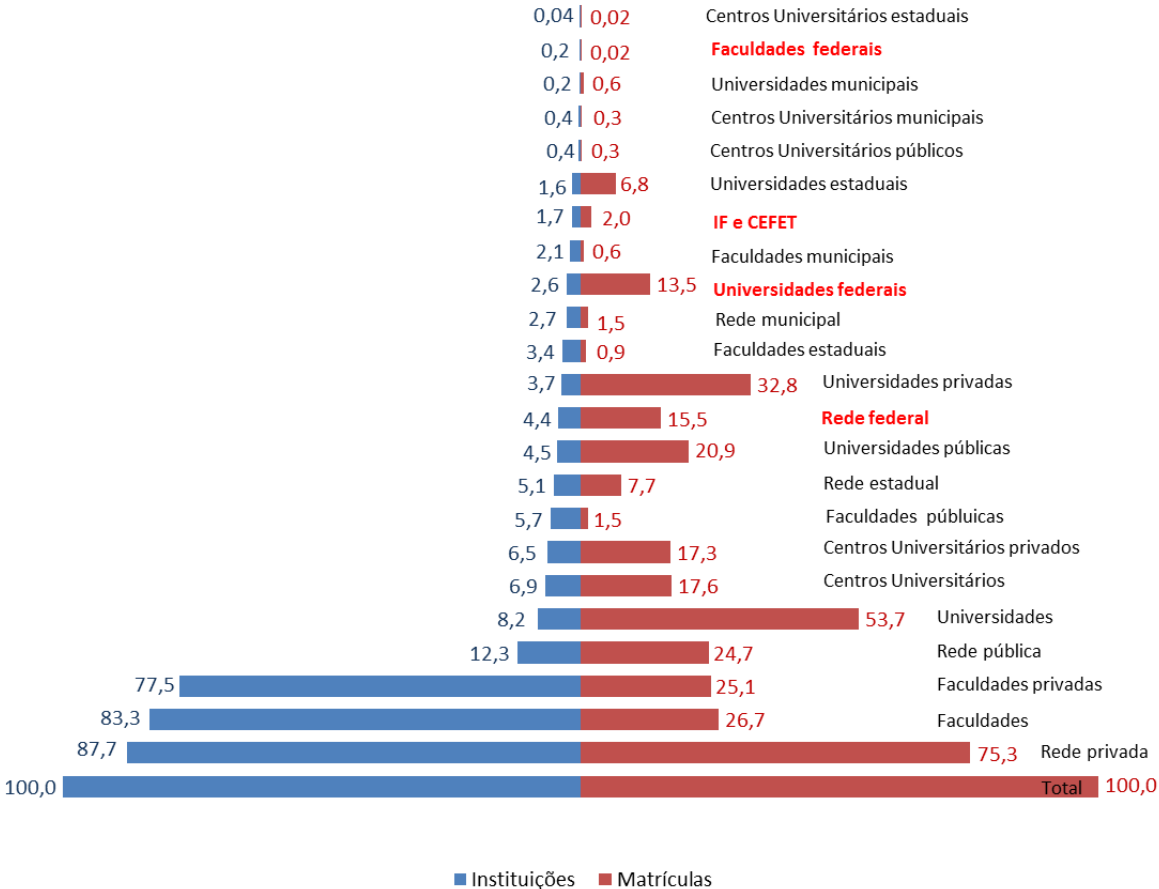
Número de instituições e de matrículas na educação superior de graduação por organização acadêmica segundo a categoria administrativa - Brasil 2016

Categoria Administrativa	Organização acadêmica				
	Total	Universidades	Centros Universitários	Faculdades	IF e CEFET
Instituições					
Total	2.407	197	166	2.004	40
Pública	296	108	10	138	40
Federal	107	63	.	4	40
Estadual	123	39	1	83	
Municipal	66	6	9	51	
Privada	2.111	89	156	1.866	
Matrículas					
Total	8.048.701	4.322.092	1.415.147	2.146.870	164.592
Pública	1.990.078	1.679.479	22.708	123.299	164.592
Federal	1.249.324	1.083.050	.	1.682	164.592
Estadual	623.446	547.181	1.538	74.727	
Municipal	117.308	49.248	21.170	46.890	
Privada	6.058.623	2.642.613	1.392.439	2.023.571	

