



**IFES FOR
PLAD**

Poty Rodrigues de Lucena – UFOB
Coordenador

Comissão de Modelos

Relato da Comissão

Apresentado em 26 de julho de 2018, na CLXXII Reunião Ordinária do Conselho Pleno da Andifes, Belém/PA

Centro-Oeste

Bruno Cesar Souza Moraes - UFMT

Denise Imbroisi - UNB

Dulce Maria Tristão - UFMS

Nordeste

Camilo Allyson Simões de Farias - UFCG

Carolina Guimarães Raposo - UFRPE

Poty Rodrigues de Lucena - UFOB

Norte

Raquel Trindade Borges - UFPA

Rogério Souza Marinho - Unifesspa

Wilma Gomes Silva Monteiro - UNIFAP

Sudeste

Anilton Salles Garcia - UFES

Darizon Alves de Andrade - UFU

Jailton Gonçalves Francisco - UFF

Tânia Mara Francisco

Sul

Hélio Henkin - UFRGS

Mozart Tavares Martins Filho - FURG

Vilson Ongaratto - UTFPR



- *Reuniões com o MEC*

- *26 de abril - Reunião Sesu/Modelos para Ensaio da Matriz 2019*
- *26 de junho de 2018, Reunião de Refinamento dos Dados após fase de auditoria;*
- *24 e 25 de julho, Reunião de Processamento da Matriz 2019.*
- *Nota Técnica 01/2018: Censo da Educação Superior 2017: Análise e Classificação Padrão dos cursos de Graduação das Universidades Federais.*



- A **Matriz PNAES** é dividida em 2 partes iguais: **50% Total de Alunos Equivalentes da Graduação – TAEG (sem o peso de grupo)** e **50% Total de Alunos Equivalentes da Graduação – TAEG (sem o peso do grupo e o bônus fora de sede e com a inclusão do IDH do município do curso)**.
- **Bônus para as IFES que aderem ao SISU:**

| Percentual de vagas / forma de utilização | % de acréscimo |
|---|----------------|
| Forma única exclusiva | 100% |
| Percentual superior a 50% do número de vagas | 75% |
| Percentual superior a 10% e inferior a 50% do número de vagas | 50% |
| Utilização do ENEM como forma parcial de seleção | 50% |
| Demais casos | 25% |

- **Composição da Matriz PNAES:**

P1 = 50%

$$TAE G^j = \sum_{i=1}^n \left\{ \left[(NACG_i)(1 + R_i) + \frac{(N_i - NACG_i)}{4} \right] (DG_i)(BT_i)(BFS_i) \right\}$$

P2 = 50%

$$TAE G^j = \sum_{i=1}^n \left\{ \left[(NACG_i)(1 + R_i) + \frac{(N_i - NACG_i)}{4} \right] (DG_i)(BT_i)(IDHm) \right\}$$

- **Onde:**

- IDHm – Índice de Desenvolvimento Humano Municipal.

$$TAEG^j = \sum_{i=1}^n \left\{ \left[NACG_i \cdot (1 + R_i) + \frac{(N_i - NACG_i)}{4} \right] \cdot PG_i \cdot DG_i \cdot BT_i \cdot BFS_i \right\}$$

$TAEG^j$ é o Total de Alunos Equivalentes de Graduação da IFES j ;

$NACG_i$ é o Total de Alunos Diplomados no Curso de Graduação i da IFES j ;

N_i é o Total de Alunos Ingressantes no Curso de Graduação i da IFES j ;

R_i é a Retenção Padrão do Grupo de Classificação do Curso de Graduação i ;

PG_i é o Peso Padrão do Grupo de Classificação do Curso de Graduação i ;

DG_i é a Duração Padrão do Grupo de Classificação do Curso de Graduação i ;

BT_i é o Bônus por turno noturno para o caso do Curso de Graduação i noturno, aplicado pelo fator multiplicativo 1,15, para inferir aumento de 15% ao Aluno Equivalente de Graduação do curso;

BFS_i é o Bônus por Curso de Graduação i sediado em Campus fora de sede, aplicado pelo fator multiplicativo 1,10, para inferir 10% de aumento ao Aluno Equivalente de Graduação do curso.