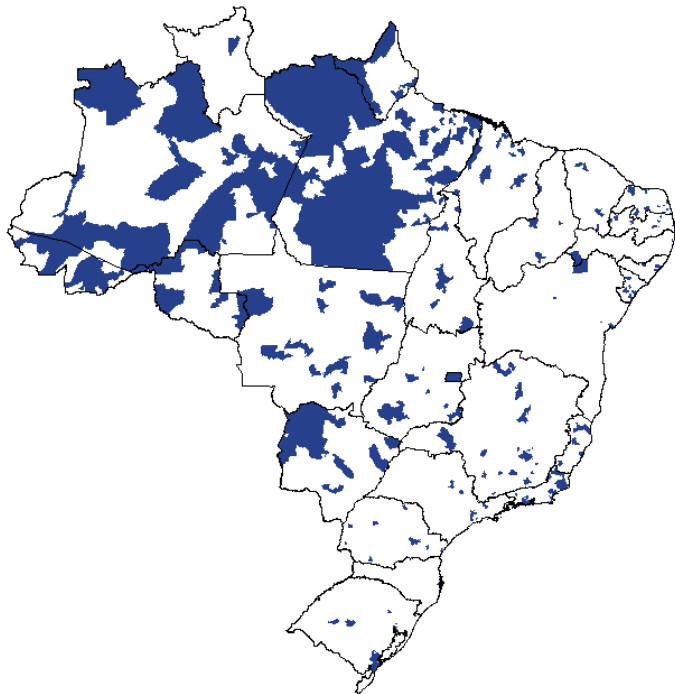
Fonte: MEC/Inep

A rede federal conta com 63 universidades e 40 institutos federais/Cefets, todos ligados ao MEC. Há ainda 4 faculdades, uma ligada ao MEC (INES) e três vinculadas a outros ministérios (ENCE, ITA e IME). A rede conta com 1.249.324 alunos. Nas universidades, presentes em todas as unidades da federação, estão matriculados mais de 1 milhão de alunos, seguidos dos institutos, com 164 mil e as faculdades com 1.682. Em dez anos, a rede federal mais que dobra de tamanho.

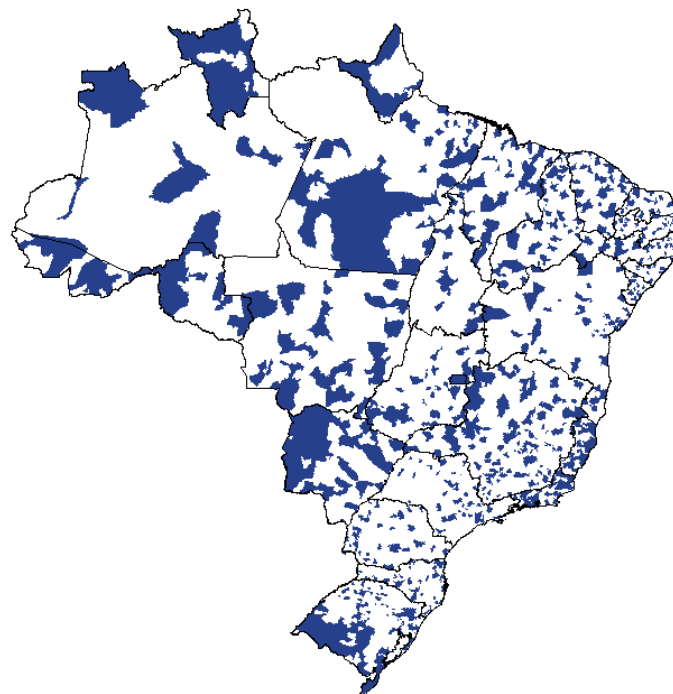
Distribuição do número de instituições e de matrículas de graduação por categoria administrativa e organização acadêmica - Brasil 2016



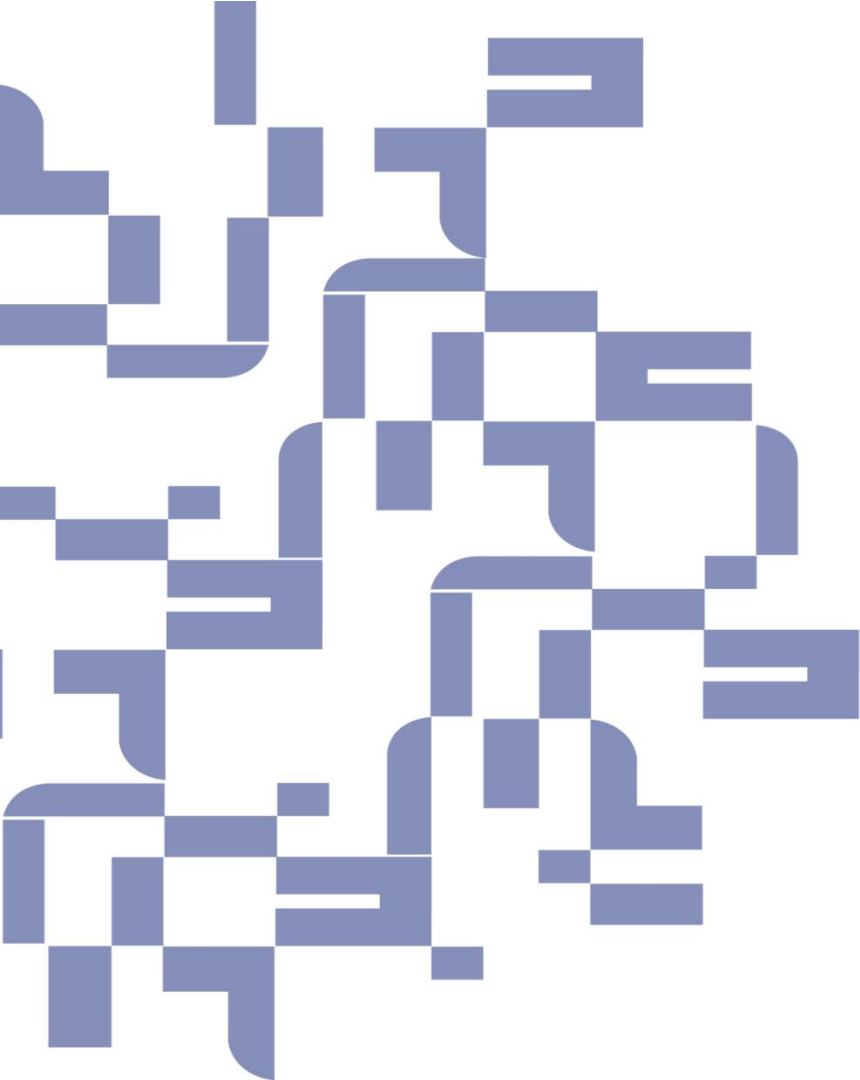
2005



2016



A rede federal está presente em 815 municípios brasileiros, por meio de campi com cursos presenciais ou de polos EAD. São 76 municípios na região Norte; 276, no Nordeste; 229, no Sudeste; 155, no Sul; e 79, no Centro-Oeste.