- **A Matriz PNAES é dividida em partes:**

- 1. Demanda Potencial para Assistência estudantil nas IFES (DPAE = 90%)**

$$DPAE = \sum_{i=1}^{NIFES} (3 \cdot InG_{1i} + 2 \cdot InG_{2i} + InG_{3i})$$

InG_i – Demanda Potencial pela Assistência dos Ingressantes da Instituição i

- 2. Integralização dos alunos assistidos pelo PNAES (IAA = 10%)**

$$IAA = \sum_{j=1}^{NIFES} \left[\sum_{j=1}^{NCursos\ i} (3N_{1ij} + 2N_{2ij} + N_{1ij}) \cdot Integralização_{ij} \cdot (1 + R_j) \cdot SAE_i \right]$$

Faixa 1 – Até 0,5 Salário Mínimo Per Capta

Faixa 2 - Entre 0,5 Salário Mínimo até 1,0 Salário Mínimo Per capta

Faixa 3 – Entre 1,0 Salário Mínimo até 1,5 Salário Mínimo Per capta

- O modelo desenvolvido representa um avanço em relação ao vigente;
- O Fonaprace precisa estabelecer com o INEP e a **Diretoria de Políticas e Programas de Educação Superior (DIPPE/MEC)** o Ciclo anual da Matriz PNAES: **Coleta, Apuração, Auditoria dos Dados e Processamento da Matriz;**
- É preciso documentar o modelo, descrever detalhadamente o que são cada uma das variáveis, o que elas representam e qual será a metodologia de apuração;
- É necessário que seja definido o conceito de **Aluno Assistido;**
- A Matriz PNAES precisa ser atualizada com os dados do Censo 2017;
- A Comissão de Modelos está disposta a apoiar;

Comissão de Modelos

Obrigado!

$$PART^j = h_1(PTAE^j) + h_2(EQR^j)$$

$$\therefore h_1 > 0; h_2 > 0; h_1 + h_2 = 1$$

$PART^j$ = participação da IFES j no conjunto das IFES

$PTAE^j$ = participação da IFES j no total de alunos equivalentes das IFES

EQR^j = eficiência e qualidade acadêmico-científica relativa da IFES j

Os valores de h_1 e h_2 atualmente são os seguintes:

$$h_1 = 0,9$$

$$h_2 = 0,1$$

$$PTAE^j = \frac{TAE^j}{\sum_{j=1}^m TAE^j}$$

$PTAE^j$ = participação da IFES j no total de alunos equivalentes das IFES

TAE^j = total de alunos equivalentes da IFES j

$\sum_{j=1}^m TAE^j$ = total de alunos equivalentes do conjunto das IFES

$$TAE^j = TAEG^j + TAERM^j + TAEM^j + TAED^j$$

TAE^j = total de alunos equivalentes da IFES j

$TAEG^j$ = total de alunos equivalentes de graduação da IFES j

$TAERM^j$ = total de alunos equivalentes de residência médica da IFES j

$TAEM^j$ = total de alunos equivalentes de mestrado da IFES j

$TAED^j$ = total de alunos equivalentes de doutorado da IFES j

$$TAE G^j = \sum_{i=1}^n \left\{ (NACG_i)(1 + R_i) + \frac{(N_i - NACG_i)}{4} (PG_i)(DG_i)(BT_i)(BFS_i) \right\}$$

$TAE G^j$ = total de alunos equivalentes de graduação da IFES j

$NACG_i$ = total de alunos diplomados no curso de graduação i da IFES j
 N_i = total de alunos ingressantes no curso de graduação i
 R_i = retenção padrão do curso de graduação i