Processos seletivos: vagas e ingressos



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



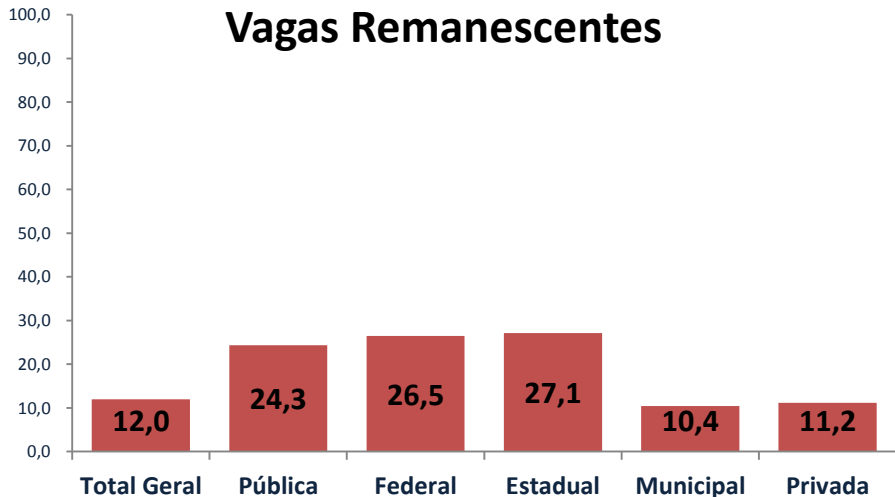
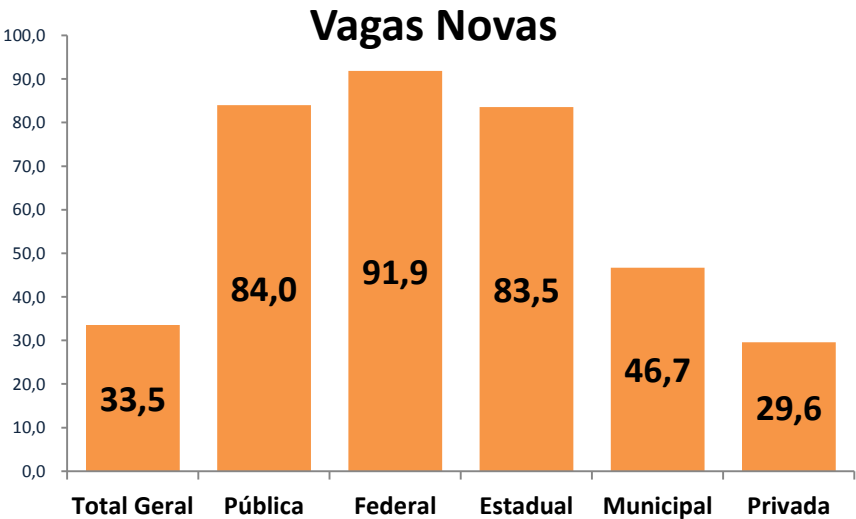
Número de vagas em cursos de graduação, por modalidade de ensino e tipo de vaga, segundo a categoria administrativa – Brasil 2016

Categoria Administrativa	Vagas de Cursos de Graduação											
	Total Geral				Presencial				A distância			
	Total Geral de Vagas	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes	Total	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes
Total Geral	10.662.501	7.873.702	19.302	2.769.497	6.180.251	3.937.129	18.891	2.224.231	4.482.250	3.936.573	411	545.266
Pública	750.850	572.122	12.065	166.663	700.703	529.239	11.704	159.760	50.147	42.883	361	6.903
Federal	453.859	333.900	5.723	114.236	430.746	315.722	5.368	109.656	23.113	18.178	355	4.580
Estadual	205.173	170.485	5.693	28.995	188.304	155.450	5.687	27.167	16.869	15.035	6	1.828
Municipal	91.818	67.737	649	23.432	81.653	58.067	649	22.937	10.165	9.670	0	495
Privada	9.911.651	7.301.580	7.237	2.602.834	5.479.548	3.407.890	7.187	2.064.471	4.432.103	3.893.690	50	538.363

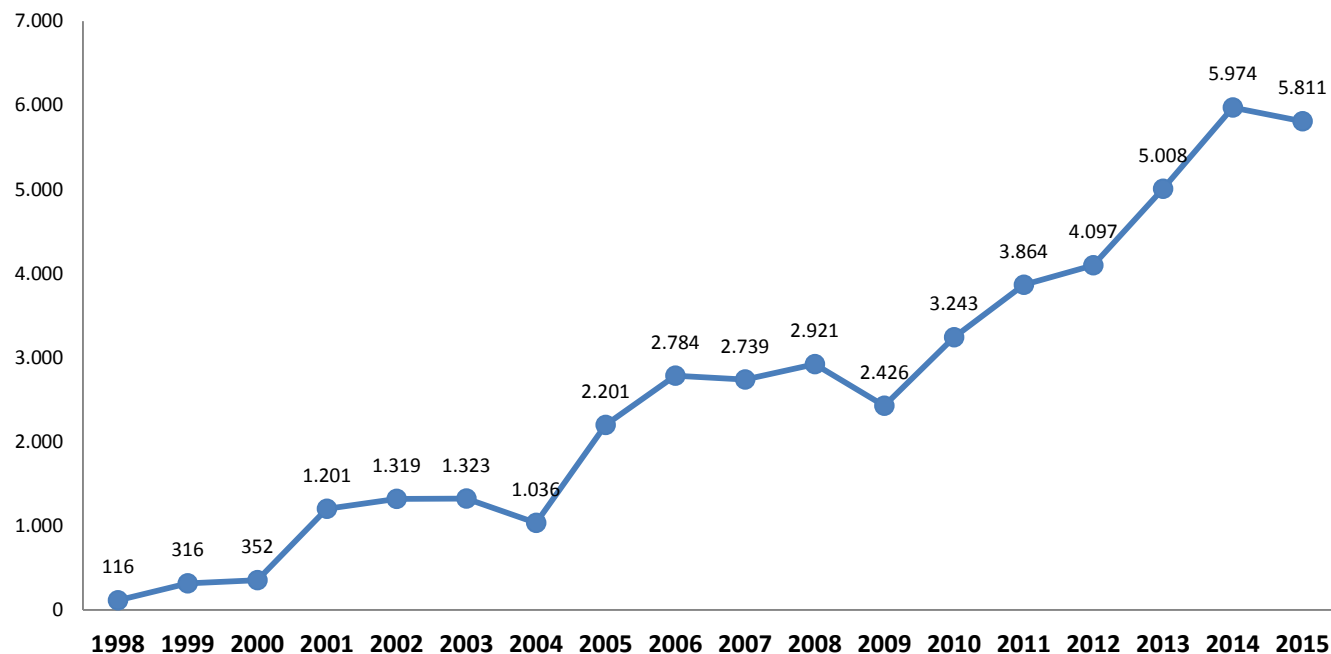
Número de ingressantes em cursos de graduação, por modalidade de ensino e por tipo de vaga, segundo a categoria administrativa – Brasil 2016

Categoria Administrativa	Ingressantes de Cursos de Graduação											
	Total Geral				Presencial				A distância			
	Total Geral	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes	Total	Processo Seletivo de Vagas Novas	Programas Especiais	Remanescentes
Total Geral	2.985.644	2.639.814	6.063	331.195	2.142.463	1.858.106	5.814	270.720	843.181	781.708	249	60.475
Pública	529.492	480.742	5.285	40.535	505.002	457.288	5.036	39.776	24.490	23.454	249	759
Federal	342.986	306.740	3.999	30.233	327.474	291.749	3.756	29.975	15.512	14.991	243	258
Estadual	151.791	142.401	1.025	7.862	144.532	135.549	1.019	7.469	7.259	6.852	6	393
Municipal	34.715	31.601	261	2.440	32.996	29.990	261	2.332	1.719	1.611	0	108
Privada	2.456.152	2.159.072	778	290.660	1.637.461	1.400.818	778	230.944	818.691	758.254	0	59.716

Proporção de vagas ocupadas, por tipo de vaga oferecida, segundo a categoria administrativa – Brasil 2016



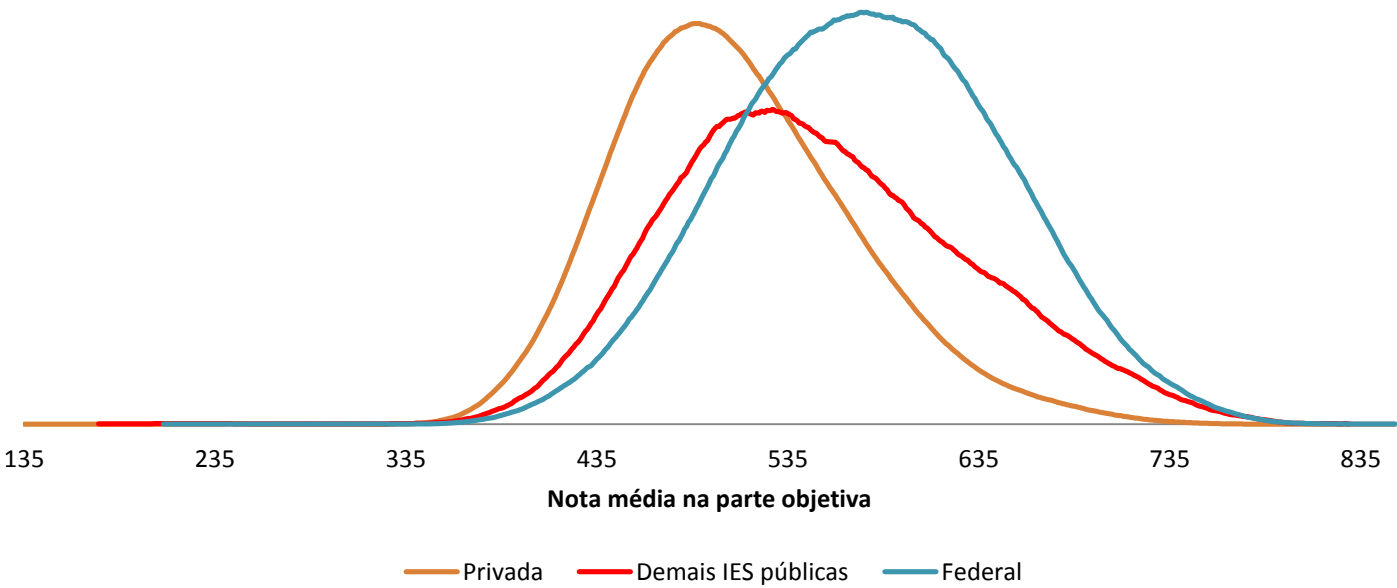
Evolução do número de participantes no Exame Nacional do Ensino Médio (em mil) - Brasil 1998-2015