PG_i = peso do grupo do curso de graduação i
 DG_i = duração padrão do curso de graduação i
 BT_i = bônus por turno noturno do curso de graduação i
 BFS_i = bônus por curso de graduação i fora de sede

| Grupo | Área | Peso do Grupo | Descrição da Área | Retenção Padrão | Duração Padrão |
|-------|-------------|---------------|--|-----------------|----------------|
| A1 | CS1 | 4,50 | Medicina | 0,065000 | 6,00 |
| A1 | CS2 | 4,50 | Veterinária, Odontologia, Zootecnia | 0,065000 | 5,00 |
| A2 | TE2 | 2,00 | Terminalidade BI2 | 0,100000 | 2,00 |
| A2 | CS3 | 2,00 | Nutrição, Farmácia, Gastronomia | 0,066000 | 5,00 |
| A2 | CA | 2,00 | Ciências Agrárias | 0,050000 | 5,00 |
| A2 | CET | 2,00 | Ciências Exatas e da Terra | 0,132500 | 4,00 |
| A2 | CB | 2,00 | Ciências Biológicas | 0,125000 | 4,00 |
| A2 | ENG | 2,00 | Engenharias | 0,082000 | 5,00 |
| A2 | TEC | 2,00 | Tecnólogos | 0,082000 | 3,00 |
| A2 | BI2 | 2,00 | Bacharelado Interdisciplinar | 0,100000 | 3,00 |
| A2 | GEOL | 2,00 | Geologia | 0,132500 | 5,00 |
| A3 | TE3 | 1,50 | Terminalidade BI3 | 0,100000 | 2,00 |
| A3 | CS4 | 1,50 | Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Educação Física, Terapia Ocupacional, Saúde Coletiva | 0,066000 | 5,00 |
| A3 | CE1 | 1,50 | Ciências Exatas – Matemática e Estatística | 0,132500 | 4,00 |
| A3 | A | 1,50 | Artes | 0,115000 | 4,00 |
| A3 | CE2 | 1,50 | Ciências Exatas - Computação | 0,132500 | 4,00 |
| A3 | M | 1,50 | Música | 0,115000 | 4,00 |
| A3 | CSC | 1,50 | Arquitetura/Urbanismo | 0,120000 | 5,00 |
| A3 | BI3 | 1,50 | Bacharelado Interdisciplinar | 0,100000 | 3,00 |
| A4 | CH2 | 1,00 | Formação de Professor | 0,100000 | 4,00 |
| A4 | TE4 | 1,00 | Terminalidade BI4 | 0,100000 | 2,00 |
| A4 | CSB | 1,00 | Direito | 0,120000 | 5,00 |
| A4 | CH1 | 1,00 | Psicologia | 0,100000 | 5,00 |
| A4 | BI4 | 1,00 | Bacharelado Interdisciplinar | 0,100000 | 3,00 |
| A4 | LL | 1,00 | Lingüística e Letras | 0,115000 | 4,00 |
| A4 | CH | 1,00 | Ciências Humanas | 0,100000 | 4,00 |
| A4 | CSA | 1,00 | Ciências Sociais Aplicadas | 0,120000 | 4,00 |

Articulação INEP (Processo Contínuo)



- Acompanhamento e apoio no processo de coleta (Sesu e Modelos)
- Extração e simulação com dados parciais (Inep e Modelos)
- Gerenciamento de variáveis entre os Dados Fornecidos
 - Microdados do Censo - INEP
 - Dados do Professor Equivalente - CGRH/Difes/Sesu
 - Dados da Pós-Graduação - Capes
 - Dados Enade e CPC - Seres/MEC



Articulação SESU (Processo Contínuo)

- Gerenciamento de variáveis entre os Dados Fornecidos
 - Microdados do Censo - INEP
 - Dados do Professor Equivalente - CGRH/Difes/Sesu
 - Dados da Pós-Graduação - Capes
 - Dados Enade e CPC - Seres/MEC



Controle Interno dos Dados Coletados

- Verificação de inconsistências – Modelos Sesu
- Auditoria dos dados - Colégio de PI's
- Visitas de verificação - Modelos e Sesu



Prévia da Matriz

- Processamento dos Dados
- Sistematização dos Resultados
- Verificação de Inconsistências