Fonte: INEP

Dos **327.478** ingressantes nas Instituições Federais de Educação Superior em 2016, 299.450 alunos (91,4%) fizeram o ENEM nas últimas três edições do exame (2015, 2014 e 2013).

Desempenho no Enem 2015 dos alunos que ingressaram na educação superior de graduação em 2016, por categoria administrativa



Mobilidade dos ingressantes na rede federal em 2016

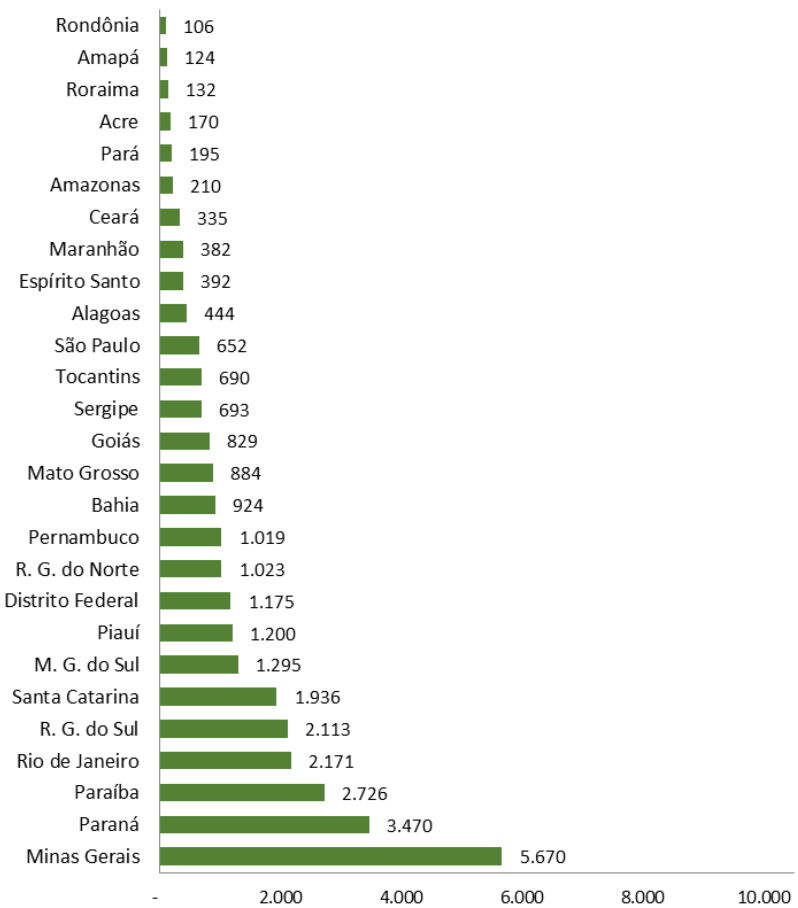
Origem



Em 2016, 30.960 desses novos alunos das Instituições Federais se matricularam em uma Unidade da Federação diferente da de sua residência.

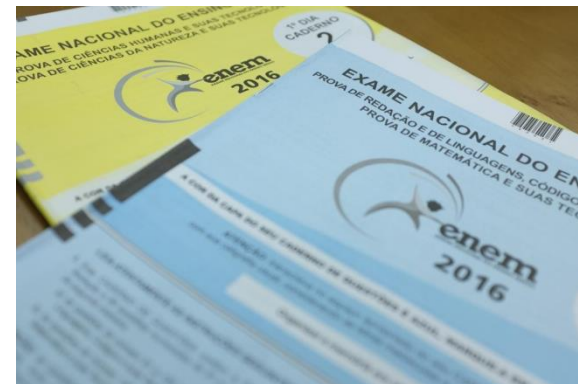
Desses alunos, 18.309 (59,1%) concluíram o ensino médio em escola pública. Em 2017, 23,6% já haviam desistido do curso e 6,9% estavam com a matrícula trancada.

Destino



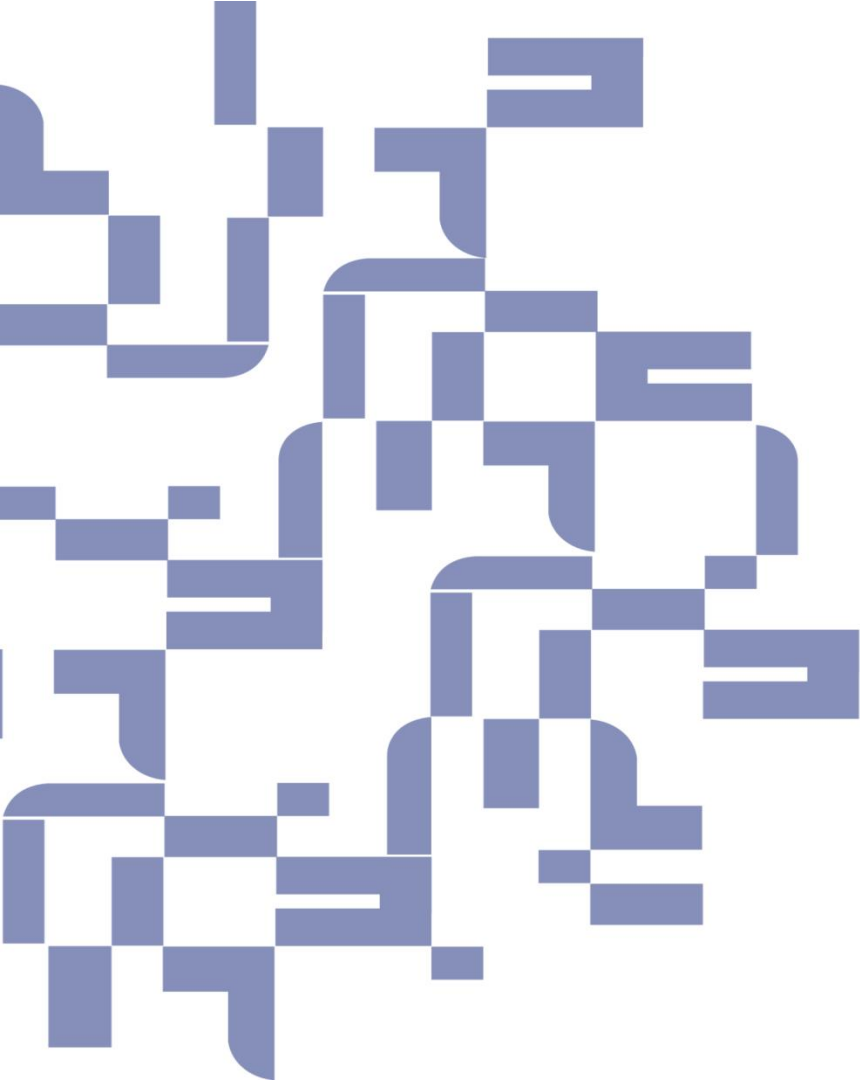


Dos 327.478 ingressantes nas Instituições Federais de Educação Superior em 2016, **80.818** (24,7%) fizeram o Enem mais uma vez em 2016, mesmo já estando frequentando uma IFES.



Essa é uma evidência de que esses alunos buscam mudar de curso e/ou de Instituição, fenômeno que potencializa a desistência do curso e a criação de vagas remanescentes, já que, como vimos, esses alunos têm alto desempenho no Enem.





Trajetória dos estudantes da educação superior

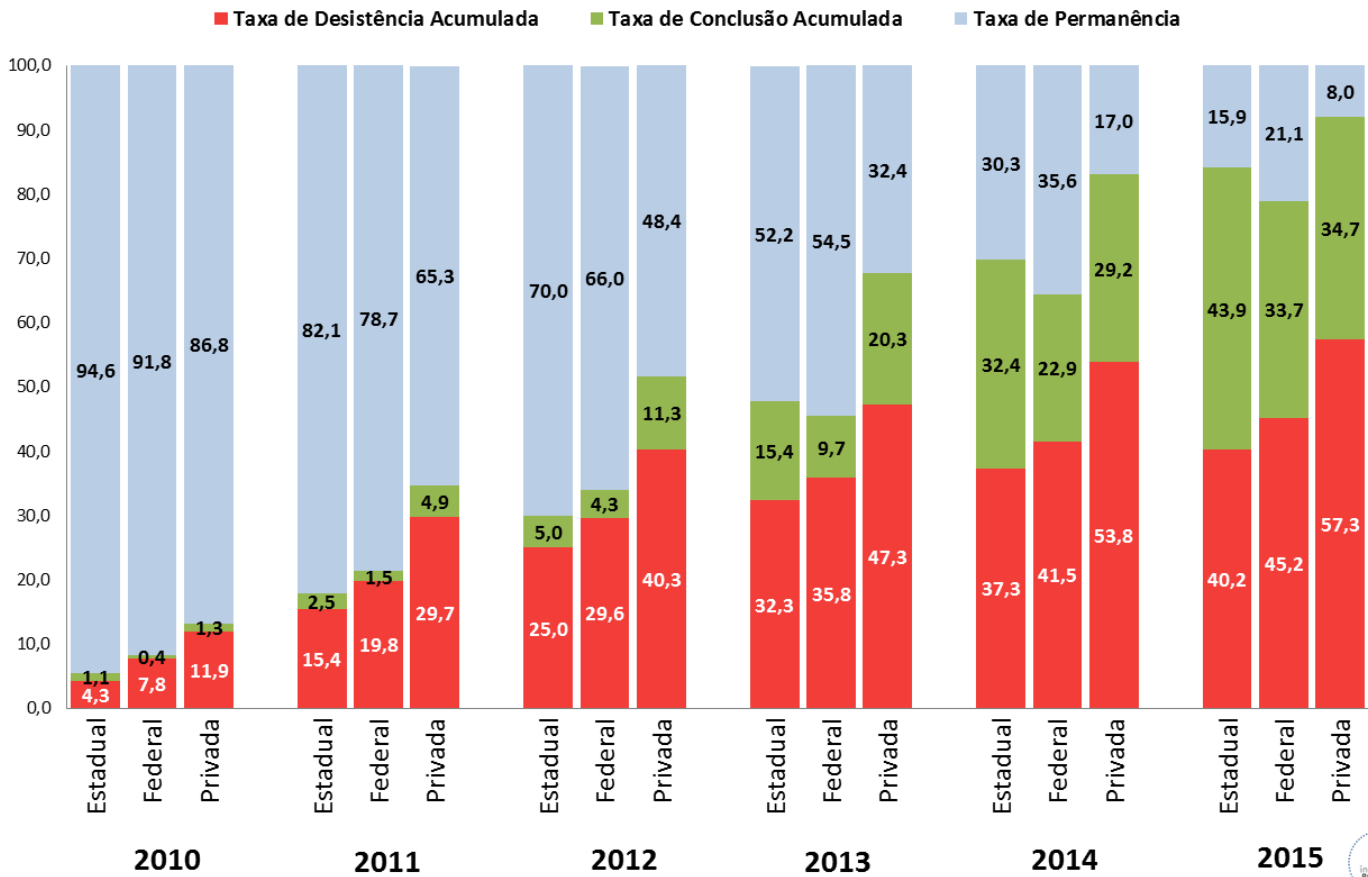


INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Indicadores de trajetória dos estudantes da educação superior em relação ao curso de ingresso - coorte de 2010



MUITO OBRIGADO!

Acesse nossas redes sociais



INSTAGRAM



FACEBOOK



TWITTER



YOUTUBE

Conheça nossas publicações

PORTAL INEP

portal.inep.gov.br

Fale com o Inep

imprensa@inep.gov.br

(61) 2022-3600



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

